

"মিষ্টি বাচ্চারা - আস্থাকে সতোপ্রধান করার নেশা রাখো, কোনো কমতি না থেকে যায়, মায়া কোনো গাফিলতি না করিয়ে দেয়"

\*প্রশ্নঃ - বাচ্চারা, তোমাদের মুখ থেকে কোন শুভ বাণী সদা নির্গতি হওয়ার চাই?

\*উত্তরঃ - মুখ থেকে সদা এই শুভ বাণী বলো যে, আমরা নর থেকে নারায়ণ হবো, কম নয়। আমরাই এই বিশ্বের মালিক ছিলাম, আবার আমরাই তা হবো, কিন্তু এই লক্ষ্য উচ্চ, তাই খুবই সাবধান থাকতে হবে। নিজের পোতামেল দেখতে হবে। এইম অবজেক্টকে সামনে রেখে পুরুষার্থ করতে হবে, হার্টফেল হওয়া চলবে না।

ওম্ব শান্তি। আস্থারূপী বাচ্চাদের বাবা বসে বোৰান - তোমরা যখন এখানে স্মরণের যাত্রায় বসো, তখন ভাই - বোনেদের বলো যে, তোমরা আস্থা - অভিমানী হয়ে বসো আর বাবাকে স্মরণ করো। এই সূত্র মনে করিয়ে দেওয়া উচিত। তোমরা এখন এই সূত্র ফিরে পাঞ্চে। আমরা হলাম আস্থা, আমাদের বাবা আমাদের পড়াতে আসেন। আমরাও কমেন্ট্রিয়ের দ্বারাই পড়ি। বাবাও কমেন্ট্রিয়ের আধার নিয়ে সর্ব প্রথম এনার দ্বারা বলেন - বাবাকে স্মরণ করো। বাচ্চাদের বোৰানো হয়েছে যে - এ হলো জ্ঞান মার্গ। একে ভক্তি মার্গ বলা হবে না। জ্ঞান একমাত্র জ্ঞানের সাগর, পতিত - পাবনই দেন। তোমরা প্রথম পাঠ এই শেখো যে - নিজেকে আস্থা মনে করে বাবাকে স্মরণ করো। এ অত্যন্ত জননীয়। অন্য কোনো সৎসঙ্গে আর কাউকে তিনি বলতে আসবেন না। যদিও আজকাল নকল সংস্থা অনেক বেরিয়েছে। তোমাদের থেকে শুনে কেউ যদি বলেও, কিন্তু অর্থ বুঝতে পারবে না। বোৰানোর মতো বুদ্ধি হবে না। একথা তোমাদের বাবাই বলেন যে, অসীম জগতের পিতাকে স্মরণ করো, তাহলে তোমাদের বিকর্ম বিনাশ হয়ে যাবে। বিবেকও বলে যে, এ হলো পুরানো দুনিয়া। নতুন দুনিয়া আর পুরানো দুনিয়ার মধ্যে অনেক তফাং। ও হলো পবিত্র দুনিয়া আর এ হলো পতিত দুনিয়া। মানুষ ডাকতেও থাকে যে, হে পতিত পাবন, এসো, তুমি এসে আমাদের পবিত্র বানাও। গীতাতেও এই অক্ষর আছে যে - মামেকম স্মরণ করো। দেহের সর্ব সম্বন্ধ পরিত্যাগ করে নিজেকে আস্থা মনে করো। এই দেহের সম্বন্ধ প্রথমে ছিলো না। তোমরা আস্থারা এখানে অভিনয় করতে আসো। এমন মহিমাও আছে যে - একা এসেছি, একাই চলে যেতে হবে। মানুষ এর অর্থ বোঝে না। এখন তোমরা প্রত্যক্ষভাবে এইকথা জানতে পারো। আমরা এখন স্মরণের যাত্রা বা স্মরণের শক্তিতে পবিত্র হচ্ছি। এ হলো রাজযোগের শক্তি। ও হলো হঠযোগ, যাতে মানুষ অল্প সময়ের জন্য সুস্থ থাকে। সত্যুগে তোমরা কতো সুস্থ থাকো। সেখানে হঠযোগের প্রয়োজন থাকে না। এ সব এখানে, এই ছিঃ - ছিঃ দুনিয়াতে করতে থাকে। এ হলো পুরানো দুনিয়া। সত্যুগ, নতুন দুনিয়া, যা অতীত হয়ে গেছে, সেখানে এই লক্ষ্মী - নারায়ণের রাজস্ব ছিলো। একথা কেউই জানে না। ওখানে প্রতিটি জিনিসই নতুন। গানও আছে না - জাগো সজনীরা জাগো... নবযুগ হলো সত্যুগ। পুরানো হলো কলিযুগ। এখন এই যুগকে কেউ তো আর সত্যুগ বলবে না। এখন হলো কলিযুগ, তোমরা সত্যুগের জন্য পড়ছো। এমন শিক্ষক তো কোথাও হবে না, যে বলবে এই পড়াতে তোমরা নতুন দুনিয়াতে রাজ পদ পাবে বাবা ছাড়া আর কেউই একথা বলতে পারে না। বাচ্চারা, তোমাদের সব কথাই মনে করিয়ে দেওয়া হয়। কোনো গাফিলতি করবে না। বাবা সবাইকে বোৰাতে থাকেন। যেখানেই বসো না কেন, বা কাজ - কারবারই করো না কেন, নিজেকে আস্থা মনে করে করো। কাজ - কারবার করাকালীন সামান্য সমস্য হলে, যতটা সম্ভব সময় বের করে স্মরণে বসো, তাহলেই আস্থা পবিত্র হবে। আর অন্য কোনো উপায় নেই। তোমরা নতুন দুনিয়ার জন্য এখন রাজযোগ শিখছো। ওখানে লোহ যুগের আস্থারা যেতে পারবে না। মায়া আস্থার ডানা ভেঙ্গে দিয়েছে। আস্থা তো ওড়ে, তাই না। আস্থা এক শরীর ত্যাগ করে অন্য শরীর ধারণ করে। আস্থা হলো সবথেকে তীক্ষ্ণ রকেট। বাচ্চারা, তোমাদের এই নতুন নতুন কথা শুনে আশ্চর্য লাগে। আস্থা কতো ছোটো রকেট। তারমধ্যে ৪৪ জন্মের পার্টি ভরা আছে। এমন কথা মনে রাখলে উৎসাহ আসবে। স্কুলে বিদ্যার্থীদের বুদ্ধিতে বিদ্যা স্মরণে থাকে, তাই না। তোমাদের বুদ্ধিতে এখন কি আছে? বুদ্ধি কোনো শরীরের মধ্যে নেই। আস্থার মধ্যেই মন - বুদ্ধি থাকে। আস্থাই পাঠ গ্রহণ করে। চাকরী ইত্যাদি আস্থাই করে শিববাবাও আস্থা, কিন্তু তাঁকে পরম বলা হয়। তিনি হলেন জ্ঞানের সাগর। তিনি খুব ছোটো বিন্দু। এও কেউ জানে না যে, ওই বাবার মধ্যে যে সংস্কার আছে, বাচ্চারা, তা তোমাদের মধ্যে ভরে যায়। তোমরা এখন যোগবলের দ্বারা পবিত্র হচ্ছে। এরজন্য তোমাদের পুরুষার্থ করতে হবে। পড়াতে এই প্রচেষ্টা তো থাকা উচিত যে, আমরা যেন ফেল করে না যাই। এতে প্রথম নম্বরের সাবজেক্টই হলো যে, আমরা আস্থারা সতোপ্রধান হবো। কিছু কমতি না থেকে যায়। তা নাহলে ফেল করে যাবে। মায়া তোমাদের সব বিষয় ভুলিয়ে দেয়। আস্থা চায় যে, চার্ট রাখি, সারাদিনে কোনো আসুরী কাজ না করি কিন্তু মায়া চার্ট

রাখতে দেয় না। তোমরা মাঝার দখলে এসে যাও। মন একথাও বলে যে - পোতামেল রাখি। ব্যবসায়ী মানুষ সবসময় তাদের লাভ - লোকসানের হিসেব রাখে। তোমাদের এ হলো অনেক বড় পোতামেল। ২১ জন্মের কমাই, এতে কোনো গাফিলতি করা উচিত নয়। বাষ্পারা অনেক গাফিলতি করে। এই বাবাকে তো তোমরা সূক্ষ্মবতনে আর স্বর্গেও দেখো। বাবাও অনেক পুরুষার্থ করেন। উনি আশ্চর্যও হতে থকেন। বাবার স্মরণে স্নান করি, ভোজন গ্রহণ করি, তবুও ভুলে যাই, আবার স্মরণ করতে থাকি। এ হলো অনেক বড় সাবজেক্ট। এই বিষয়ে কোনো মতভেদ আসতে পারে না। গীতাতেও লেখা আছে যে - দেহ সহ দেহের সব ধর্ম ত্যাগ করো। বাকি রইলো আস্তা। দেহকে ভুলে নিজেকে আস্তা মনে করো। আস্তাই পতিত - তমোপ্রধান হয়ে গেছে। মানুষ তবুও বলে দেয় যে - আস্তা নির্লিপ্ত। মনে করে আস্তাই পরমাস্তা - পরমাস্তাই আস্তা, তাই মনে করে আস্তাতে কোনো দাগ লাগতে পারে না। তমোগুণী আস্তা শিক্ষাও তমোগুণী দেয়। তারা সত্ত্বগুণী তৈরী করতে পারে না। ভক্তিমার্গে তমোপ্রধান হাতেই হবে। প্রতিটি জিনিস প্রথমে সত্ত্বপ্রধান তারপর রঞ্জে, তমোতে আসে। প্রথমে কনস্ট্রাকশন তারপর ডিসট্রাকশন। বাবা নতুন দুনিয়া কনস্ট্রাক্ট করেন তারপর এই পুরাণে দুনিয়ার ডি ট্রাককশন হয়ে যায়। ভগবান তো নতুন দুনিয়ার রচনা করেন। এই পুরাণে দুনিয়া পরিবর্তন হয়ে নতুন হবে। নতুন দুনিয়ার চিহ্ন তো এই লক্ষণী - নারায়ণ, তাই না। এনারা হলেন নতুন দুনিয়ার মালিক। ত্রেতাকেও নতুন দুনিয়া বলা হবে না। কলিযুগকে পুরাণে আর সত্যযুগকে নতুন বলা হয়। কলিযুগের অন্ত আর সত্যযুগের আদির এই সময় হলো সঙ্গমযুগ। কেউ যদি এম.এ বা বি.এ পড়ে, তাহলে তো বড় হয়ে যায়, তাই না। তোমরা এই পড়ার দ্বারা কতো উঁচু হও। দুনিয়া এই কথা জানে না যে, একে এতো উঁচু কে তৈরী করেছে। তোমরা এখন এই সৃষ্টির আদি - মধ্য এবং অন্তকে জেনে গেছো। সকলের জীবন কাহিনীকে তোমরাই জানো। এ হলো জ্ঞান। ভক্তিতে কোনো জ্ঞান নেই, ওখানে কর্মকাণ্ড শেখানো হয়। ভক্তি তো হলো অগাধ। সেখানে কতো বর্ণনা করা হয়। দেখতে খুব সুন্দর লাগে। বীজে কি সৌন্দর্য আছে, এতো ছোটো বীজ, কতো বড় হয়ে যায়। ভক্তির ঝাড়ে অনেক কর্মকাণ্ড। জ্ঞানের একটাই মন্ত্র হলো 'মনমনাভব'। বাবা বলেন, তোমরা তমোপ্রধান থেকে সত্ত্বপ্রধান হওয়ার জন্য আমাকে স্মরণ করো। তোমরা একথাও বলো যে, হে পতিত পাবন, তুমি এসে আমাদের পবিত্র বানাও। রাবণ রাজে সবাই পতিত এবং দুঃখী। রাম রাজে সকলেই পবিত্র এবং সুখী। রাম রাজ আর রাবণ রাজ্য, এই নাম তো আছে, তাই না। তোমরা বাষ্পারা ছাড়া রাম রাজ্যের কথা কেউই জানো না। তোমরা এখন পুরুষার্থ করেছো। ৮৪ জন্মের রহস্যও তোমরা ছাড়া আর কেউই জানে না। যদিও বলে থাকে যে - ভগবান উবাচঃ হলো "মন্মনাভব"। তাহলে