

"মিষ্টি বাচ্চারা - সঙ্গে তোমাদের নতুন আর একেবারে আলাদা জ্ঞান প্রাপ্ত হয়, তোমরা জানো যে আমরা সকল আঘারা হলাম অ্যাস্টের, একজনের পার্ট অন্যজনের সাথে মেলে না"

- \*প্রশ্নঃ - মায়ার উপর বিজয় প্রাপ্ত করার জন্য তোমাদের, আধ্যাত্মিক যোদ্ধাদের (ক্ষত্রিয়দের) কোন যুক্তি প্রাপ্ত হয়েছে?
- \*উত্তরঃ - হে আধ্যাত্মিক ক্ষত্রিয়, তোমরা সর্বদা শ্রীমৎ অনুসারে চলতে থাকো। আঘ অভিমানী হয়ে বাবাকে স্মরণ করো, প্রতিদিন সকাল সকাল উঠে স্মরণে থাকার অভ্যাস তৈরী করো, তাহলে মায়ার উপরে বিজয় প্রাপ্ত করতে পারবে। উল্টো-পাল্টো সংকল্পের থেকে বেঁচে যাবে। স্মরণের মিষ্টি যুক্তি মায়াজিঃ বানিয়ে দেবে।
- \*গীতঃ- যার সাথী হলেন ভগবান...

ওম শান্তি। এটা হলো মানুষের বালানো গান। এর অর্থ কেউ কিছুই জানেনা। গান, ভজন ইত্যাদি গাইতে থাকে। ভক্তরা মহিমা করতে থাকে কিন্তু কিছুই জানেনা। মহিমা অনেক করতে থাকে। বাচ্চারা তোমাদেরকেও কোনো মহিমা করতে হয়না। বাচ্চারা বাবার কথনে মহিমা করে না। বাবা জানেন যে এরা হলো আমার বাচ্চা। বাচ্চারা জানে ইনি হলেন আমাদের বাবা। এখন এটা হল অসীম জগতের কথা। তবুও সকলে অসীম জগতের বাবাকে স্মরণ করে। এতদিন পর্যন্তও স্মরণ করে এসেছে। ভগবানকে বলে যে - হে বাবা। এনার নাম হলো শিব বাবা। যেরকম আমরা হলাম আঘা সেইরকম তিনি হলেন শিব বাবা। তিনি হলেন পরম আঘা, যাকে সুপ্রিম বলা হয়, আমরা হলাম তাঁর বাচ্চা। তাঁকে সুপ্রিম সোল অর্থাৎ পরম আঘা বলা হয়। তাঁর নিবাস স্থান কোথায়? পরম ধামে। সব সোল সেখানেই থাকে। অ্যাস্টেরাই হলো সোল। তোমরা জানো যে নাটকের অ্যাস্টেরা নম্বর অনুক্রমিক হয়ে থাকে। প্রত্যেকের পার্ট অনুসারে সেই মতো পারিশ্রমিক (ফিজ) প্রাপ্ত হয়। সেখানে যে আঘা থাকে তারা প্রত্যেকেই হলো পার্টধারী কিন্তু নম্বরের ক্রম অনুসারে সকলের পার্ট প্রাপ্ত হয়েছে। আঘিক বাবা বসে বোৰাচ্ছেন যে আঘাদের মধ্যে কিভাবে অবিনাশী পার্ট পূর্ব থেকে নির্ধারিত হয়ে থাকে। সমস্ত আঘাদের পার্ট এক রকম হতে পারে না। সকলের মধ্যে একই রকম শক্তি নেই। তোমরা জানো যে সব থেকে ভালো পার্ট তাদের, যারা প্রথমদিকে শিব বাবার রূপ মালাতে আছে। নাটকে যারা খুব ভালো ভালো অভিনেতা হয় তাদের অনেক মহিমা হয়ে থাকে। কেবল তাদেরকে দেখার জন্যও লোকেরা যায়। তো এটাই হল অসীম জগতের ড্রামা। এই অসীম জগতের ড্রামাতেও উঁচু হলেন এক বাবা। তাঁকে সর্বোচ্চ অ্যাস্টের, ক্রিয়েটার, ডাইরেক্টরও বলা যায়, তারা সবাই হলো লৌকিক জগতের অ্যাস্টের, ডাইরেক্টর ইত্যাদি। তাদের নিজেদের ছেট পার্ট প্রাপ্ত হয়। আঘাই পার্ট প্লে করে কিন্তু দেহ অভিমানের কারণে বলে দেয় যে মানুষের এইরকম পার্ট আছে। বাবা বলেন সমস্ত পার্টই হলো আঘার। আঘ অভিমানী হতে হয়। বাবা বুঝিয়েছেন যে সত্যুগে আঘ-অভিমানী হয়ে থাকে। বাবাকে জানে না। এখানে কলিযুগে তো আঘ-অভিমানী নেই আর বাবাকেও জানে না। এখন তোমরা আঘ-অভিমানী হচ্ছো। বাবাকেও জেনেছো।

