

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, ඔබලා සහෝදරයින්, ජීවත්මයන් බව සලකා එකිනෙකා කෙරෙහි ආධ්‍යාත්මික සෙනෙහසක් පවත්වා ගන්න. සහෝප්‍රධාන් වීමට අවශ්‍ය නම් අන් අයගේ වැරදි දකින්න එපා.

ප්‍රශ්නය: කොටි ගණනක උරුමයක් ඔබට පරම පියාගෙන් දිනාගත හැක්කේ කුමන පදනමක් මතද?

පිළිතුර: කොටි ගණනක උරුමයක් පරම පියාගෙන් දිනා ගැනීමට නම්, සිහි කිරීමේ වන්දනාවේ නිරත වන්න. පරම පියාව හැරෙන්න අන් සෑම දෙයක්ම අමතක කර දමන්න. -අරයා මේ වගේ, මෙයා මේ වගේ, අරයා මේ මේ දේවල් කරනවා වැනි දේ සම්බන්ධයෙන් තම කාලය අපතේ නොහරින්න. ගමනාන්තය ඉතාමත් ඉහළයි. එමනිසා, සෑම විටම සහෝප්‍රධාන් වීමේ ඉලක්කය ලබා ගන්න. සෙනෙහසින් පරම පියාගේම එල්ලිගෙන සිටින්න. සියුම් ලෙස තමාව පරීක්ෂා කර බලන්න. එවිට ඔබට මුළු උරුමයම දිනා ගත හැකිවනු ඇත.

ඔම් ශාන්ති. අසීමිත පියා දැන් නැවතත් වතාවක් තමාව සහෝප්‍රධාන් කරවන බව මෙහි අසුන් ගෙන සිටිනා ඔය දරුවන් දන්නවා. ඔහු ඔබට කියනා ප්‍රධානම කාරණය නම් තමන් සහෝදරයින්. ජීව බව සලකන්න. ඔබට දී ඇති ප්‍රධානම ඉගැන්වීම නම් තමන් එකිනෙකා කෙරෙහි දැඩි ආධ්‍යාත්මික සෙනෙහසක් තබා ගන්න යන්නයි. ඔබලා අතර ආධ්‍යාත්මික සෙනෙහස තිබුණු කාලයක් තිබුණා. නමුත් දැන් නැහැ. අශාරීරික ලෝකය තුළ සෙනෙහස යන කාරණය මතු වන්නේ නැහැ. එමනිසා, අසීමිත පියා පැමිණි දරුවන්ට උගන්වනවා : දරුවනි. අද හෙට. අද හෙට කිය කියා ඉන්නා අතරේ කාලයන් දින. සති. මාස පුරා ගෙවී යනවා. ඔබලා ලක්ෂ්මී හා නාරායන් සේ සිටි බව පරම පියා ඔබට කියා තිබෙනවා. ඔබට ඒ තත්ත්වයට පත් කෙරෙව්වේ කවුද ? උත්තරීතර පියායි. ඔබලා පහළට පැමිණියේ කෙසේද යන්නත් පියා විසින් ඔබට පහදා දී තිබෙනවා. උඩ සිට පහළට පැමිණෙන ගමනේ දී කාලය ගෙවී ගිහිත් තිබෙනවා. ඒ දිනය ගෙවී ගිහිත්: ඒ මාසය ගෙවී ගිහිත්.අවුරුද්දත් ගෙවී ගිහිත් ඒ කාලය අවසන් වෙලා. මුළුදී තමන් සහෝප්‍රධාන්ව සිටි බව ඔබලාට තේරෙනවා: එකිනෙකා කෙරෙහි ඔබ තුළ සැහෙන සෙනෙහසක් තිබුණා. ඔය සියලුම සහෝදරවරුන්ට පියා උගන්වා තිබෙන්නේ සහෝදරයින් එකිනෙකා අතර විශාල සෙනෙහසක් තිබිය යුතු බවයි. මම ඔබගේ පරම පියායි. මම ඔබට ඉතාමත් සෙනෙහසින් රැක බලා ගන්නවා. මම ඔබට තමෝප්‍රධාන් තත්ත්වයෙන් සහෝප්‍රධාන් කරවනවා. ඔබගේ අරමුණ හා ඉලක්කය සහෝප්‍රධාන් වීමයි. වැඩි වැඩියෙන් සහෝප්‍රධාන් වුණු තරමට ඔබට අත්විදිය හැකි සතුටත් වැඩි වන බව ඔබලාට තේරෙනවා. ඔබලා සහෝප්‍රධාන්ව සිටියා. ඔය සහෝදරවරුන් එකිනෙකා කෙරෙහි වූ හරිම සෙනෙහසින් ජීවත් වුණා.