কেউ তো বুঝবেই না যে, তোমরা ৮৪ জন্ম কিভাবে সম্পূর্ণ করেছো। এখন চক্র সম্পূর্ণ হয়ে আসছে। গীতা পাঠকদের কাছে গিয়ে শোনো - গীতাতে কি বলছে। তোমাদের বুদ্ধিতে এখন সম্পূর্ণ জ্ঞান ঝরতে থাকে। বাবা জিজ্ঞেস করেন - আগে কথনে মিলেছো কি? তখন সবাই বলে - হ্যাঁ বাবা, পূর্ব কল্পে মিলেছি। বাবা জিজ্ঞেস করেন আর তোমরা অর্থ সহ উত্তর দাও। এমন নয় যে, তোমরা তোতা পাখির মতো আড়ড়ে দেবে। এরপর বাবা জিজ্ঞেস করেন - কেন মিলিত হয়েছিলে? কি পেয়েছিলে? তখন তোমরা বলতে পারো - আমরা এই বিশ্বের রাজস্ব পেয়েছিলাম, এতে সবই এসে যায়। যদিও তোমরা বলা যে - আমরা নর থেকে নারায়ণ হয়েছিলাম, কিন্তু বিশ্বের মালিক হওয়া, তাতে রাজা - রাজি আর দেব সম্মান্তা, সবই আছে। এই দুনিয়ার মালিক রাজা - রাজি - প্রজা সব হবে। একে বলা হয় শুভ বলা। আমরা নর থেকে নারায়ণ হবো, এ কোনো কম কথা নয়। বাবা বলবেন - হ্যাঁ বাষ্পারা, তোমরা সম্পূর্ণ পুরুষার্থ করো। নিজের পোতামেলও দেখতে হবে - এই অবস্থায় আমরা উঁচু পদ পেতে পারবো কি, নাকি নয়। কতো জনকে আমরা পথ বলে দিয়েছি? কত জন অক্ষের লাঠি হয়েছি? সেবা যদি না করো, তাহলে বোঝা উচিত যে - আমরা প্রজাতে চলে যাবো। নিজের মনকে জিজ্ঞেস করতে হবে যে, এখনই যদি আমরা দেহত্যাগ করি, তাহলে কি পদ পাবো? এ অনেক বড় লক্ষ্য তাই সাবধান থাকা উচিত। কোনো কোনো বাষ্প মনে করে যে, বরাবর আমরা তো স্মরণই করি না, তাহলে পোতামেল রেখে কি করবো। একে তখন হার্টফেল করা বলা হয়। ওরা এমনভাবেই পড়াশোনা করে। পড়ায় মনোযোগই দেয় না। তোমরা অতি চালাক হয়ে এখানে বসে থেকো না যে, পরে ফেল করে যেতে হয়। নিজের কল্যাণ করতে হবে। এইম অবজেক্ট তো সামনেই আছে। এই পাঠ পড়ে আমাদের এই হতে হবে। এও তো আশ্চর্য, তাই না। কলিযুগে তো কোনো রাজস্ব নেই। তাহলে সত্যযুগে এদের রাজস্ব কোথা থেকে এলো? সমষ্টিকিছুই এই পড়ার উপর নির্ভর করে। এমন নয় যে, দেবতা আর অসুরদের লড়াই লেগেছিলো আর দেবতারা জিতে রাজ্য পেয়েছিলো। এখন অসুর আর দেবতাদের লড়াই কিভাবে লাগতে পারে। না কৌরব আর না পাণবদের লড়াই। লড়াইয়ের কথাই এখানে নিষেধ হয়ে যায়। প্রথমে তো এই কথা বলো যে - বাবা বলেন, দেহের সব সম্বন্ধ ত্যাগ করে নিজেকে আস্তা মনে করো। তোমরা আস্তারা অশীরী এসেছিলে, আবার অশীরী ফিরে যেতে হবে। পবিত্র আস্তারাই ফিরে যেতে পারবে। তমোপ্রধান আস্তারা তো আর যেতে পারবে না। আস্তার ডানা ভেঙ্গে গেছে। মাঝা আস্তাকে পতিত বানিয়ে দিয়েছে। তমোপ্রধান হওয়ার কারণে এতো দূরে পবিত্র জায়গায় যেতে পারে না। এখন তোমাদের আস্তা বলবে যে, আমরা প্রকৃতপক্ষে পরমধামের বাসিন্দা। এখানে এই পাঁচ তত্ত্বের পুতুল শরীর ধারণ করেছি পার্ট প্লে করার জন্য। মানুষ মারা