তোমাদের অর্থাৎ ব্রাহ্মণদের একেবারই অন্যরকমের নলেজ প্রাপ্ত হয়। তোমরা আঘাকে জেনে গেছো যে আমরা সব আঘারা হলাম অ্যাস্টের। প্রত্যেকেরই পার্ট প্রাপ্ত হয়েছে যেটা একে অপরের সাথে মেলে না। সমস্ত পার্ট আঘার মধ্যেই আছে। এমনিতেও তো যে নাটক তৈরি হয়, সেই পার্টও আঘাই ধারণ করে। ভালো পার্টও আঘাই গ্রহণ করে। আঘাই বলে যে আমি হলাম গভর্নর, আমি অমুক। কিন্তু আঘ-অভিমানী হয়না। সত্যুগে বুঝবে যে আমি হলাম আঘা। এক শরীর ছেড়ে দ্বিতীয় নেবে। পরমাঙ্গাকে সেখানে কেউ জানবে না, এই সময় তোমরা সবকিছু জেনে গেছো। শুন্দ আর দেবতাদের থেকে তোমরা ব্রাহ্মণেরা হলে উত্তম। এত অধিক ব্রাহ্মণ কোথা থেকে আসবে, যে তৈরী হবে। প্রদর্শনীতে লক্ষ্যাধিক আসে। যে ভালোভাবে বুঝবে, জ্ঞান শুনবে তারা প্রজা হয়ে যাবে। এক-এক রাজার অনেক প্রজা হবে। তোমরা অনেক প্রজা তৈরি করছ। প্রদর্শনী, প্রজেক্টের দ্বারা কেউ কেউ বুঝে ভালো ভালোও তৈরী হয়। শিখবে, যোগ করবে। এখন তারা বেরিয়ে আসবে। প্রজাও বেরোবে তারপর ধনী, রাজা-রানী, গরিব ইত্যাদি সবাই বেরিয়ে আসবে। প্রিন্স প্রিন্সেস অনেক হবে। সত্যুগ থেকে ত্রেতা পর্যন্ত প্রিন্স প্রিন্সেস হবে। কেবল ৮ জন বা ১০৮ জন তো হবে না। কিন্তু এখন সবাই তৈরি হচ্ছে। তোমরা সেবা করতে থাকো। এটাও নতুন কিছু নয়। তোমরা যদি কোনো অনুষ্ঠান করো, এও নাথিং নিউ (নতুন কিছু নয়)। অনেকবার করেছো পুনরায় সঙ্গম যুগে করবে, আর কি করবে! বাবা এসেছেন পতিতদেরকে পাবন বানাতে। একে বলা হয় ওয়ার্ল্ড-এর হিস্ট্রি জিওগ্রাফি। প্রত্যেক কথাতে নম্বরের ক্রম তো হবেই। তোমাদের মধ্যে যে ভালো ভাষণ করতে