දේවතාවරුන් ලෙසින් ඔබලා එකිනෙකාට මහත් වූ සෙනෙහසින් සිටි බව ඔබ පියාගෙන් දැන ගන්නා. ඒ දේවතාවරුන්ගේ හා දිව්‍ය ලෝකයේ මහා වර්ණනාව මෙයයි. ඔබලා දෙවිලොව වැසියන් ලෙසින් සිටියා. අද හෙට. අද හෙට කිය කියා සිටින අතර ඔබලා අද වෙන තෙක් පහළට ඇදගෙන වැටී සිටිනවා. වසර 5000ත් තව වසර කිහිපයක් පමණයි ඉතිරි වී තිබෙන්නේ. තමන් මුළු පටන්ම තම වර්ත කොටස රහදක්වා ගෙන පැමිණියේ කෙසේද යන්න ඔබගේ සිහියේ තිබෙනවා. ශාරීරික අවධානය නිසා එකිනෙකා අතර තිබුණු ඒ සෙනෙහස දැන් නැහැ. නිතරම ඔබලා අන් අයගේ වැරදිම දකිනවා : අරයා මේ මේ වගේ. ජීව අවධානයෙන් සිටි කල, ඔබ කිසිම කෙනෙකුගේ වැරදිදක් දැක්කේ නැහැ. එකිනෙකා කෙරෙහි ඔබ තුළ මහත් වූ සෙනෙහසක් තිබුණා.ඒ තත්ත්වයම ඔබ තුළ දැනුත් ඇති විය යුතුයි. මෙහිදී ඔබලා එකිනෙකා අතර අඩ දබර ඇති විය හැකි ආකාරයේ බැල්මකින් එකිනෙකා දෙස බලනවා. මෙය අවසන් කරගත හැක්කේ කෙසේද ? පරම පියා පහදා දෙනවා : දරුවනි, ඔබලා සහෝප්‍රධාන්ව සිටියා, වන්දනීය දේවතාවරුන් ලෙසින් සිටියා. පසුව කුම කුමයෙන් පහළට එන අතර ඔබලා තමෝප්‍රධාන් වුණා. ඔබලා ඉතාමත් ප්‍රසන්නව සිටියා. ඒ ලෙසින්ම ඔබලා දැනුත් ප්‍රසන්න විය යුතුයි. සතුට දානය කරන්නත් ලෙසින් සිටි ඔබලා දැන් දුක දානය කරන්නත් වෙලා. රාවන්ගේ රාජ්‍යයේ දී ඔබලා රාග අසිපත පරිහරණයට ගත් නිසා එකිනෙකාට දුක් දෙන්න පටන් ගන්නා. ඔබලා සහෝප්‍රධාන්ව සිටි කල රාග අසිපත පරිහරණය කළේ නැහැ. පස් පව ඔබගේ සතුරායි. මෙය පාපකාරී ලෝකයක්. රාමාගේ රාජ්‍යය හා රාවන්ගේ රාජ්‍යය කියා අදහස් කරන්නේ කුමක්ද කියා ඔබලාට තේරෙනවා. අද හෙට. අද හෙට කිය කියා සිටිනා අතර ස්වර්ණමය යුගය, රිදී යුගය හා තඹ යුගය අවසන් වී ගියා. කලී යුගය පවා දැන් අවසන් වීමටයි යන්නේ. ඔබලා සහෝප්‍රධාන් බවින් තමෝප්‍රධාන් වෙලා. ඔබගේ ආධ්‍යාත්මික සතුට අතුරුදහන් වී ආයු කාලය පවා කෙටි වුණා. මම දැන් පැමිණ සිටිනවා. ඉතින් මම අනිවාර්යෙන්ම ඔබට නැවතත් වතාවක් සහෝප්‍රධාන් කරවන්නම්. අහෝ පාරිශුද්ධකරුවාණනි, පැමිණෙන්න! කියා කන්තලවි කළේ ඔබයි. පරම පියා පහදා දෙනවා : මම සෑම වසර 5000කට වතාවක්ම සංගම යුගයේ දී පැමිණෙනවා. දැන් තමන් ජීව බව සලකා පරම පියාව සිහි කරන්න. වැඩි වැඩියෙන් මා සිහි කල තරමට ඔබගේ දුර්ගුණ ද වැඩි වැඩියෙන් දුරු වී යාවි. ඔබ සහෝප්‍රධාන්ව සිටි කල කිසිම දුර්ගුණයක් තිබුණේ නැහැ. ඔබ තමන්ව හඳුන්වා ගත්තේ දේවතාවරුන් ලෙසින්. දැන් ඒ දුර්ගුණ නැති කර ගන්නේ කෙසේද ? නොසන්සුන්තාවයට පත් වන්නේ ජීවයයි. තමන් නොසන්සුන් වූයේ ඇයි කියා ඔබ පරීක්ෂා කර බැලිය යුතුයි. තමන් සහෝදරයින් කියා සැලකූ විට එකිනෙකා කෙරෙහි විශාල සෙනෙහසක් තිබුණා. ඒ පරම පියා දැන් පැමිණ සිටිනවා. ඔහු කියනවා: තමන් ජීව, සහෝදරයින් බව සලකන්න. එකිනෙකාට සෙනෙහස දක්වන්න. ශාරීරික අවධානයට පැමිණීමෙන් ඔබට පෙනෙන්නේ එකිනෙකාගේ දුර්ගුණමයි. පරම පියා කියනවා: උසස් තත්ත්වයක් දිනා ගැනීමට නම් තමන්ගේ තත්ත්වය නිර්මාණය කර ගන්න. පරම පියා එවන් උරුමයක් ලබා දෙමින් තමාව මුළුමනින්ම පිරවීව බව ඔබට තේරෙනවා. පරම පියා දැන් පැමිණ සිටිනවා: ඉතින් ඇයි අපි ඔහුගේ උපදෙස් අනුගමනය කර මුළු උරුමයම නැවතත්

වතාවක් දිනා නොගන්නේ ? අපි දේවතාවරුන් ලෙසින් සිටියා, උපන් 84ක් ගන්නා. ඔය ආදරණීය දරුවන් ඉතාමත් ස්ථාවරව සිටියා. ඔබලා අතර කිසිම රණ්ඩුවක් තිබුණේ නැහැ. ඔබ කාවචන් අපහාසයට ලක් කළේ නැහැ. දැන් කුමන හෝ දුර්වලතාවයක් තිබෙනා නිසා එය නැති කර ගත යුතුයි. අප සෑම කෙනෙක්ම සහෝදරයින්. ඔබ විසින් සිහි කළ යුත්තේ එකම එක පියාව පමණයි. සහෝප්‍රධාන් වීමේ සැලකිල්ල පමණයි ඔබට තිබිය යුත්තේ. අරයා මේ වගේ. මෙයා මේ වගේ දේවල් කලා : දැන් එවන් දේ සියල්ල අමතක කර දමන්න. පරම පියා කියනවා : එවැනි සියලුම දේ පැත්තකින් තබා තමා ජීවයක් බව සලකන්න. සහෝප්‍රධාන් වීමේ උත්සාහය දැන් දරන්න. ශාරීරික අවධානයට පත් වීමෙන් පමණයි ඔබට අන් අයගේ වැරදි දැකිය හැකි වන්නේ. තමන් ජීවයක් බව සලකා පරම පියාව සිහි කරන්න. තමන් එකිනෙකා සහෝදරයින් ලෙස දැකීමෙන් ඔබට පෙනෙන්නේ ගුණධර්ම ම පමණයි. අන් අයටත් ගුණවත් වීමට උනන්දු කරවන්න. කවුරු හෝ කෙනෙක් කිසියම් වැරැද්දක් කළහොත් ඒ පුද්ගලයා තමෝප්‍රධාන් හෝ රජෝප්‍රධාන් නිසා තමයි එවන් හැසිරීම් රටාවක් එම පුද්ගලයාට ඇත්තේ යන්න අවබෝධ කර ගත යුතු කරුණක්. වැඩිම ගුණධර්ම ගණනක් ඇත්තේ පරම පියාටයි. එමනිසා, පරම