গেলে বলে, স্বর্গবাসী হয়েছে। কে? ওখানে শরীর গেছে নাকি আঘা? শরীর তো ছলে গেছে। এই শরীর তো আর স্বর্গে যেতে পারে না। মানুষকে তো যে যেমন শোনায় তেমনই বলতে থাকে। ভক্তিমার্গের মানুষ তো ভক্তিই শিখিয়ে এসেছে, তাদের কাজ সম্বন্ধে কেউই জানে না। শিবের পূজা সবথেকে উচ্চ বলা হয়। উঁচুর থেকে উঁচু হলেন শিব, তাঁকেই স্মরণ করো, চিন্তন করো। মালাও দেয়। শিব - শিব বলে মালা ঘোরাতে থাকে। অর্থ না জেনে মালা নিয়ে শিব - শিব বলতে থাকবে। গুরুরা অনেক প্রকারের শিক্ষা দেন। এখানে তো একটাই কথা - বাবা নিজেই বলেন, আমাকে স্মরণ করলে বিকর্ম বিনাশ হবে। মুখে শিব - শিব বলার দরকার নেই। বাচ্চারা বাবার নাম জপ করেই না। এ সবই হলো গুপ্ত। কেউই জানে না যে, তোমরা কি করছো। যারা পূর্ব কল্পে বুঝেছিলো, তারাই বুঝবে। নতুন নতুন বাচ্চারা আসে আর বৃদ্ধি পেতে থাকে। এর পরের দিকে ড্রামা কি দেখাবে, তা সাক্ষী হয়ে দেখতে হবে। প্রথম থেকে বাবা সাক্ষাৎকার করাবেন না যে, এই - এই হবে। তাহলে তো সব নকল হয়ে যাবে। এ খুবই বোঝার মতো কথা। তোমরা এখন জ্ঞান পেয়েছো। ভক্তিমার্গে অজ্ঞানী ছিলে। তোমরা জানো যে, এই ড্রামাতে ভক্তি ও নির্ধারিত রয়েছে।