পারে তাকে সবাই বলবে যে এ খুব সুন্দর ভাষণ করেছে। অন্যদের শুনবে তো বলবে যে প্রথমজন খুব ভালো বোঝাতে পারে। তৃতীয়জন তার থেকেও ভালো হলে তো বলবে যে এ তো তার থেকেও অধিক ভালো বোঝায়। প্রত্যেক কথাতে পুরুষার্থ করতে হবে যে আমি তার থেকে উপরে যাব। যারা দক্ষ হবে তারা ঝট করে হাত তুলবে ভাষণ করার জন্য। তোমরা সবাই হলে পুরুষার্থী, পরবর্তীকালে মেল ট্রেন হয়ে যাবে। যেইরকম মাঝ্বা স্পেশাল মেল ট্রেন ছিলেন। বাবার বিষয়ে তো জানা যায় না, কেননা দুজন একসঙ্গে ছিলেন। তোমরা বুঝতে পারবে না যে কে বলছেন। তোমরা সর্বদা এটাই বুঝবে যে শিব বাবা বোঝাচ্ছেন। বাবা আর দাদা দুজনে জানেন কিন্তু তিনি হলেন অন্তর্যামী। বাইরে থেকে বলেন যে ইনি তো খুবই ছশিয়ার। বাবাও মহিমা শুনে খুশি হন। লৌকিক বাবার কোনো বাচ্চা যদি ভালো রকম পড়াশোনা করে উচু পদ প্রাপ্ত করে, তখন বাবা বোঝেন যে এই বাচ্চার ভালো নাম হবে। ইনিও বোঝেন যে অমুক বাচ্চা এই আধ্যাত্মিক সেবাতে খুবই ছশিয়ার। মুখ্য হলো ভাষণ করা, কাউকে বাবার পরিচয় দেওয়া, বোঝানো। বাবা উদাহরণও বলেছিলেন যে কারো ৫টি বাচ্চা ছিল, তো কেউ জিজ্ঞাসা করেছিল যে তোমার কতগুলো বাচ্চা? তো বলেছিল যে আমার দুটি বাচ্চা। তাকে বলল তোমার তো ৫ টি বাচ্চা। তখন সে বলল, সুপুত্র হলো দুটি। এখানেও এরকম। বাচ্চা তো অনেক আছে। বাবা বলবেন যে এই ডাঙ্গার নির্মলা বাচ্চী খুবই ভালো। অত্যন্ত প্রেমের সাথে লৌকিক বাবাকে বুঝিয়ে সেন্টার খুলিয়েছে। এটাই হল ভারতের সেবা। তোমরা ভারতকে স্বর্গ বানাচ্ছ। রাবণ এই ভারতকে নরক বানিয়েছে। একজন সীতা বন্দি ছিলেন না, তোমরা সীতারা রাবণের কাছে বন্দি ছিলে। বাকি শাস্ত্রে তো সব গল্প-কথা বলে দিয়েছে। এই ভক্তি-মার্গও ড্রামাতে আছে। তোমরা জানো যে সত্যযুগ থেকে যেটা ঘটে এসেছে সেটাই পুনরাবৃত্তি হবে। তোমরাই পূজ্য তোমরাই পূজারী হও। বাবা বলেন, আমাকে এসে পূজারী থেকে পূজ্য বানাতে হয়। প্রথমে গোল্ডেন এজেড তারপর আয়রন এজেড হতে হয়। সত্যযুগে সূর্যবংশী লক্ষ্মী-নারায়ণের রাজ্য ছিল। রামরাজ্য তো চন্দ্রবংশী ছিল।

