

“ଆତ୍ମିକ ଭ୍ରମ”

ଆଜି ବାପଦାଦା ସବୁ ପିଲାଙ୍କର ସଂଗ୍ରାହ ଯାଇଲେନ୍ତେ ଅର୍ଥାତ୍ ମଧୁର ଶାନ୍ତିପୁରୁଣ ସୂତ୍ରକୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡରେ ଶାନ୍ତି ସୂତ୍ରରେ ସୂତ୍ର ହେବାର ଅଭିପ୍ରାୟ କେତେ ପରିମାଣରେ କରିଛନ୍ତି ? ଏହି ସୂତ୍ରରେ ଯେତେବେଳେ ଲଚ୍ଛା ସେତେବେଳେ ସୂତ୍ର ହୋଇପାରିବ, ନା ସମସ୍ତ ଲାଗିବ ? କାହିଁକି ନା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅନାଦି ସଂସ୍କାର ହେଲା ସଂଗ୍ରାହ ଯାଇଲେନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ଆଦି ସଂସ୍କାର ଶବ୍ଦରେ ଅର୍ଥାତ୍ ବାଣୀରେ ଆସିବାର ସଂସ୍କାର, କିନ୍ତୁ ଅନାଦି ଅବିନାଶୀ ସଂସ୍କାର ହେଲା ଶାନ୍ତି । ତେଣୁ ନିଜର ଅନାଦି ସଂସ୍କାର, ଅନାଦି ସଂସ୍କାର, ଅନାଦି ସଂସ୍କାରକୁ ନାଶି ଯେତେବେଳେ ଲଚ୍ଛା ସେତେବେଳେ ସେହି ସଂସ୍କାରରେ ସୂତ୍ର ହୋଇପାରିବ ? ବାଣୀରେ ଆସିବାର ସଂସ୍କାର ତ ଫଳ ନିମ୍ନର ଅର୍ଥେ ସେଥିପାଇଁ ଏଥିରେ ଅଭିପ୍ରାୟ ହୋଇଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭ ଆଦି ସଂସ୍କାର ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚକ୍ର ପୁରା ହେଉଥିବା କାରଣରୁ ଶାନ୍ତିଧ୍ୟାନ ଘରକୁ ଫେରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିବ ତେଣୁ ଉଭୟ ସଂସ୍କାର ମନେ ପକାଅ । ଏବେ ତ ଘରକୁ ଫେରିବାର ସମସ୍ତ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଗଲାଣି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭ୍ରମରୁ ଆଦି-ମଧ୍ୟ-ଅନ୍ତ ତିନି କାଳର ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ସମାପ୍ତ କରି ନିଜର ଅନାଦି ସଂସ୍କାରରେ, ଅନାଦି ସୂତ୍ରରେ ସୂତ୍ର ହେବାର ସମସ୍ତ ସେଥିପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟ ଅଧିକ ଆବଶ୍ୟକ । ଏବେ ନିଜେ ନିଜକୁ ଚେକ୍ କର ଯେ - ମୁଁ କରୁନେନିଦ୍ଵାରା ହେଲିଣି ? ଯଦି ମୁଁ ନୀରବ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଛି ତେବେ ଏହି ମୁଖ ମୋତେ କଥା କହିବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ କରୁ ନାହିଁ ତ ? ଏହାକୁ ହିଁ ଆତ୍ମିକ ଭ୍ରମ କୁହାଯାଏ ।