বাচ্চারা, এখন তোমরা বুঝতে পারো যে, আমরা এই পুরাণে দুনিয়াতে থাকবো না। এই পড়া ছাত্রদের বুদ্ধিতে থাকে। তোমাদেরও এই মুখ্য মুখ্য পয়েন্টস বুদ্ধিতে ধারণ করতে হবে। এক নম্বর কথা হলো অল্ক (আল্লাহ) এই কথা দৃঢ় করো তারপর এগিয়ে চলো। তা নাহলে অকারণে জিজ্ঞেস করতে থাকবে। বাচ্চারা লেখে যে, অমৃকে লিখে দিয়েছে, গীতার ভগবান শিব, এ তো সম্পূর্ণ সঠিক। যদিও এমন কথা বলে তবুও বুদ্ধিতে বসেই না। যদি বুঝতে পারে যে, বাবা এসেছেন, তখন বলবে - এমন বাবার সঙ্গে গিয়ে মিলিত হই। উত্তরাধিকার গ্রহণ করি। একজনেরও সঠিক নিশ্চয়তা হয় না। চট করে একজনেরও চিঠি আসে না। যদিও বা লেখে যে, এই জ্ঞান খুব ভালো, কিন্তু এমন সাহস হয় না যে বুঝতে পারবে, বা: এমন বাবা, যাঁর থেকে আমরা এতো সময় দূরে থেকেছি, ভক্তিমার্গ ধাক্কা থেয়েছি, এখন সেই বাবা আমাদের বিশ্বের মালিক বানাতে এসেছেন। তাহলেই ছুটে আসবে। পরের দিকে এরা আসবে। বাবাকে যদি চিনেছো, উঁচুর থেকে উঁচু তিনি ভগবান, জেনেছো, তাহলে তাঁর হও। এমনভাবে বোঝাতে হবে যাতে মনের দ্বার খুলে যায়। আচ্ছা।