පියාගෙන් සියලුම ගුණධර්ම උකහා ගෙන අන් සෑම දෙයක්ම අත්හැර දමන්න. දුර්ගුණ අතහැර දමා ගුණධර්ම උකහා ගන්න. පරම පියා ඔබට ඉතාමත් ගුණවත් කෙනෙක් බවට පත් කරවනවා. ඔහු කියනවා : ඔය දරුවනුත් මා සේම ගුණවත් විය යුතුයි. සතුට දානය කරන්නා පියායි. අපත් සතුට දානය කරන්නන් විය යුතුයි. ඔබ තුළ තිබිය යුතු එකම එක සැලකිල්ල සහෝප්‍රධාන් වීම පමණයි. වෙන කිසිම දෙයකට ඇහුම් කන් දෙන්න එපා. කිසිම කෙනෙක්ව අපහාසයට ලක් කරන්න එපා. සෑම කෙනෙක් තුළම කුමන හෝ ආකාරයක දුර්වලතාවයක් තිබෙනවා. තමන්ටම තේරුම් ගත නොහැකි ආකාරයේ දුර්වලතාවයන් තිබෙනවා. එවන් දුර්වලතාවයක් කෙනෙක් තුළ ඇති බව අන් අයට අවබෝධ වුණත් ඒ අය සිතා ගෙන සිටින්නේ තමන් ඉතාමත් හොඳ පුද්ගලයෙක් බවයි. කෙසේවෙතත්, කුමන හෝ තැනක දී ඒ පුද්ගලයාගේ කට්ටි වැරදි වචන මතු වෙනවා. සහෝප්‍රධාන් මට්ටමකදී එවන් දේවල් සිදු වන්නේ නැහැ. මෙහි ඔබ තුළ යම් යම් අඩුපාඩු තිබුණා වුණත් ඒ පිලිබඳ අවබෝධයක් නොමැතිකම නිසා ඔබ තමන් ඉතාමත් දක්ෂ අයෙක් ලෙස සිතා ගෙන සිටිනවා. පරම පියා කියනවා : මම තමයි දක්ෂම දක්ෂ කෙනා. මා පැමිණ සිටින්නේ ඔබ සෑම කෙනෙක්වම දක්ෂ මිහිරීම අය බවට පත් කරවීමටයි. ඔබගේ සෑම දුර්වලතාවයක්ම අතහැර දමන්න. තමන්ගේම නාඩි බලා: මම කෙතරම් දුරට මගේ සුමිහිරි, ආධ්‍යාත්මික පියාව ආදරයෙන් සිහි කරනවාදැයි කියා බලන්න. මේ කරුණු ඔබ කෙතරම් දුරට තේරුම් ගන්නවා ද, කෙතරම් දුරට අන් අයට පහදා දෙනවා ද ? ශාරීරික අවධානයට පත් වීමේ කිසිම යහපතක් නැහැ. පැහැදිලි කිරීමට ඇති ප්‍රධානම කරුණ නම් ලෝකය දැන් තමෝප්‍රධාන් බවයි. එය සහෝප්‍රධාන්ව තිබුණු කළ දේවතාවරුන්ගේ රාජ්‍යයක් ලෙසින් තිබුණා. ඔබ දැන් උපන් 84ක් ගෙන තමෝප්‍රධාන් වෙලා. දැන් ඔබ නැවතත් වතාවක් සහෝප්‍රධාන් විය යුතුයි. තමෝප්‍රධාන් වන්නේත් නැවතත් සහෝප්‍රධාන් වන්නේත් භාරතවාසීන්මයි. වෙන කිසිම කෙනෙක්ව සහෝප්‍රධාන් කියා කියන්න බැහැ. ස්වර්ණමය යුගයේ වෙන කිසිම ධර්මයක් නැහැ. පරම පියා කියනවා : තමෝප්‍රධාන් ඔබ අනේක වාර ගණනක් සහෝප්‍රධාන් වී තිබෙනා නිසා දැන් නැවතත් වතාවක් ඒ තත්වයට පත් විය යුතුයි. ශ්‍රීමත් පිලිපැද මා සිහි කරන්න. ඔබ සැලකිල්ලක් දැක්විය යුතු එකම එක කාරණය මෙය පමණයි. ඔබලාගේ හිස් මත මහා විශාල බරක් පැටවී තිබෙනවා. පරම