

“মৰমৰ সন্তানসকল – পিতাৰ শ্ৰীমত তোমালোকক সদায় সুখী কৰি তোলাঁতা হয়, সেয়েহে দেহধাৰীসকলৰ মত এৰি একমাত্ৰ পিতাৰ শ্ৰীমতত চলা”

প্ৰশ্ন: কোনসকল সন্তানৰ বুদ্ধি দিগভ্ৰান্ত হৈ ফুৰা এতিয়ালৈকে বন্ধ হোৱা নাই?

উত্তৰ: যিসকলৰ উচ্চতকৈও উচ্চ পিতাৰ মত বা ঈশ্বৰীয় মতত ভৰসা নাই, সেইসকলৰ বুদ্ধি দিগভ্ৰান্ত হৈ ফুৰা এতিয়াও বন্ধ হোৱা নাই। পিতাৰ প্ৰতি সম্পূৰ্ণ নিশ্চয়তা নথকাৰ কাৰণে দুয়োফালে ভৰি ৰাখে (দুয়োটা মৰ্গতে চলি থাকে)। ভক্তি, গঙ্গা স্নান আদিও কৰিব আৰু পিতাৰ মততো চলিব। এনেকুৱা সন্তানসকলৰ কি অৱস্থা হ'ব! শ্ৰীমতত সম্পূৰ্ণৰূপে নচলে সেইকাৰণে ঠেকা-খুন্দা খায়।

গীত: ইছ পাপ কী দুনীয়া সে..... (এই পাপৰ সৃষ্টিৰ পৰা.....)