এই সময় তোমরা সবাই হলে আধ্যাত্মিক ক্ষত্রিয় (যোদ্ধা)। যুদ্ধের ময়দানে আগতকে ক্ষত্রিয় বলা যায়। তোমরা হলে আধ্যাত্মিক ক্ষত্রিয়। বাকি অন্যরা হল লৌকিক ক্ষত্রিয়। তাদেরকে বলা যায় বাহবলের দ্বারা লড়াই ঝগড়া করে। শুরু থেকে মল্লযুদ্ধ হতো হাত ইত্যাদির দ্বারা। নিজেদের মধ্যে লড়াই করতো তারপর বিজয় প্রাপ্ত করতো। এখন তো দেখো বশ্বস্ত ইত্যাদি তৈরী হয়েছে। তোমরাও হলে ক্ষত্রিয়, তারাও হলো ক্ষত্রিয়। শ্রীমতে চলে তোমরা মায়ার উপর জয় লাভ করো। তোমরা হলে আধ্যাত্মিক ক্ষত্রিয়। এই শরীরের কর্মন্ত্রিয় দ্বারা আস্তাই সবকিছু করছে। আস্তাকে বাবা এসে শেখাচ্ছেন - বাচ্চারা, আমাকে স্মরণ করলে মায়া আক্রমণ করবে না। তোমাদের বিকর্ম বিনাশ হবে আর তোমাদের উল্লেপাল্টা সংকল্প আসবে না। বাবাকে স্মরণ করলে খুশি থাকবে। এইজন্য বাবা বোঝাচ্ছেন যে, সকাল সকাল উঠে অভ্যাস করো। বাবা তুমি কত মিষ্টি। আস্তা বলছে - বাবা। বাবা নিজের পরিচয় দিয়েছেন - আমি হলাম তোমাদের বাবা, তোমাদেরকে সৃষ্টির আদি মধ্য অন্তর জ্ঞান শোনাতে এসেছি। এটা হল মনুষ্য সৃষ্টির উল্লে বৃক্ষ। এটি হলো ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের মনুষ্যসৃষ্টি, একে বলা যায় বিরাট লীলা। বাবা বুঝিয়েছেন যে এই মানুষের বৃক্ষের আমি হলাম বীজ রূপ। আমাকে স্মরণ করো। কে কোন্ বৃক্ষের, কে কোন বৃক্ষের। তবুও নম্বরের ক্রমানুসারে বেরিয়ে আসে। এটাই ড্রামা তৈরি হয়ে আছে। কথিত আছে যে অমুক ধর্ম স্থাপক দেবদূতকে পাঠিয়েছিলেন। কিন্তু সেখান থেকে পাঠান না। এটা ড্রামা অনুসারে পুনরাবৃত্তি ঘটে। এই একজনই আছেন যিনি ধর্ম আর রাজধানী স্থাপন করেছেন। এটা দুনিয়াতে কেউই জানেনা। এখন হল সঙ্গম। বিনাশের দ্বালা প্রজ্বলিত হবেই। এটি হলো শিব বাবার জ্ঞান যজ্ঞ। তারা রূদ্র নাম রেখে দিয়েছে। প্রজাপিতা ব্রহ্মার দ্বারা তোমরা ব্রাহ্মণেরা জন্ম নিয়েছে, তাটিনা। তোমরা হলে সবথেকে শ্রেষ্ঠ। পিছনে আরো অনেকে বেরিয়ে আসে। বাস্তবে তো সবাই হল ব্রহ্মার বাচ্চা। ব্রহ্মাকে বলা যায় গ্রেট গ্র্যান্ড ফাদার। বিভাগ আছে, সবার প্রথমে ব্রহ্মা হলেন উচুতে তারপর শাথা বিভাজন হয়েছে। বলা হয় ভগবান সৃষ্টি কিভাবে রচনা করেন। রচনা তো আছে। যখন তারা পতিত হয় তখন তাঁকে আহ্বান করে। তিনিই এসে দুঃখী সৃষ্টিকে সুখী বানান, এইজন্য আহ্বান করে, বাবা, দুঃখ হরণকারী সুখ প্রদানকারী এসো। নাম রেখে দিয়েছে হরিদ্বার। হরিদ্বার অর্থাৎ হরির দ্বার। সেখানে গঙ্গা প্রবাহিত হচ্ছে। মনে করে যে আমরা গঙ্গা স্নান করলে হরির দ্বারে চলে যাব। কিন্তু হরির দ্বার কোথায় আছে? তারা তখন কৃষ্ণকে বলে দেয়। হরির দ্বার তো হলেন শিব বাবা। দুঃখ হরণকারী সুখ প্রদানকারী। প্রথমে তোমাদেরকে যেতে হবে নিজ নিকেতনে। বাচ্চারা, তোমাদের এখন নিজের বাবার আর ঘরের জ্ঞান প্রাপ্ত হয়েছে। বাবার স্থান হল উপরে। ফুল হলো উপরে তারপর যুগল দানা তার থেকে নিচে। তখন বলা হবে রূদ্র মালা। রূদ্র মালা তারপর বিষ্ণুর মালা। বিষ্ণুর গলার হার সেটাই যানা বিষ্ণুপুরীতে রাজস্ব করবে। ব্রাহ্মণদের মালা হয় না, কেননা সময়ে সময়ে তা ভেঙে যায়। বাবা বোঝান, নম্বরের ক্রমানুসারে তো আছে তাই না। আজ ঠিক আছে কাল তুফান এসে যায়, গ্রহের দশা এসে গেলে মিহেয়ে (ঠাণ্ডা পড়ে) যায়। বাবা বলেন, তারা আমার হয়, আশচর্যবৎ শোনে, অন্যদেরকে শোনায়ও, ধ্যানেও যায়, মালাতেও গ্রহিত হয়... তারপর একদম ভাগষ্টি, চন্দ্রাল হয়ে যায়। তাহলে মালা কিভাবে হবে? তাই বাবা বোঝাচ্ছেন, ব্রাহ্মণদের কোনও মালা হয়না। ভক্ত