ଯେପରି ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତ ଅନୁସାରେ ଶରୀରର ସବୁ ପ୍ରକାରର ରୋଗର ଚିକିତ୍ସା କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାୟାମ ଶିଖାଉଛନ୍ତି, ସେହିପରି ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତରେ ଆତ୍ମାକୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରିବା ପାଇଁ ଏହିଭଳି ଆତ୍ମିକ ବ୍ୟାୟାମ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଦରକାର । ଚାରିପାଖର ବାତାବରଣ କିପରି ବି ହୋଇଥାଉ, ଯେତେ ବି ହଲଚଲ ପରିସ୍ଥିତି ହୋଇଥାଉ କିନ୍ତୁ କୋଳାହଳ ଭିତରେ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କୋଳାହଳ ଠାରୁ ବା କଥାବାରତ୍ତାଠାରୁ ଉନ୍ନତ ସୂତ୍ରରେ ରହିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏବେ ବହୁତ ସମସ୍ତର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଶାନ୍ତି ବାତାବରଣରେ ସୂତ୍ରକୁ ଶାନ୍ତ ରଖିବା କିଛି ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ଅଶାନ୍ତ ବାତାବରଣ ଭିତରେ ଶାନ୍ତିରେ ରହିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଦରକାର, ତାହା ନିଶ୍ଚିତ ଅଛି ? ଚାହେଁ ନିଜର ଦୁର୍ବଳତା ଗୁଡ଼ିକର ହଲଚଲ ହେଉ ବା ପୁରୁଣା ସଂସ୍କାରରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିବା ବ୍ୟୟାମ ସଂକଳପର ହଲଚଲ ହେଉ -- ଏହିଭଳି ହଲଚଲ ସମସ୍ତରେ ନିଜକୁ ଅଟଳ କରିପାରିବ, ନା ସମସ୍ତ ଲାଗିବ ? କାହିଁକି ନା ସମସ୍ତ ଲାଗିବା କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ କେତେବେଳେ ଧୋକା ଖାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ କାରଣ ଭ୍ରମରୁ ସମାପ୍ତ ସମସ୍ତରେ ଅଧିକ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟ ମିଳିବ ନାହିଁ । ଅନ୍ତତଃ ଫଳାଫଳର ପରୀକ୍ଷା ତ କିଛି ସେକେଣ୍ଡର ବା କିଛି ମିନିଟ୍ ହିଁ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଚାରିଆଡ଼ର ହଲଚଲ ବାତାବରଣ ଭିତରେ ଅଟଳ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିବା ଉପରେ ନିର୍ଭର ମିଳିବ । ଯଦି ବହୁତ କାଳର ହଲଚଲ ସୂତ୍ରରୁ ବାହାରି ଅଟଳ ହେବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଲାଗିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଥିବ ତେବେ ସମାପ୍ତ ସମସ୍ତରେ ପରିଣାମ କ’ଣ ହେବ ? ସେଥିପାଇଁ ଏହିଭଳି ଆତ୍ମିକ ବ୍ୟାୟାମର ଅଭିପ୍ରାୟ କର ଯେପରି ମନକୁ ଯେଉଁଠାରେ ଯେତିକି ସମସ୍ତ ସୂତ୍ର କରିବା ପାଇଁ ଚାହୁଁବ ସେତିକି ସମସ୍ତ ପରମ୍ପରା ସେଠାରେ ରଖି ପାରୁଥିବ ଏବଂ ଫଳନାଲ୍ ପରୀକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ବହୁତ ସହଜ କାରଣ ପୁରୁଣୁ ହିଁ କହିଦିଆଯାଉଛି ଯେ ଏହିଭଳି ପରୀକ୍ଷା ଆସିବ କିନ୍ତୁ ବହୁତ କମ୍ ସମସ୍ତ ଭିତରେ ନିର୍ଭର ନେବାକୁ ହେବ ଏବଂ ସୂତ୍ର ମଧ୍ୟ ସେତିକି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଥିବା ଦରକାର ।

ଦେହ, ଦେହର ସମ୍ବନ୍ଧ, ଦେହର ସଂସ୍କାର, ବ୍ୟୟାମ ବା ବୈଭବ, ବାତାବରଣ, ପରିସ୍ଥିତି ସବୁ କିଛି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆକର୍ଷିତ କରିପାରୁନଥିବ - ଏହାକୁ ହିଁ କୁହାଯାଏ ନିଷ୍ଟମୋହା ସମ୍ବନ୍ଧ ସଂସ୍କାର ସୂତ୍ର । ତେବେ ଏହିଭଳି ଅଭିପ୍ରାୟ ଅଛି ତ ? ଲୋକମାନେ ଚିତ୍କାର କରୁଥିବେ କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭେ ଅଟଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବ । ପ୍ରକୃତି, ମାୟା, ସମସ୍ତେ ଶେଷ ପରୀକ୍ଷା ନେବା ପାଇଁ କେତେ ବି ନିଜ ଆତ୍ମକୁ ଟାଣୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତୁମ୍ଭେ ସବୁଥିରୁ ମୁକ୍ତ ରହି ଏବଂ ବାବାଙ୍କର ପରିଷ୍ଠ ହେବାର ସୂତ୍ରରେ ଲବଳୀନ ରୁହ, ଏହାକୁ ହିଁ କୁହାଯାଏ ଦେଖୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନ ଦେଖିବା, ଶୁଣୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନ ଶୁଣିବା... ତେଣୁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହିଭଳି ରହିବା ଦରକାର । ଏହାକୁ ହିଁ ସଂଗ୍ରାହ ଯାଇଲେନ୍ତେ ସଂସ୍କାର ସୂତ୍ର କୁହାଯାଏ । ପୁଣି ବି ବାପଦାଦା ସମସ୍ତ ଦେଖୁଛନ୍ତି, ଯଦି କୌଣସି ଦୋଷ-ଦୁର୍ବଳତା ରହିଯାଇଛି ତେବେ ଏବେ ବି ତା’କୁ ସୁଧାରି ପାରିବ କାହିଁକି ନା ବହୁତ ସମସ୍ତର ହିସାବର କଥା ତ ଶୁଣାଯାଇ ନା । ତେଣୁ ଏବେ କିଛିଟା ସୁଯୋଗ ଅଛି, ସେଥିପାଇଁ ଏହିଭଳି ଅଭିପ୍ରାୟ କରିବା ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧ୍ୟାନ ଦିଅ । ତେବେ ତୁମ୍ଭେ ସମ୍ପାନର ସହିତ ପାସ ହେବ, କିମ୍ବା କେବଳ ପାସ ହେବ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଛି । ତେବେ ଏହିଭଳି ଅଭିପ୍ରାୟ ଅଛି ? ସମସ୍ତର ଘଣ୍ଟି ବାଜିବା ମାତ୍ରକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଯିବ ନା, ଏବେ ଭାରୁଛ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ? ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟ କାରଣରୁ ହିଁ ଅଷ୍ଟରତନଙ୍କର ମାଳା ଏତେ ଛୋଟ ହୋଇଛି ତେବେ ପରୀକ୍ଷା ତ ବହୁତ କମ୍ ସମସ୍ତର କଥା । ଯେପରି ତୁମ୍ଭମାନେ ମଧ୍ୟ କହୁଛ ନା ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡରେ ମୁକ୍ତି ବା ଜୀବନମୁକ୍ତିର ସମ୍ପଦ ପାଇବାର ଅଧିକାର ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଛି । ତେଣୁ ନାଟକର ସମାପ୍ତ ସମସ୍ତରେ ନିର୍ଭର ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପ ସମସ୍ତର