ওঁম শান্তি। সন্তানসকলে এইটো ভক্তসকলৰ গীত শুনিলা। তোমালোকে এতিয়া এনেকৈ নোকোৱা। তোমালোকে জানা যে আমি উচ্চতকৈও উচ্চ পিতাক পাইছোঁ, তেওঁ এজনেই উচ্চতকৈও উচ্চ। বাকী এই সময়ত যি মনুষ্য মাত্ৰ আছে সকলো অতিকৈ নীচ। উচ্চতকৈও উচ্চ মনুষ্যও এই ভাৰতত দেৱী-দেৱতাসকলহে আছিল। তেওঁলোকৰ মহিমা আছে - সৰ্বগুণ সম্পন্ন... এতিয়া মনুষ্যই এইটো নাজানে যে এই দেৱতাসকলক ইমান উচ্চ কৰি কোনে গঢ়ি তুলিলে। এতিয়াতো একেবাৰে পতিত হৈ গৈছে। পিতা হৈছে উচ্চতকৈও উচ্চ। সাধু-সন্ত আদি সকলোৱে তেওঁক সাধনা কৰে। এনেকৈ সাধুসকলৰ পিছত মনুষ্যই আধাকল্প হাবাখুৰি খাইছে। তোমালোকে এতিয়া জানা পিতাৰ আগমন হৈছে, আমি পিতাৰ ওচৰলৈ যাওঁ। তেওঁ আমাক শ্ৰীমত দি শ্ৰেষ্ঠতকৈও শ্ৰেষ্ঠ, সদায় সুখী কৰি তোলে। তোমালোক ৰাৱণৰ মতত কিমান তুচ্ছ বুদ্ধিৰ হৈ গৈছা। এতিয়া তোমালোকে অন্য কাৰো মতত নচলিবা। মোক পতিত-পাৱন পিতাক আহ্বান জনাইছা তৎসঙ্গেও যিয়ে ডুবাৰে সেইসকলৰ পিছত কিয় পৰা! এজনৰ মত এৰি অনেকৰ ওচৰত ঠেকা-খুন্দা কিয় খাই থাকা? বহুত সন্তানে গুণানো শুনি থাকিব আকৌ গৈ গঙ্গা স্নানো কৰিব, গুৰুসকলৰ ওচৰলৈও যাব.....। পিতাই কয় - সেই গঙ্গা কোনো পতিত-পাৱনীতো নহয়। তথাপি তোমালোক মনুষ্যৰ মতত চলি গঙ্গা স্নান আদি কৰিলে তেতিয়া পিতাই ক'ব - মোৰ অৰ্থাৎ উচ্চতকৈও উচ্চ পিতাৰ মতৰ ওপৰতো ভৰসা নাই। এফালে হৈছে ঈশ্বৰীয় মত, আনফালে হৈছে আসুৰি মত। তেওঁলোকৰ কি অৱস্থা হ'ব। দুয়োফালে ভৰি ৰাখিলে বিদীৰ্ণ হৈ যাবা। পিতাৰ প্ৰতিও সম্পূৰ্ণ নিশ্চয় নাৰাখে। এনেকৈ কয়ো যে বাবা মই আপোনাৰেই। আপোনাৰ শ্ৰীমতত আমি শ্ৰেষ্ঠ হ'ম। আমি উচ্চতকৈও উচ্চ পিতাৰ মত অনুসৰি খোজ দিব লাগে। পিতাইহে শান্তিধাম, সুখধামৰ মালিক কৰি তুলিব। আকৌ পিতাই কয় - যাৰ শৰীৰত মই প্ৰৱেশ কৰিলোঁ তেওঁতো (ব্ৰহ্মা বাবাই) 12 গৰাকী গুৰুৰ শৰণ ল'লে, তথাপি তমোপ্ৰধানেই হ'ল, একো লাভ নহ'ল। এতিয়া পিতাক পালে কাৰণে সকলো এৰি দিলে। উচ্চতকৈও উচ্চ পিতাক পালে, পিতাই ক'লে - বেয়া নুশুনিবা, বেয়া নাচাবা..... কিন্তু মনুষ্য হৈছে একেবাৰে পতিত তমোপ্ৰধান বুদ্ধিৰ। ইয়াতো বহুত আছে, শ্ৰীমতত চলিব নোৱাৰে। শক্তি নাই। মায়াই ঠেকা-খুণ্ডা খুৱাই থাকে কিয়নো ৰাৱণ হৈছে শত্ৰু, ৰাম হৈছে মিত্ৰ। কোনোবাই ৰাম বুলি কয়, কোনোবাই শিৱ বুলি কয়। আচল নাম হৈছে শিৱবাবা। মই পুনৰ্জন্মত নাহোঁ। ড্ৰামাত মোৰ নাম 'শিৱ'হে ৰখা হৈছে। এটা বস্তুৰ 10টা নাম ৰখাৰ বাবে মনুষ্য বিভ্ৰান্ত হৈ গৈছে, যাৰ মনত যি আহিল সেয়াই নাম ৰাখি দিলে। আচলতে মোৰ নাম 'শিৱ'। মই এই শৰীৰত প্ৰৱেশ কৰোঁ। মই কোনো শ্ৰীকৃষ্ণ আদিৰ শৰীৰত নাহোঁ। তেওঁলোকে ভাবে বিষ্ণুতো সূক্ষ্মলোক নিবাসী। বাস্তৱত সেয়া হৈছে (লক্ষ্মী-নাৰায়ণৰ) যুগল ৰূপ, প্ৰবৃত্তি মৰ্গৰ। বাকী 4খন হাত কাৰো নাথাকে। 4খন হাত মানে প্ৰবৃত্তি মৰ্গ, দুখন হাত হৈছে নিবৃত্তি মৰ্গ। পিতাই প্ৰবৃত্তি মৰ্গৰ ধৰ্ম প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে। সন্ন্যাসীসকল নিবৃত্তি মৰ্গৰ। প্ৰবৃত্তি মৰ্গৰসকলেই আকৌ পাৱনৰ পৰা পতিত হয় সেয়েহে সৃষ্টি বৰ্তাই ৰখাৰ কাৰণে সন্ন্যাসীসকলৰ ভূমিকা হ'ল পৱিত্ৰ হৈ থকা। সেয়াও (সন্ন্যাসীও) লাখ লাখ কোটি কোটি আছে। যেতিয়া মেলা হয় তেতিয়া বহুত আহে, তেওঁলোকে ভোজন নাৰান্ধে, গৃহস্থীসকলৰ প্ৰতিপালনত চলে। কৰ্ম সন্ন্যাস কৰিছে তেন্তে ভোজন ক'ৰ পৰা খাব। সেয়েহে গৃহস্থীসকলৰ পৰা খায়। গৃহস্থীসকলে ভাবে - এয়াও আমাৰ দান হ'ল। এৱোঁ (ব্ৰহ্মা বাবা) পূজাৰী পতিত আছিল, আকৌ এতিয়া শ্ৰীমতত চলি পাৱন হৈ আছে। পিতাৰ পৰা উত্তৰাধিকাৰ লোৱাৰ বাবে পুৰুষাৰ্থ কৰি আছে, সেইবাবেতো কোৱা হয় - পিতাক অনুকৰণ কৰা। মায়াই প্ৰতিটো কথাত অৱনমিত কৰায়। দেহ-অভিমানত আহিয়েই মনুষ্যই গাফিলতি কৰে। গৰিবেই হওঁক বা চহকীয়েই হওঁক কিন্তু দেহ-অভিমান আঁতৰিলেহে। দেহ-অভিমান আঁতৰাবলৈয়ে বহুত পৰিশ্ৰম কৰিবলগীয়া হয়। পিতাই কয় - তোমালোকে নিজক আত্মা বুলি বুজি শৰীৰৰ দ্বাৰা ভূমিকা পালন কৰিবা। তোমালোক দেহ-অভিমানত কিয় আহা! ড্ৰামা অনুসৰি