පියා දැන් ඔබට අවදි කරවා තිබෙනවා. දේවතාවරුන් ඉදිරියට යන හක්තිවත්තයින් : අපි පාපකාරී අයයි කියා කියන්නේ දේවතාවරුන් තුළ ඒ පාරිශුද්ධත්වයේ ආකර්ෂණය ඇති නිසායි. මෙන්න මේ නිසා තමයි මිනිස්සු ඔවුන් ඉදිරියට ගිහින් එසේ කියන්නේ. කෙසේවෙතත්, නැවත ගෙවල් දොරවල් බලා ගිය පසු එය අමතක වෙනවා. දේවතාවරුන් ඉදිරියට ගිය විට තමන් ගැන කලකිරීමක් ඇති වුණත් නැවත නිවෙස් බලා ගිය පසු ඒ කලකිරීම පහව යනවා. තමන්ට ඒ තත්වයට පත් කෙරෙව්වේ කවුද යන්න ගැනවත් ඔවුන් සිතන්නේ නැහැ. පරම පියා දැන් කියනවා : දේවතාවරයෙක් වීමට අවශ්‍ය නම් ඔබ අභිචාර්යෙත්ම අධ්‍යයනයේ නිරත විය යුතුයි. ඔබ ශ්‍රීමත් පිලිපැදිය යුතුයි. පරම පියා කියනවා : පළමුවෙන්ම, ඔබ තමන්ව සහෝප්‍රධාන් කර ගත යුතුයි. එමනිසා, තිරන්තරයෙන් මා පමණක් සිහි කරන්න, ඕපාදුප කතා කරන්න එපා. තමන් මේ තත්වයට පත් විය යුතුයි යන එකම එක සැලකිල්ලේ පමණක් සිටින්න. පරම පියා කියනවා : ආදි සනාතන දේවී දේවතා ධර්මයට අයිතිව සිටි අය ඔබලායි. ඉන් පසුව ඔබලා ගියේ කොහේද ? මොහුගේ උපන් 84 කතාව ලියා තිබෙනවා. අපි දැන් මේ තත්වයට පත් විය යුතුයි. අපි දිව්‍යමය ගුණධර්ම උකහා ගත යුතුයි. තමන් එකිනෙකා සහෝදරවරුන් බව සලකා පරම පියාව සිහි කරන්න. පරම පියාගෙන් ඔබ තමාගේ උරුමය දිනා ගත යුතුයි. මිනිස්සු දෙවියන්ගේ ගුණ ගයා ඔහුට අපහාසයටත් ලක්කර ඇති බව ඔබගේ සිහියේ තිබිය යුතුයි. ඇත්තටම කියනවා නම් කිසිම ගුණ ගැයීමක් නැහැ. අපහාසම පමණයි. එක් පැත්තකින් ගුණ ගායනා කර අනිත් පැත්තෙන් අපහාස කරනවා. මන්ද ඔවුන් ඔහු ගැන දන්නේ නැහැ. එක් පැත්තකින් ගුණ ගයා අනිත් පැත්තෙන් දෙවියන් සෑම තැනකම සිටිනවායි කියාත් කියනවා. දෙවියන් ගස් ගල් වලින් සිටිනවා කියා කීමෙන් ඔවුන් බොහෝ දුරට සත්‍යයෙන් ඇත් වෙලා. විනාශය සිදු වන මොහොතේ දී සත්‍යයෙන් ඇත් වුණු බුද්ධිය විනාශයට ගමන් කරනා අතර සත්‍යය කෙරෙහි බැඳී තිබෙනා බුද්ධිය ජයග්‍රහණය කරා යාවී. හැකි උපරිමයෙන් පරම පියාව සිහි කිරීමට උත්සාහ දරන්න. මීට පෙර ඔබ ඔහුට සිහි කළත් ඒ සිහි කිරීම බොහෝ දෙනෙක්ව සිහි කිරීමක් වන නිසා කිසිම පැහැදිලිතාවයක් නැහැ. පරම පියා දැන් කියන්නේ : පිරිසිදු සිහි කිරීමක සිටින්න. මා පමණක්ම සිහි