କଥା । କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ଟିକିଏ ବି ହଲଚଲରେ ଆସିବାର ନାହିଁ । ବାସ୍, ବିନଦୁ କହିବା ମାତ୍ରକେ ବିନଦୁ ସ୍ଥିତିରେ ସ୍ଥିତ ହୋଇଯାଉଥିବ, ଯେମିତି ଟିକିଏ ବି ହଲଚଲ ହେଉନଥିବ । ଏମିତି ନୁହେଁ ଯେ ସେତିକିବେଳେ ହିଁ ଅଭିଯାସ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିବ - ମୁଁ ଆତମା... ମୁଁ ଆତମା.... ଏସବୁ ଚଳିବ ନାହିଁ କାରଣ ଶୁଣାଇଲୁ ନା ସେତେବେଳେ ଚାରିଆଡୁ ଆକ୍ରମଣ ହେଉଥିବ କାହିଁକି ନା ସମସ୍ତେ ଶେଷ ପରୀକ୍ଷା ନେବେ । ପରକୃତର ମଧୁସ୍ତ ଯେତେ ଶକ୍ତିଥିବ, ମାୟାର ମଧୁସ୍ତ ଯେତେ ଶକ୍ତି ଥିବ ସମସ୍ତେ ମିଶି ପରୀକ୍ଷା ନେବେ । ସେମାନଙ୍କର ମଧୁସ୍ତ ଲାଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷା ହୋଇଥିବ ଏବଂ ତୁମମାନଙ୍କର ମଧୁସ୍ତ ଅନ୍ତତମ କରମାତୀତ, କରମବନ୍ଧନ ମୁକ୍ତ ସ୍ଥିତି ହୋଇଥିବ । ଦୁଇପଟରୁ ବହୁତ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର ଦୃଶ୍ୟ ଥିବ । ପରୀକ୍ଷା ମଧୁସ୍ତ ଫୁଲ ଫୋରସରେ ଥିବ ଏବଂ କରମାତୀତ, କରମବନ୍ଧନ ମୁକ୍ତ ସ୍ଥିତି ମଧୁସ୍ତ ଫୁଲ ଫୋରସରେ ଥିବ । କିନ୍ତୁ ବିନୟପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡର କଥା । ସେତିକିବେଳେ ହିଁ ବିନୟର ନାଗରା ବାଜିବ । ଏବେ ବୁଝିପାରିଲ ଶେଷ ପରୀକ୍ଷା କ'ଣ ହେବ ? ସମସ୍ତେ ତ ଏହିଭଳି ଶୁଭ ସଂକଳ୍ପ ମଧୁସ୍ତ ରଖିଛନ୍ତି ଏବଂ ରଖିବା ମଧୁସ୍ତ ଭରିତ୍ ଯେ ମୋତେ ପ୍ରଥମ ନମ୍ବର ପଦ ନେବାକୁ ହିଁ ପଡିବ । ତେଣୁ ଯେତେବେଳେ ଚାରିଆଡର ପରିସ୍ଥିତି ଉପରେ ବିନୟୀ ହେବ ତେବେ ଯାଇ ପ୍ରଥମ ନମ୍ବରରେ ଆସିପାରିବ । ଯଦି ଗୋଟିଏ କଥାରେ ବି ଟିକିଏ ବ୍ୟସ୍ତ ଅଟେ ସଂକଳ୍ପ ଆସିଲା ବା ବ୍ୟସ୍ତରେ ସମସ୍ତ ଲାଗିଗଲା ତେବେ ନମ୍ବର ପଛକୁ ରହିଯିବ, ସେଥିପାଇଁ ସବୁ ଶୁଭକୁ ଚେକ୍ କର । ଚାରିଆଡୁ ଚେକ୍ କର । ତବଲ ବିଦେଶୀମାନେ ସବୁଥିରେ ତୀବ୍ରଗତିରେ ଯିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ନା, ସେଥିପାଇଁ ଏବେଠାରୁ ହିଁ ଏହି ଅଭିଯାସ ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧ୍ୟାନ ଦିଅ । ବୁଝିଲ! ତେବେ ତୁମେମାନେ ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରଶ୍ନକୁ ମଧୁସ୍ତ ଜାଣୁଛ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମଧୁସ୍ତ ଜାଣୁଛ, ତେଣୁ ସମସ୍ତେ ପାସ୍ ହୋଇଯିବା ଭରିତ୍ । ଯଦି ପୂର୍ବରୁ ହିଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଜଣାପଡିଯାଏ ତେବେ ସେହି ଅନୁସାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଯାଆନ୍ତି ଏବଂ ପାସ୍ ମଧୁସ୍ତ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ତ ପାସ୍ ହୋଇଯିବ ନା! ଆରକ୍ଷା!