দেহ-অভিমানতো আহিবই লাগে। এই সময়ততো একেবাৰে অটল দেহ-অভিমानी হৈ গৈছে। পিতাই কয় - তোমালোকতো আত্মা। আত্মাইহে সকলো কৰে। আত্মা শৰীৰৰ পৰা ভিন্ন হৈ গ'লে তেতিয়া শৰীৰক কাটিলেও কিবা আৰাজ ওলাব জানো? নোলায়, আত্মাইহে কয় - মোৰ শৰীৰক দুখ নিদিবা। আত্মা অবিনাশী, শৰীৰ বিনাশী। নিজক আত্মা বুলি বুজি মোক পিতাক স্মৰণ কৰা। দেহ-অভিমান এৰা।

তোমালোক সন্তানসকল যিমান দেহী-অভিমानी হ'বা সিমান স্বাস্থ্যৱান আৰু নিৰোগী হৈ গৈ থাকিব। এই যোগবলৰ দ্বাৰাই তোমালোক ২১ জন্ম নিৰোগী হ'বাগৈ। যিমান হ'বা সিমান পদো উচ্চ পাব। শাস্তিৰ পৰা ৰক্ষা পাব। নহ'লে বহুত শাস্তি খাব লাগিব। তেন্তে কিমান দেহী-অভিমानी হ'ব লাগে। বহুতৰ ভাগ্যত এই জ্ঞান নায়েই। যেতিয়ালৈকে তোমালোকৰ কুলত নাহে অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মা মুখ বংশাৱলী নহয় তেন্তে ব্ৰাহ্মণ নোহোৱাকৈ দেৱতা কেনেকৈ হ'ব। যদিও বহুত আহে, বাবা বাবা বুলি লিখে অথবা কয়ো কিন্তু সেয়া কেৱল কোৱাতে সীমিত। এখন-দুখন চিঠি লিখিলে তাৰ পাছত আহিবলৈকে এৰি দিয়ে। তেওঁলোকো সত্যযুগত আহিব কিন্তু প্ৰজাৰ শাৰীত। প্ৰজাতো বহুত হ'ব নহয়। আগলৈ গৈ যেতিয়া বহুত দুখ হ'ব তেতিয়া বহুত দৌৰি আহিব। আৰাজ হ'ব - ভগৱান আহিছে। তোমালোকৰো বহুত সেৱাকেন্দ্ৰ স্থাপনা হৈ যাব। তোমালোক সন্তানসকলৰ এইটো অভাৱ আছে যে তোমালোক দেহী-অভিমानी নোহোৱা। এতিয়াও বহুত দেহ-অভিমান আছে। অস্তিমত যদি অলপো দেহ-অভিমান থাকে তেন্তে পদো কম হৈ যাব। তেতিয়া আহি দাস-দাসী হ'বাগৈ। দাস-দাসীও ক্ৰমানুসৰি বহুত হয়। ৰজাসকলে দাসী যৌতুকত পায়, চহকীসকলে নাপায়। সন্তানসকলে (সাক্ষাৎকাৰত) দেখিছে ৰাধাই যৌতুকত কিমান দাসী লৈ যায়। আগলৈ গৈ তোমালোকৰ বহুত সাক্ষাৎকাৰ হ'ব। সাধাৰণ দাসী হোৱাতকৈ চহকী প্ৰজা হোৱাতো ভাল। দাসী শব্দটি শুনিবলৈ বেয়া। প্ৰজাৰ ভিতৰত চহকী হোৱাতো তথাপি ভাল। পিতাৰ হোৱাৰ পাছত মায়াই আৰু বেছি ভালকৈহে খাতিৰ কৰে। বলৱানতকৈও বলৱান হৈ যুঁজে। দেহ-অভিমান আহি যায়। শিৱবাবাৰ পৰাও বিমুখ হৈ যায়। বাবাক স্মৰণ কৰিবলৈকে এৰি দিয়ে। হেৰ', খাবলৈ সময় আছে আৰু এনেহেন বাবা যিয়ে বিশ্বৰ মালিক কৰি তোলে তেওঁক স্মৰণ কৰিবলৈ সময় নাই। ভাল ভাল সন্তানে শিৱবাবাক