মালা আলাদা, কন্দু মালা আলাদা। ভক্তি মালাতে মুখ্য হলো নারীদের মধ্যে মীরা আর পুরুষদের মধ্যে নারদ। এটাই হলো কন্দু মালা। সঙ্গমে বাবা-ই এসে মুক্তি জীবনমুক্তি প্রদান করেন। বাচ্চারা বুঝে গেছে যে আমরাই স্বর্গের মালিক ছিলাম। এখন নরকে আছি। বাবা বলছেন, নরককে লাখি মারো, স্বর্গের রাজস্ব গ্রহণ করো, যেটা রাবণ তোমাদের কাছ থেকে ছিনিয়ে নিয়েছিল। এটা তো বাবা এসে বলে দেন। তিনি এই সকল শাস্ত্র তীর্থ ইত্যাদিকে জানেন। তিনি হলেন বীজ কৃপ, তাই না। জ্ঞানের সাগর, শান্তির সাগর.... এটা আস্থা বলছে।

বাবা বোঝান যে, এই লক্ষ্মী-নারায়ণ সত্যযুগের মালিক ছিল। তার আগে কি ছিল? অবশ্যই কলিয়গের অন্ত হবে তাহলে তো সঙ্গম যুগ হতে হবে পুনরায় এখন স্বর্গ তৈরি হচ্ছে। বাবাকে স্বর্গের রচয়িতা বলা হয়, স্বর্গ স্থাপন করছেন। এই লক্ষ্মী-নারায়ণ স্বর্গের মালিক ছিলেন। এঁনাদের অবিলাশী উত্তরাধিকার কোথা থেকে প্রাপ্ত হয়েছে? স্বর্গের রচয়িতা বাবার থেকে। এই উত্তরাধিকার বাবার দ্বারাই প্রদত্ত। তোমরা যে কাউকে জিজ্ঞেস করতে পারো যে এই লক্ষ্মী-নারায়ণের সত্যযুগে রাজধানী ছিল, তারা তা কিভাবে গ্রহণ করেছিলেন? কেউ বলতে পারবে না। এই দাদাও বলছেন যে, আমিও জানতাম না। পূজা করতাম কিন্তু কিছুই জানতাম না। এখন বাবা বুঝিয়েছেন - এই সঙ্গমেই রাজযোগ শিখছে। গীতাতেই রাজযোগের বর্ণনা আছে। গীতা ছাড়া আর কোনও শাস্ত্রে রাজযোগের কথা নেই। বাবা বলেন, আমি তোমাদেরকে রাজাদেরও রাজা তৈরি করছি। ভগবানই এসে নর থেকে নারায়ণ হওয়ার জ্ঞান প্রদান করেন। ভারতের মুখ্য শাস্ত্র হল গীতা। গীতা কবে রচনা করা হয়েছে এটা জানেন। বাবা বলেন, আমি কল্প-কল্পের সঙ্গমে আসি। যাদেরকে রাজ দিয়েছিলাম তারা রাজ হারিয়ে পুনরায় তমোপ্রধান দুঃখী হয়ে পড়েছে। এখন এটা হলো রাবণের রাজ্য। সমগ্র ভারতেরই কাহিনি এটি। ভারত হলো অলরাউন্ড, অন্যান্যরা তো সব পরে আসে। বাবা বলেন, তোমাদেরকে ৪৪ জন্মের রহস্য বলছি। ৫ হজার বছর পূর্বে তোমরা দেবী দেবতা ছিলে, তোমরা নিজেদের জন্মকে জানতে না, হে ভারতবাসী! বাবা এসেছেন অন্তিম সময়ে। আদিতে এলে তো আদি মধ্য অন্তের জ্ঞান কিভাবে শোনাবেন! সৃষ্টির বৃদ্ধিই যদি না হয় তো কিভাবে বোঝাবেন? সেখানে তো জ্ঞানের দরকারই নেই। বাবা এখন সঙ্গম যুগেই জ্ঞান প্রদান করতে এসেছেন। তিনি হলেন নলেজ ফুল, তাই না। অবশ্যই জ্ঞান শোনাতে এই অন্তিম সময় আসতে হয়। আদিতে তোমাদেরকে কি শোনাবেন! এটা হলো বোঝার বিষয়। ভগবানুবাচ যে আমি তোমাদেরকে রাজযোগ শেখাচ্ছি। এ হল পাণ্ডব গভর্নেন্টের ইউনিভার্সিটি। এখন হলো সঙ্গম - যাদব, কৌরব আর পাণ্ডব। তারা সেনা দেখিয়ে দিয়েছে। বাবা বোঝাচ্ছেন যে যাদব কৌরব বিনাশ কালে বিপরীত বৃদ্ধি। পরম্পরকে গালি দেয়। বাবার সাথে প্রীতি নেই। বলে দেয় যে কুকুর বিড়াল সকলের মধ্যে পরমাত্মা আছে। বাকি পাণ্ডবদের প্রীত-বৃদ্ধি ছিল। পাণ্ডবদের সাথে ছিলেন স্বয়ং পরমাত্মা। পাণ্ডব মানে আধ্যাত্মিক পাণ্ডা। তারা হলো লৌকিক পাণ্ডা, তোমরা হলে আধ্যাত্মিক পাণ্ডা। আচ্ছা!