ଏହି ମିଳନ ଋତୁ ଅର୍ଥାତ୍ ସିଦ୍ଧିରେ ବାପଦାଦା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନ ସହିତ ମିଶିବା ପାଇଁ ଭଗ୍ନତାର ଖୋଲି କରିଦେଇଛନ୍ତି । ଆଗକୁ କ'ଣ ହେବ, ତାହା ପୁଣି କେବେ ଶୁଣାଇବୁ । ଏବେ ଖୋଲା ଭଗ୍ନତାରୁ ଯେଉଁମାନେ ବି ନେବା ପାଇଁ ଆସିଛନ୍ତି ସେମାନେ ତ ନିଶ୍ଚିତ ନେବେ । ଭ୍ରମାର ଦୃଶ୍ୟ ତ ସବୁବେଳେ ବଦଳିବାରେ ଲାଗିଛି କିନ୍ତୁ ଏହି ମିଳନ ଋତୁରେ ଚାହେଁ ଭାରତବାସୀ ହୁଅନ୍ତୁ, ଚାହେଁ ତବଲ ବିଦେଶୀ ହୁଅନ୍ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିଶେଷ ବରଦାନ ନିଶ୍ଚିତ ମିଳିଛି । ବାପଦାଦା ଯାହା ବି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛନ୍ତି ତା'କୁ ନିଶ୍ଚିତ ପୂରଣ କରିବେ । ତେଣୁ ଏବେ ଏହି ସିଦ୍ଧିର ଫଳ ଖାଅ ଏବଂ ସେହି ଫଳ ହେଲା ମିଳନ ଏବଂ ବରଦାନ । ତେବେ ସମସ୍ତେ ସିଦ୍ଧିର ଫଳ ଖାଇବା ପାଇଁ ଆସିଛ ନା । ବାପଦାଦାଙ୍କୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଖୁସି ଲାଗୁଛି । ପୁଣି ବି ସାକାରୀ ସୃଷ୍ଟିରେ ତ ସବୁକିଛି ଦେଖିବାକୁ ପଡିଥାଏ ନା । ଏବେ ତ ମଉଦ କରିନିଅ, ଆଉ ଯାହା ବାକି ରହିଲା ତାହା ସିଦ୍ଧିର ଶେଷରେ ଶୁଣାଇବା ।

ସମସ୍ତଙ୍କର ସେବା କରିବାର ସ୍ଥାନ ଯଦିଓ ଅଲଗା ଅଲଗା କିନ୍ତୁ ସେବାର ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ତ ତ ଗୋଟିଏ ଏବଂ ଉମଙ୍ଗ-ଉତ୍ସାହ ମଧୁସ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକା ଭଳି ଅଟେ ସେଥିପାଇଁ ବାପଦାଦା ସବୁ ସ୍ଥାନକୁ ବିଶେଷ ମହତ୍ତ୍ୱ ଦେଉଛନ୍ତି । ଏମିତି ନୁହେଁ ଯେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନର ମହତ୍ତ୍ୱ ଅଧିକ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନର ତା'ଠାରୁ କମ୍ ନା, ଯେଉଁ ଧରଣୀ ଉପରେ ପିଲାମାନେ ପାଦ ରଖିଛନ୍ତି ସେଠାରୁ କିଛି ନା କିଛି ବିଶେଷ ଫଳ ନିଶ୍ଚିତ ମିଳିବ । ଚାହେଁ କାହାର ଟିକିଏ ଶୀଘ୍ର ଦେଖାଯାଏ ଆଉ କାହାର ସମସ୍ତ ଅନୁସାରେ ଦେଖାଯାଏ, କିନ୍ତୁ ବିଶେଷତା ସବୁ ସ୍ଥାନର ରହିଛି । ସବୁଆଡୁ କେତେ ଭଲ ଭଲ ରତ୍ନ ସବୁ ବାହାରି ପଡିଛନ୍ତି । ଏମିତି ଭାବ ନାହିଁ ଯେ ମୁଁ ତ ସାଧାରଣ ହିଁ ଅଟେ ନା, ତୁମେ ସମସ୍ତେ ବିଶେଷ ଅଟ । ଯଦି କେହି ବିଶେଷ ଆତମା ନ ହୋଇଥାଆନ୍ତ ତେବେ ବାବାଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିନଥା'ନ୍ତ, ତେବେ ବିଶେଷତା ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ଅଛି କିନ୍ତୁ କେହି କେହି ତା'କୁ ସେବାରେ ଲଗାଉଛନ୍ତି, ଆଉ କେହି ସେବାରେ ଲଗାଇବା ପାଇଁ ଏବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛନ୍ତି । ବାକି ସମସ୍ତେ ବିଶେଷ ଆତମା ହିଁ ଅଟ । ସମସ୍ତେ ମହାରଥୀ, ମହାବୀର ଅଟ । ଜଣ-ଜଣଙ୍କର ମହିମା ଗାନ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଲେ ବହୁତ ଲମ୍ବା-ଚଉଡା ମାଲା ହୋଇଯିବ । ଯଦି ଶକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବ ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶକ୍ତି ମହାନ ଆତମା, ବିଶ୍ରା କଲ୍ୟାଣକାରୀ ଆତମା ବୋଲି ଜାଣିପାରିବ । ତେବେ ସମସ୍ତେ ଏହିଭଳି ଅଟ । ନା କେବଳ ନିଜ ସ୍ଥାନରେ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ଅଟ ? ଆରକ୍ଷା!