**মিষ্টি - মিষ্টি হারানিধি বাচ্চাদের প্রতি মাতা - পিতা, বাপদাদার স্মরণের স্নেহ - সুমন আর সুপ্রভাত। আঘাদের পিতা তাঁর আঘান্তকী বাচ্চাদেরকে জানাচ্ছেন নমস্কার।**

\*ধারণার জন্যে মুখ্য সারণি:-\*

১ ) কাজ কারবার করেও আঘাকে পবিত্র করার জন্য সময় বের করে স্মরণের পরিশ্রম করতে হবে। কোনো আসুন্নী কাজ কখনোই করবে না।

২ ) নিজের এবং অন্যের কল্যাণ করতে হবে এই ঈশ্বরীয় পড়া পড়তে এবং পড়াতে হবে। অতি চালাক হয়ে না। স্মরণের শক্তি জমা করতে হবে।

\*বরদান:-\* নাম আর মানের ত্যাগের দ্বারা সকলের ভালোবাসা প্রাপ্ত কারী বিশ্বের ভাগ্যবিধাতা ভব যেরকম বাবাকে নাম রূপ থেকে পৃথক বলা হয়, কিন্তু সবথেকে বেশী নামের গায়ন বাবারই হয়, সেরকমই তোমাদের অল্পকালের নাম আর মান থেকে পৃথক হও তাহলে চিরকালের জন্য সকলের প্রিয় স্বতঃই হয়ে যাবে। যারা নাম-মানের ভিক্ষাবৃত্তির ত্যাগ করে, তারাই বিশ্বের ভাগ্যবিধাতা হয়ে যায়। কর্মের ফল তো স্বতঃ তোমাদের সামনে সম্পন্ন স্বরূপে আসবে, এইজন্য অল্পকালের ইচ্ছা মাত্রম অবিদ্যা হও। কাঁচাফল থেও না, তাকে ত্যাগ করো তাহলে ভাগ্য তোমাদের পিছনে আসবে।

\*স্নোগান:-\* পরমাংগ্রা বাবার বাচ্চা হয়েছো তাই বুদ্ধি রূপী পা সবসময় সিংহাসনে থাকবে।