মিষ্টি-মিষ্টি হারানিধি বাচ্চাদের প্রতি মাতা-পিতা বাপদাদার স্মরণের স্লেহ-সুমন আর সুপ্রভাত। আস্থাদের পিতা তাঁর আস্থা কৃপী বাচ্চাদেরকে জানাচ্ছেন নমস্কার।

\*ধারণার জন্যে মুখ্য সারঃ-\*

১ ) আস্থা অভিমানী হয়ে এই অসীম জগতের নাটকে হিরো পার্ট প্লে করতে হবে। প্রত্যেক অ্যাক্টরের পার্ট তাদের নিজের নিজের। এই জন্য কারো পার্ট দেখে উর্ধ্বা করবে না।

২ ) সকাল সকাল উঠে নিজের সাথে কথা বলতে হবে, অভ্যাস করতে হবে - আমি এই শরীরের কর্মেন্দ্রিয়ের থেকে আলাদা। বাবা তুমি করতই না মিষ্টি, তুমি আমাকে সৃষ্টির আদি মধ্য অন্তের জ্ঞান দিয়ে থাকো।

\*বরদানঃ-\* বাবার সংস্কারকে নিজের সংস্কার করে তোলা ব্যর্থ বা পুরাণে সংস্কার থেকে মুক্ত ভব যে কোনো ব্যর্থ সংকল্প বা পুরাণে সংস্কার দেহ-অভিমানের সম্বন্ধ থেকে হয়, আত্মিক স্বরূপের সংস্কার বাবার সমান হবে। বাবা যেমন সদা কল্যানকারী, পরোপকারী, দয়াশীল, বরদাতা, ঠিক তেমনি নিজের সংস্কারগুলিও যেন ন্যাচারাল হয়ে যায়। সংস্কার অর্থাৎ সংকল্প, বলা এবং কর্ম স্বতঃ সেভাবেই হতে থাকবে, তখন আর পরিশ্রম করার দরকার পরবে না।

\*মৌগানঃ-\* আত্মিক স্থিতিতে স্থিত থেকে নিজের শরীরের দ্বারা কার্য যে করে, সেই হলো প্রকৃত পুরুষার্থী।