୦୭.୦୯.୨୦ “ଅମୃତବେଳା - ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାପ୍ତିର ବେଳା” ୧୯.୦୩.୮୭

ଆଜି ଆତ୍ମିକ ଫୁଲ ବଗିଚାର ମାଲିକ ନିଜର ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପ ଫୁଲର ବଗିଚାକୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ଏହିଭଳି ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପ ଫୁଲର ବଗିଚା ଏବେ ହିଁ ଏହି ସଂଗମଯୁଗରେ ବାପଦାଦାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ତିଆରି ହେଉଛି । ତେବେ ବାପଦାଦା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପ ଫୁଲମାନଙ୍କର ଆତ୍ମିକ ଭାବର ସୁଗନ୍ଧ ଏବଂ ଆତ୍ମିକ ଭାବ ଯୁକ୍ତ ପ୍ରସଂଫୁଟିତ ଫୁଲ ମାନଙ୍କର ଚମକକୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ଏମିତି ତ ସମସ୍ତେ ସୁଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ ପୁଷ୍ପ ଅଟନ୍ତି କିନ୍ତୁ କାହାର-କାହାର ସୁଗନ୍ଧ ସଦାକାଳ ପାଇଁ ସ୍ୱାସ୍ଥୀ ଭାବରେ ରହିଥାଏ, ଆଉ କାହାର ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ରହିଥାଏ । କେହି କେହି ଗୋଲାପ ଫୁଲ ସବୁବେଳ ପାଇଁ ପ୍ରସଂଫୁଟିତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥା'ନ୍ତି, ଆଉ କେହି କେବେ କେବେ ପ୍ରସଂଫୁଟିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥା'ନ୍ତି, ଆଉ କେବେ କେବେ ଟିକିଏ ସୁରକ୍ଷିତ ବା ଦଳବାୟୁ ପ୍ରଭାବରେ ଝାଉଁଳି ମଧୁସ୍ତ ପଡିଥା'ନ୍ତି କିନ୍ତୁ ପୁଣି ବି ଆତ୍ମିକ ଫୁଲ ବଗିଚାର ମାଲିକ ଶିବବାବାଙ୍କର ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ହିଁ ଅଟନ୍ତି । ଆଉ କେହି କେହି ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପ ମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଜ୍ଞାନର ସୁଗନ୍ଧ ବିଶେଷ ଭାବରେ ରହିଛି, ପୁଣି ଆଉ କାହା ଭିତରେ ଯୋଗର ସୁଗନ୍ଧ ବିଶେଷ ଭାବରେ

ରହିଛି । ତେବେ ଆଉ କାହା ଭିତରେ ଧାରଣାର ସୁଗନ୍ଧ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଥିବାବେଳେ କେହି ପୁଣି ସେବାର ସୁଗନ୍ଧରେ ସୁଗନ୍ଧିତ ଅଟନ୍ତି । କେହି କେହି ଏପରି ମଧୁସ୍ଥ ଅଛନ୍ତି ଯାହାକି ସବୁ ପୁରକାରର ସୁଗନ୍ଧରେ ସମ୍ପଦନ ଅଟନ୍ତି । ତେଣୁ ବଗିଚାରେ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ କାହା ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିବ ? ଯାହାର ସୁଗନ୍ଧ ଦୂରରୁ ହିଁ ଆକର୍ଷିତ କରୁଥିବ । ତେବେ ସେହି ଫୁଲ ଆଡ଼କୁ ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ଯିବ । ତେଣୁ ବଗିଚାର ମାଲିକ ସବୁ ସମୟରେ ସମସ୍ତ ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପ ଫୁଲମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସୁଗନ୍ଧର କ୍ରମଅନୁସାରେ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ମାଲିକଙ୍କର ମଧୁସ୍ଥ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ରହିଛି କାହିଁକି ନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଭିତରେ ବଗିଚାର ମାଲିକଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧୁସ୍ଥ ଅତି ସ୍ନେହ ରହିଛି ଅର୍ଥାତ୍ ଫୁଲମାନଙ୍କର ମାଲିକଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ରହିଛି ଏବଂ ମାଲିକଙ୍କର ମଧୁସ୍ଥ ଫୁଲମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ରହିଛି । ପୁଣି ବି ସବୁବେଳ ପାଇଁ ଶୋ କେଶରେ ରହିବା ଭଳି ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପ ସେହିପାଳେ ହୋଇଥା'ନ୍ତି ଯେଉଁପାଳେ ସର୍ବଦା ସବୁ ପ୍ରକାରର ସୁଗନ୍ଧରେ ସମ୍ପଦନ ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ସର୍ବଦା ପ୍ରସଫୁଟିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥା'ନ୍ତି, କେବେ ବି ଝାଉଁଳି ଯାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ପ୍ରତିଦିନ ଅମୃତବେଳାରେ ବାପଦାଦା ସ୍ନେହ ଏବଂ ଶକ୍ତିର ବିଶେଷ ପାଳନା ଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତ ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପ ଫୁଲମାନଙ୍କୁ ସହିତ ମିଳନ କରିଥା'ନ୍ତି ।