**অব্যক্ত ঈশারা :- অশরীরী বা বিদেহী স্থিতির অভ্যাস বাঢ়াও**

যেকোনও সেবার প্ল্যানস বানাচ্ছো, যদিও বানাও, যদিও চিন্তা করো কিন্তু কি হবে!... ... এই আশ্চর্যবৎ হয়ে নয়। বিদেহী, সাক্ষী হয়ে চিন্তা করো। চিন্তা করো, প্ল্যান বানাও আর সেকেন্দে স্থিতি প্লেন বানিয়ে ফেলো। এখন বেশী প্রয়োজন হল স্থিতির। এই বিদেহী স্থিতি পরিস্থিতিকে খুব সহজেই অতিক্রম করে দেবে। যেরকম বৃষ্টি আসে আবার চলে যায়। বিদেহী,

অবিচল অনড় হয়ে খেলা দেখতে থাকো।

Normal;heading 1;heading 2;heading 3;heading 4;heading 5;heading 6;heading 7;heading 8;heading 9;caption;Title;Subtitle;Strong;Emphasis;Placeholder Text;No Spacing;Light Shading;Light List;Light Grid;Medium Shading 1;Medium Shading 2;Medium List 1;Medium List 2;Medium Grid 1;Medium Grid 2;Medium Grid 3;Dark List;Colorful Shading;Colorful List;Colorful Grid;Light Shading Accent 1;Light List Accent 1;Light Grid Accent 1;Medium Shading 1 Accent 1;Medium Shading 2 Accent 1;Medium List 1 Accent 1;Revision;List Paragraph;Quote;Intense Quote;Medium List 2 Accent 1;Medium Grid 1 Accent 1;Medium Grid 2 Accent 1;Medium Grid 3 Accent 1;Dark List Accent 1;Colorful Shading Accent 1;Colorful List Accent 1;Colorful Grid Accent 1;Light Shading Accent 2;Light List Accent 2;Light Grid Accent 2;Medium Shading 1 Accent 2;Medium Shading 2 Accent 2;Medium List 1 Accent 2;Medium List 2 Accent 2;Medium Grid 1 Accent 2;Medium Grid 2 Accent 2;Medium Grid 3 Accent 2;Dark List Accent 2;Colorful Shading Accent 2;Colorful List Accent 2;Colorful Grid Accent 2;Light Shading Accent 3;Light List Accent 3;Light Grid Accent 3;Medium Shading 1 Accent 3;Medium Shading 2 Accent 3;Medium List 1 Accent 3;Medium List 2 Accent 3;Medium Grid 1 Accent 3;Medium Grid 2 Accent 3;Medium Grid 3 Accent 3;Dark List Accent 3;Colorful Shading Accent 3;Colorful List Accent 3;Colorful Grid Accent 3;Light Shading Accent 4;Light List Accent 4;Light Grid Accent 4;Medium Shading 1 Accent 4;Medium Shading 2 Accent 4;Medium List 1 Accent 4;Medium List 2 Accent 4;Medium Grid 1 Accent 4;Medium Grid 2 Accent 4;Medium Grid 3 Accent 4;Dark List Accent 4;Colorful Shading Accent 4;Colorful List Accent 4;Colorful Grid Accent 4;Light Shading Accent 5;Light List Accent 5;Light Grid Accent 5;Medium Shading 1 Accent 5;Medium Shading 2 Accent 5;Medium List 1 Accent 5;Medium List 2 Accent 5;Medium Grid 1 Accent 5;Medium Grid 2 Accent 5;Medium Grid 3 Accent 5;Dark List Accent 5;Colorful Shading Accent 5;Colorful List Accent 5;Colorful Grid Accent 5;Light Shading Accent 6;Light List Accent 6;Light Grid Accent 6;Medium Shading 1 Accent 6;Medium Shading 2 Accent 6;Medium List 1 Accent 6;Medium List 2 Accent 6;Medium Grid 1 Accent 6;Medium Grid 2 Accent 6;Medium Grid 3 Accent 6;Dark List Accent 6;Colorful Shading Accent 6;Colorful List Accent 6;Colorful Grid Accent 6;Subtle Emphasis;Intense Emphasis;Subtle Reference;Intense Reference;Book Title;Bibliography;TOC Heading;