অব্যক্ত ইশারা :- একতা আৰ বিশ্বাসেৱ বিশেষজ্ঞেৱ দ্বাৰা সফলতা সম্পন্ন হও

বাৰা যেমন তোমাদেৱ কোণ-কোণ থেকে খুঁজে নিয়ে এসেছেন। অনেক বৃক্ষেৱ শাখা-প্ৰশাখা এখন একটাই চন্দনেৱ বৃক্ষ হয়ে গেছে। মানুষ বলে - দুই চারজন মাতারাও একত্ৰে থাকতে পাৰে না আৰ তোমৰা মাতারা সমগ্ৰ বিশ্বে একতা স্থাপন কৱাৰ নিমিত হয়েছ, তোমাদেৱ নিজেদেৱ এই একতাই বাৰাকে প্ৰত্যক্ষ কৱাবে।

Normal;heading 1;heading 2;heading 3;heading 4;heading 5;heading 6;heading 7;heading 8;heading 9;caption;Title;Subtitle;Strong;Emphasis;Placeholder Text;No Spacing;Light Shading;Light List;Light Grid;Medium Shading 1;Medium Shading 2;Medium List 1;Medium List 2;Medium Grid 1;Medium Grid 2;Medium Grid 3;Dark List;Colorful Shading;Colorful List;Colorful Grid;Light Shading Accent 1;Light List Accent 1;Light Grid Accent 1;Medium Shading 1 Accent 1;Medium Shading 2 Accent 1;Medium List 1 Accent 1;Revision;List Paragraph;Quote;Intense Quote;Medium List 2 Accent 1;Medium Grid 1 Accent 1;Medium Grid 2 Accent 1;Medium Grid 3 Accent 1;Dark List Accent 1;Colorful Shading Accent 1;Colorful List Accent 1;Colorful Grid Accent 1;Light Shading Accent 2;Light List Accent 2;Light Grid Accent 2;Medium Shading 1 Accent 2;Medium Shading 2 Accent 2;Medium List 1 Accent 2;Medium List 2 Accent 2;Medium Grid 1 Accent 2;Medium Grid 2 Accent 2;Medium Grid 3 Accent 2;Dark List Accent 2;Colorful Shading Accent 2;Colorful List Accent 2;Colorful Grid Accent 2;Light Shading Accent 3;Light List Accent 3;Light Grid Accent 3;Medium Shading 1 Accent 3;Medium Shading 2 Accent 3;Medium List 1 Accent 3;Medium List 2 Accent 3;Medium Grid 1 Accent 3;Medium Grid 2 Accent 3;Medium Grid 3 Accent 3;Dark List Accent 3;Colorful Shading Accent 3;Colorful List Accent 3;Colorful Grid Accent 3;Light Shading Accent 4;Light List Accent 4;Light Grid Accent 4;Medium Shading 1 Accent 4;Medium Shading 2 Accent 4;Medium List 1 Accent 4;Medium List 2 Accent 4;Medium Grid 1 Accent 4;Medium Grid 2 Accent 4;Medium Grid 3 Accent 4;Dark List Accent 4;Colorful Shading Accent 4;Colorful List Accent 4;Colorful Grid Accent 4;Light Shading Accent 5;Light List Accent 5;Light Grid Accent 5;Medium Shading 1 Accent 5;Medium Shading 2 Accent 5;Medium List 1 Accent 5;Medium List 2 Accent 5;Medium Grid 1 Accent 5;Medium Grid 2 Accent 5;Medium Grid 3 Accent 5;Dark List Accent 5;Colorful Shading Accent 5;Colorful List Accent 5;Colorful Grid Accent 5;Light Shading Accent 6;Light List Accent 6;Light Grid Accent 6;Medium Shading 1 Accent 6;Medium Shading 2 Accent 6;Medium List 1 Accent 6;Medium List 2 Accent 6;Medium Grid 1 Accent 6;Medium Grid 2 Accent 6;Medium Grid 3 Accent 6;Dark List Accent 6;Colorful Shading Accent 6;Colorful List Accent 6;Colorful Grid Accent 6;Subtle Emphasis;Intense Emphasis;Subtle Reference;Intense Reference;Book Title;Bibliography;TOC Heading;