ତେଣୁ ଅମୃତବେଳା ବିଶେଷ ଭାବରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରୁ ପାଳନା ପାଇବାର ବେଳା, ପରମାତ୍ମ ମିଳନର ବେଳା, ଆତ୍ମିକ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ କରିବାର ବେଳା । ଅମୃତବେଳା ହିଁ ଭୋଳା ଭଣ୍ଡାରୀଙ୍କର ବରଦାନର ଭଣ୍ଡାରରୁ ସହଜରେ ବରଦାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ବେଳା । ଦୁନିଆରେ ଯେଉଁ ଗାୟନ ରହିଛି ଯେ ମନ ଇଚ୍ଛିତ ଫଳ ମିଳିଥାଏ, ତାହା ଏହି ସଂଗମଯୁଗର ଅମୃତବେଳା ସମୟର ହିଁ ଗାୟନ ଅଟେ । ବିନା ମେହନତରେ ଖୋଲା ଭଣ୍ଡାର ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାର ବେଳା ଅଟେ । ଏହିଭଳି କଲ୍ୟାଣକାରୀ ସମୟକୁ ଅନୁଭବ ଆଧାରରେ ଜାଣିଛ ନା । କେବଳ ଅନୁଭବୀ ହିଁ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ସୁଖକୁ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରାପ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ହିଁ ଜାଣିପାରିବ । ତେଣୁ ବାପଦାଦା ସମସ୍ତ ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ହର୍ଷିତ ହେଉଛନ୍ତି । ବାପଦାଦା ମଧୁସ୍ଥ କହୁଛନ୍ତି ବାଃ ମୋର ଆତ୍ମିକ ଗୋଲାପ ବାଃ । ତୁମେମାନେ ମଧୁସ୍ଥ ବାଃ ବାଃର ଗୀତ ଗାଉଛ ଏବଂ ବାପଦାଦା ମଧୁସ୍ଥ ଗାଉଛନ୍ତି । ବୁଝିଲ!

ପୁରଲୀ ତ ବହୁତ ଶୁଣିଯାରିଲଣି ଏବଂ ଶୁଣି-ଶୁଣି ସମ୍ପଦନ ମଧୁସ୍ଥ ହୋଇଗଲଣି । ଏବେ ବରଦାନୀ ହୋଇ ବାଣ୍ଟିବାର ଯୋଜନା କରୁଛ । ତେବେ ଏହି ଉପତ୍ତ-ଉତ୍ସାହ ମଧୁସ୍ଥ ବହୁତ ଭଲ । ଆଜି ଯୁକେ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଦା ଓ.କେ.ରହୁଥିବା ଆତ୍ମାମାନଙ୍କର ପାଳି । ଡବଲ ବିଦେଶୀମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ବାପଦାଦା ସର୍ବଦା ହର୍ଷିତ ହେଉଛନ୍ତି । ତାହା କ'ଣ ? ଥୟାଙ୍କୁ ଯୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଧନ୍ୟବାଦ । ଥୟାଙ୍କୁ ଯୁ କରିବା ସହିତ ବାବାଙ୍କୁ ମଧୁସ୍ଥ ମନେ ପକାଇଥା'ନ୍ତି କାହିଁକି ନା ସର୍ବପ୍ରଥମେ ବାବାଙ୍କୁ ହିଁ ଅନ୍ତରରୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଯେତେବେଳେ କାହାକୁ ବି ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଛ ସେତେବେଳେ ପ୍ରଥମେ ବାବା ହିଁ ମନେ ପଡ଼ିବେ ନା! ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜୀବନରେ ସଂପ୍ରତି ଭାବରେ ପ୍ରଥମେ ବାବାଙ୍କୁ ପ୍ରତି ହିଁ ଧନ୍ୟବାଦ ବାହାରିଥାଏ । ଉଠିବା-ବସିବା ସମୟରେ ଅନେକ ଥର ଧନ୍ୟବାଦ କହୁଛ ନା । ଏହା ମଧୁସ୍ଥ ବାବାଙ୍କୁ ମନେ ପକାଇବାର ଏକ ବିଧି । ଯୁ.କେ.ର ପିଲାମାନେ ସମସ୍ତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିନାଶୀ ଶକ୍ତିରେ ସମ୍ପଦନ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ମିଳନ କରାଇବାର ନିର୍ମିତ ହୋଇଛ ନା । ଦୁନିଆରେ ତ ଅନେକ ପ୍ରକାରର ଦୁଃଖନର ଶକ୍ତି ରହିଛି । ତେବେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ, ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ବର୍ଗର ଅନ୍ତରଭୁକ୍ତ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମଧୁସ୍ଥଲମ୍ବୀଙ୍କୁ, ଭାଷାଭାଷିଙ୍କୁ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମିଶାଇ ଗୋଟିଏ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବର୍ଗର ଅନ୍ତରଭୁକ୍ତ କରିବା ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଧର୍ମକୁ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଭାଷାକୁ ଆଣିବା କାରଣ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଭାଷା ମଧୁସ୍ଥ ସଂପ୍ରତିର ଅଟେ । ନୁଆମାନେ ତ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁନି ଯେ ଏମାନେ କ'ଣ କହୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଭାଷା ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଡିକ୍ସିନାରୀ ହିଁ ଅଲଗା । ତେଣୁ ଯୁ.କେ. ନିବାସୀ ପିଲାମାନେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବାରେ ତତ୍ପର ରହୁଛ ନା । ତୁମମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ମଧୁସ୍ଥ ବହୁତ ଭଲ ଏବଂ ସ୍ନେହ ମଧୁସ୍ଥ ବହୁତ ଭଲ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଵାଧୀନ ଅଲଗା-ଅଲଗା ବିଶେଷତା ତ ନିଶ୍ଚିତ ରହିଛି କିନ୍ତୁ ଆଜି ଯୁ.କେ.ର ବିଶେଷତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଉଛି । ଯଦୁ ସ୍ନେହୀ, ଯଦୁ ସହଯୋଗୀ ଏହି ଦୁଇଟି ବିଶେଷତା ତ ଭଲ ଭାବରେ ଜଣାପଡ଼ୁଛି । ପ୍ରତିପାଦରେ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରଥମେ ଯଦୁ ଅର୍ଥାତ୍ ମଧୁସ୍ଥର ବାଣ୍ଟି(ଭାଗ) ଅଲଗା ରଖିବାରେ ଭଲ ନମ୍ବର ରଖୁଛନ୍ତି । ସିଧାସଳଖ ମଧୁସ୍ଥର ସମ୍ପୃତି ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯେପରି ଏକ ସ୍ଵପେଶାଲ ଲିଫ୍ଟ ହୋଇଯାଉଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦରେ ମଧୁସ୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ବାବାଙ୍କର ସମ୍ପୃତି ରହିଥିବ କିମ୍ବା ବାବାଙ୍କର ପାଠପଢ଼ା ମନେ ପଡ଼ୁଥିବ କିମ୍ବା ବାବାଙ୍କର ବ୍ରହ୍ମପାଠୋଦନ ମନେ ପଡ଼ୁଥିବ ବା ବାବାଙ୍କୁ ସହିତ ମିଳନ ମନେ ପଡ଼ୁଥିବ । ତେବେ ମଧୁସ୍ଥର ସମ୍ପୃତି ମଧୁସ୍ଥ ଆପେ ଆପେ ବାବାଙ୍କର ସମରଣ କରାଇ ଦେଇଥାଏ । ଯେଉଁଠାରେ ବି ଥାଅ ନା କାହିଁକି ମଧୁସ୍ଥର ସମ୍ପୃତି ଆସିବା ଅର୍ଥ ବିଶେଷ ସ୍ନେହ ରୂପୀ ଲିଫ୍ଟ ତିଆରି ହୋଇଯିବ । ଅର୍ଥାତ୍ ଚିତ୍ତବାର କଷ୍ଟରୁ ମୁକ୍ତ ହେବ । ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡରେ ସଂପ୍ରତି ଅନ୍ କରିବା ମାତ୍ରକେ ପହଞ୍ଚି ଯାଉଛ ।

ବାପଦାଦାଙ୍କୁ ତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ହୀରା ମୋତିର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ବାବାଙ୍କୁ ତ ପିଲାମାନଙ୍କର ସ୍ନେହର ଛୋଟିଆ ବସ୍ତୁଟିଏ ମଧୁସ୍ଥ ହୀରା ରତନ ଭଳି ଲାଗିଥାଏ ସେଥିପାଇଁ ତ ସୁଦାମାର ଖୁଦଭଦାର ଗାୟନ ହେଉଛି । ଏହାର ଭାବାର୍ଥ ହେଲା ସ୍ନେହର ଛୋଟିଆ ଛୁଞ୍ଚିକିରିରେ ମଧୁସ୍ଥ ମଧୁସ୍ଥର ସମ୍ପୃତି ଆସିଥାଏ । ତେଣୁ ଏହା ମଧୁସ୍ଥ ବହୁତ ବଡ଼ ଅମୂଲ୍ୟ ରତନ କାରଣ ସ୍ନେହର ମଧୁସ୍ଥ ଦାମ୍ ରହିଛି । ତେଣୁ ସ୍ନେହର ହିଁ ମୂଲ୍ୟ କୁହାଯିବ, ଦିନିଷର ନୁହେଁ । ଯଦି କେହି ସେମିତିରେ କେତେ ବି ଦେଇଦେଉ କିନ୍ତୁ ସ୍ନେହ ନଥିଲେ ତାହା ଜମା