කරන්න. ඔබ විසින් සිහි කරනා රූප ගණනාවක් හක්වීම මාර්ගයෙන් තිබෙනවා. ඔබ දැන් නැවතත් වතාවක් සතෝප්‍රධාන විය යුතුයි. එහි හක්වීම මාර්ගය නොමැති නිසා සිහි කිරීමකුත් අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. පරම පියා කියනවා : සතෝප්‍රධාන විය හැක්කේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව සැලකිලිමත් වන්න. දැන් ඔබට ලෝක වක්‍රය කැරකෙන්නේ කෙසේද යන ඥානය තිබෙනවා. එය ඉතාමත් පහසුයි. අවිවාදී, ඔබෙන් කාට හෝ මෙය පැහැදිලි කළ නොහැකි නම් අවම තරමින් තමන් සතෝප්‍රධාන තත්ත්වයෙන් තමෝප්‍රධාන වී ඇති බවත් දැන් ඔබ අනිවාර්යෙන්ම නැවතත් සතෝප්‍රධාන විය යුතු බවත් තේරෙනවා. කෙනෙකුට කතා කරන්න බැරි නම් එය ඒ පුද්ගලයාගේ වාසනාව හෝ අවසනාව කියා කිව හැකියි. පරම පියා ඔබට ඉතාමත් සරළ ක්‍රමයක් පෙන්වා තිබෙනවා. බැප් එක පාවිච්චි කර පහදා දීම පහසුයි. මින් පෙන්වුම් කරන්නේ අසීමිත පියායි. අපගේ උරුමය අපට හිමි වන්නේ ඔහුගෙනුයි. පරම පියා අනිවාර්යෙන්ම දිව්‍යලෝකය නිර්මාණය කරා වි ඔහු අනිවාර්යෙන්ම එය නිර්මාණය කරන්නේ මෙහියි. ශිව උපත යනු දිව්‍යලෝකයේ උපතයි. දිව්‍යලෝකයේ සිටින්නේ දේවතාවරුන්ය. ඉතින් ඔවුන් ඒ තත්ත්වයට පත් වූයේ කෙසේද ? ඔවුන් දේවතාවරුන් වූයේ ඉතාමත් සුබම සුබ වූ සංගම යුගයේ දී පැමිණ ඉගෙන ගැනීම නිසායි. ඔය දරුවන්ට දැන් සියල්ල අවබෝධ වන නිසා අන් අයටත් පහදා දිය යුතුයි. මෙය ඔබගේ පහසු ඥානය. පහසු යෝගාව හා පහසු උරුමයක් වෙනවා. කෙසේවෙතත් පැත්ස කිහිපයක් වටිනා උරුමයක් පමණක් දිනා ගන්නා අයත් සිටිනා අතර කෝටි ප්‍රකෝටි ගණනින් උපයනා අයත් සිටිනවා. සියල්ල රඳා පවතින්නේ ඔබ කෙතරම් දුරට ඉගෙන ගන්නවා ද යන්න මතයි. ස්මරණ වන්දනාවේ නිරතව සිට සියල්ල අමතක කර දමන්න. අහවල් අහවල් කෙනා මේ වගේ. වැනි දේ හා කාලය අපතේ නොහරින්න. ගමනාන්තය ඉතාමත් ඉහළයි. සතෝප්‍රධාන වීමේ ගමනට මායා බාධක ගෙන එනවා. මෙම ඥානය හැදෑරීමේ දී එතරම් බාධක එන්නේ නැහැ. බාබා කියනවා : තමාට පරීක්ෂා කර කෙතරම් දුරක සෙනෙහසක් ඇත්දැයි කියා බලන්න. ඔබගේ සෙනෙහස පියාගේ ඇඟේ එල්ලෙන තරම් සෙනෙහසක් විය යුතුයි. ඔබට උගන්වන්නේ පරම පියායි: මොහුගේ ජීවය ඔබට උගන්වනවා නොවෙයි. ඔහුත් ඉගෙන ගන්නවා. බාබා ඔබ මාව ඉතාමත් ඥානවන්ත කරවනවා. ඔබ තමයි ඉහළම ඉහළ - මෙම මානව ලෝකයේ මෙතරම් උසස් කෙනෙක් බවට මාව පත් කරවන්නේ ඔබයි. මේ ආකාරයෙන් ඔබ ඇතුළාන්තයෙන් බාබාගේ ගුණ ගායනා කළ යුතුයි. බාබා ඔබ මහා පුදුම දේ කරන්නේ ? පරම පියා කියනවා : දරුවනි, පැමිණ ඔබගේ රාජ්‍යයේ උරුමය නැවතත් වතාවක් දිනා ගන්න. නිරන්තරයෙන්ම සතුටින් මා පමණක් සිහි කරන්න. තමාගෙන්ම අහන්න : මම කෙතරම් දුරට බාබා සිහි කරනවාද ? සතුට තරම් පෝෂණයක් තවත් නැහැයි කියා කියනවා. පරම පියා මුණ ගැසීමේ සතුට තිබෙනවා. කෙසේවෙතත්, එම සතුට ඇතුළාන්තයෙන් රඳවා ගැනීමට ඇතැම් දරුවන් නොහැකි වී සිටිනවා. නැතිනම් ලොකු සතුටක් ඇති බව හඳ සාක්ෂියම පැවසිය යුතුයි. මෙම ඉගෙනීමෙන් අපි රජවරුන් වෙමු. අපි අසීමිත පියාගේ දරුවන්ය. උත්තරීතර බාබා අපට උගන්වනවා. බාබා ඉතාමත් කරුණාවන්තයි. මෙහි සිට ඔහු ඔය දරුවන්ට අළුත් කරුණු පහදා දෙන්නේ කෙසේද කියා ටිකක් බලන්න. වෙන කිසිම කෙනෙකුගේ බුද්ධියේ නොමැති අළුත් කරුණු රාශියක් දැන් ඔබලාගේ බුද්ධියේ තිබෙනවා. අවිවාදී.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාජදාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උද්‍යමක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. ජීව අවධාන මට්ටම හොඳින් ග්‍රහණය කරගෙන සතුට දානය කරන්නන් වන්න. කිසිම කෙනෙකුගේ වැරදි දකින්න එපා. සෙනෙහසින් ජීවත් වන්න, මන ගැටුම් ඇති කර ගන්න එපා.
2. අන් සියල්ල අත්හැර දමා එකම එක පරම පියාගේ ගුණදම් පමණක් උකහා ගන්න. සතෝප්‍රධාන වීමේ සැලකිල්ල පමණක් තබා ගන්න. කිසිම කෙනෙකු ගැන අපහාස කතා වලට ඇහුම්කන් දෙන්නන් එපා, අපහාස කරන්නන් එපා. තමන් ගැන ඕනෑම වඩා දක්ෂ යැයි සිතන්න එපා.

වරදානය: ඔබ ආලෝකය පදනම් කරගෙන ඥාන බලය සහ යෝගා බලය පිරික්සන ජීවත්ම සත්තාවක් වේවා. විද්‍යාවේ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ස්වභාවයේ ආලෝකය මගින් දක්වනවා සේ ඔබට ජීවත්ම සත්තා අවධානයේ ආලෝකයේ ප්‍රායෝගික තත්ත්වය ඥාන සහ යෝගා බලය සමඟ දෙවියන්ගේ අවිනාශි ආලෝකය සමඟ පරීක්ෂා කළ හැක. ඔබේ ද්විත්ව ආලෝක ස්වරූපය සහ තත්ත්වය ඇත්නම්, පහසුවෙන්ම ඔබේ පරීක්ෂණ සාර්ථක වනු ඇත. එක එකකෙනා තමා පිළිබඳ පරීක්ෂණ ආරම්භ කළ විට, එවන් පරීක්ෂකයින් වන ජීවත්ම සත්තාවන්ගේ එකතුවක් බිහි වේ.

පාඨය: බාධක පෙළක් සහ අංශුවක් හෝ නොතබා අහවර කරන අය බාධක විනාශ කරන්නන් වේ.

*** මිම ශාන්ති ***