ହୋଇନଥାଏ କିନ୍ତୁ ସ୍ନେହର ସହିତ ଟିକିଏ ବି ଜମା କରିଦେଲେ ତାହା ପଦ୍ମଗୁଣା ହୋଇ ଜମା ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ବାବାଢ଼କୁ ପିଲାମାନଙ୍କର ସ୍ନେହ ହିଁ ପସନ୍ଦ । ତେବେ ସ୍କୁଲ୍ କେ. ନିବାସୀ ତ ଆରମ୍ଭରୁ ହିଁ ଯତ୍ନ ସ୍ନେହୀ, ଯତ୍ନ ସହଯୋଗୀ ହୋଇ ଆସିଛନ୍ତି । ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ସହଜ ଯୋଗର ଆଧାର କାରଣ ସହଯୋଗ ହିଁ ସହଜଯୋଗ । ସହଯୋଗର ସଂକଳ୍ପ ଆସିବା ମାତ୍ରକେ ବାବା ତ ମନେ ପଡ଼ିବେ ନା ତେଣୁ ସହଯୋଗୀ ଆତ୍ମା ସହଜଯୋଗୀ ଆପେ ଆପେ ହୋଇଯାଏ । କାରଣ ଯୋଗ ତ ବାବାଢ଼ଙ୍କ ସହିତ ହୋଇଥାଏ, ତେଣୁ ମଧୁବନର ସମ୍ପୃତ ଅର୍ଥାତ୍ ବାପଦାଦାଢ଼ଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗ । ତେବେ ସହଯୋଗୀ ଆତ୍ମାମାନେ ମଧୁ ସହଜଯୋଗର ବିଷୟରେ ଭଲ ନମ୍ବର ନେଇଯାଆନ୍ତି । ସର୍ତ୍ତା ହୃଦୟର ସହଯୋଗ ବାବାଢ଼ଙ୍କୁ ଅତିପ୍ରିୟ ଅଟେ, ସେଥିପାଇଁ ଏଠାରେ ଦିଲ୍‌ବାତା ମନ୍ଦିର ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ରୂପରେ ତିଆରି ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଦିଲ୍‌ବାଲା ବାବାଢ଼ଙ୍କୁ ଦିଲ୍‌ର ସ୍ନେହ, ଦିଲ୍‌ର ସହଯୋଗ ହିଁ ପ୍ରିୟ ଅଟେ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଦିଲ୍ ଛୋଟ ସେମାନେ ଛୋଟିଆ ସତ୍ତା କରି ଖୁସି ହୋଇଯାଆନ୍ତି କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ଦିଲ୍‌ବାଲା ବେହଦର ସତ୍ତା କରିଥା'ନ୍ତି । ବଡ଼ଦିଲ୍‌ର ମୂଳଦୁଆ ପଡ଼ିଥିବା କାରଣରୁ ବିସ୍ତାର ମଧୁ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । ଯେମିତି କେଉଁଠି କେଉଁଠି ଏପରି ବି ବୃକ୍ଷ ଦେଖିଥିବ ଯେଉଁଠାରେ ବୃକ୍ଷର ଶାଖା ଗୁଡ଼ିକ ମଧୁ କାଣ୍ଡ ପାଲଟି ଯାଇଥାଏ । ତେଣୁ ସ୍କୁଲ୍ କେ.ର ମୂଳଦୁଆରୁ କାଣ୍ଡ ମଧୁ ବାହାରିଛି ଏବଂ ଶାଖା ଗୁଡ଼ିକ ମଧୁ ବାହାରିଛନ୍ତି । ଏବେ ସେହି ଶାଖାଗୁଡ଼ିକ ମଧୁ କାଣ୍ଡ ପାଲଟିଗଲେଣି ଏବଂ ସେହି କାଣ୍ଡରୁ ମଧୁ ଆହୁରି ଶାଖା ପ୍ରଶାଖା ବାହାରିବାରେ ଲାଗିଛି । ଯେପରି ଅଷ୍ଟରେଲିୟା ବାହାରିଲା, ଆମେରିକା, ଯୁରୋପ, ଆଫ୍ରିକା ଇତ୍ୟାଦି ବାହାରିଲେ, ପୁଣି ସମସ୍ତେ କାଣ୍ଡ ହୋଇଗଲେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଣ୍ଡର ଶାଖା ଗୁଡ଼ିକ ମଧୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୃଦ୍ଧି କରିଚାଲିଛନ୍ତି କାରଣ ସ୍ନେହ ଏବଂ ସହଯୋଗର ଜଳ ଦ୍ଵାରା ମୂଳଦୁଆ ମଜବୁତ ଅଛି ସେଥିପାଇଁ ବିସ୍ତାର ମଧୁ ଭଲ ହେଉଛି ଏବଂ ଫଳ ମଧୁ ଭଲ ଫଳୁଛି । ଆର୍କ୍ଵା!

ବରଦାନ:- ଦୈହିକ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ତ୍ୟାଗ କରି ନିକ୍ରୋଧୀ ହୋଇ ନିର୍ମାଣଚିତ୍ ହୁଅ । ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ଦୈହିକ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ତ୍ୟାଗ କରିଥା'ନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ କେବେ ବି କ୍ରୋଧ ଆସିପାରିବ ନାହିଁ କାରଣ କ୍ରୋଧ ଆସିବାର ଦୁଇଟି କାରଣ ଥାଏ - ପ୍ରଥମଟି ହେଲା - ଯେତେବେଳେ କେହି ମିଥ୍ୟା କଥା କହିଥାଏ, ଦ୍ଵିତୀୟରେ କେହି ଯଦି ନିନ୍ଦା କରିଥାଏ । ଏହି ଦୁଇଟି କଥା କ୍ରୋଧକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ । ଏହିଭଳି ପରିସ୍ଥିତିରେ ନିର୍ମାଣଚିତ୍ ହେବାର ବରଦାନ ଦ୍ଵାରା ଅପକାରୀର ମଧୁ ଉପକାର କର, ଗାଳି ଦେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ମଧୁ ଗଳାରେ ଲଗାଅ, ନିନ୍ଦା କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନିଜର ପ୍ରକୃତ ମିତ୍ର ମନେ କର - ତେବେ କୁହାଯିବ ଚମତ୍କାର । ଯେତେବେଳେ ଏହିଭଳି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଇପାରିବ ସେତେବେଳେ ହିଁ ବିଶ୍ଵ ସମଗ୍ରରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହୋଇପାରିବ ।

ସ୍ଵଲୋଗାନ:- ମଉଜର ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହେଲେ ମାୟାର ଅଧୀନତାକୁ ଛାଡ଼ି ସ୍ଵାଧୀନତା ହୁଅ ।

*** ଓମ୍ ଶାନ୍ତି ***