পাহৰি দেহ-অভিমানত আহি যায়। নহ'লেতো এনেকুৱা পিতা যিয়ে জীৱন দান দিয়ে, তেওঁক স্মৰণ কৰি পত্ৰতো লিখা। কিন্তু ইয়াত কথাই নুসুধিবা। মায়াই একদম নাকত ধৰি উৰুৱাই দিয়ে। খোজে প্ৰতি শ্ৰীমতত চলিলে তেতিয়া প্ৰতিটো খোজত পদমৰ হিচাপত উপাৰ্জন হয়। তোমালোক ইমান ধনৱান হৈ যোৱা যে ধন গণি শেষ কৰিব নোৱাৰি। তাত গণনা কৰা নহয়। ধন-সম্পত্তি, খেতি-বাৰী সকলো প্ৰাপ্ত হয়। তাত তাম, লোহা, পিতল আদি নাথাকে। সোণৰহে মুদ্ৰা থাকে। ঘৰেই সোণেৰে সজায় তেন্তে কি নাথাকিব। ইয়াততো হয়েই ব্ৰষ্টাচাৰী ৰাজ্য, যথা ৰজা-ৰাণী তথা প্ৰজা। সত্যযুগত যথা ৰজা-ৰাণী তথা প্ৰজা সকলো শ্ৰেষ্ঠাচাৰী হয়। কিন্তু মনুষ্যৰ বুদ্ধিত ধাৰণ হয় জানো। তমোপ্ৰধান হয়। পিতাই বুজায় - তোমালোকো এনেকুৱাই আছিল। এৰোঁ (ব্ৰহ্মা বাবা) এনেকুৱা আছিল। এতিয়া মই আহি দেৱতা কৰি গঢ়ি তোলাঁ, তথাপিও নহয়। নিজৰ মাজতে কাজিয়া-পেচাল কৰি থাকে। মই বহুত ভাল, এনেকুৱা হওঁ.....। এইটো জানো কোনোবাই বুজি পায় যে আমি নৰকত পৰি আছোঁ, আমি ৰৌৱৰ নৰকত পৰি আছোঁ। এয়াও তোমালোক সন্তানসকলে পুৰুষাৰ্থৰ ক্ৰম অনুসৰি জানা। মনুষ্য একেবাৰে নৰকত পৰি আছে - ৰাতিয়ে-দিনে চিন্তাত পৰি থাকে। জ্ঞানমৰ্গত যিয়ে নিজৰ সমান কৰি গঢ়ি তোলাৰ সেৱা কৰিব নোৱাৰে, 'তোমাৰ-মোৰ' এইবোৰ চিন্তাত থাকে তেওঁলোক ৰুগীয়া পীড়িত। পিতাৰ সলনি অন্য কাৰোবাক স্মৰণ কৰিলে সেয়া ব্যভিচাৰ হ'ল নহয়। পিতাই কয় - অন্য কাৰো পৰা নুশুনিবা, মোৰ পৰাহে শুনিবা। মোক স্মৰণ কৰিবা। দেৱতাসকলক স্মৰণ কৰিলে সেয়াও ভাল, মনুষ্যক স্মৰণ কৰিলে তাৰ পৰা একো লাভ নহয়। ইয়াততো পিতাই কয় - তোমালোক নতশিৰ কিয় হোৱা! তোমালোক এই বাবাৰ ওচৰলৈও যেতিয়া আহা তেতিয়া শিৱবাবাক স্মৰণ কৰি আহিবা। শিৱবাবাক স্মৰণ নকৰা মানে নিশ্চয় পাপ কৰা। বাবাই কয় - প্ৰথমেতো পৱিত্ৰ হ'বলৈ প্ৰতিজ্ঞা কৰা। শিৱবাবাক স্মৰণ কৰা। বহুত নিয়ম আছে। কাচিৎহে কোনোবাই বুজে। ইমান বুদ্ধি নাই। পিতাৰ লগত কেনেকৈ চলিব লাগে, এই ক্ষেত্ৰততো বহুত যত্ন কৰিব লাগে। মালাৰ মণি হোৱা - কোনো মাহীৰ ঘৰ (ইমান উজু) নহয়। মুখ্য হৈছে পিতাক স্মৰণ কৰা। তোমালোকে পিতাক স্মৰণ কৰিব নোৱাৰানে। পিতাৰ সেৱাত, পিতাৰ স্মৃতিত কিমান থকা উচিত। বাবাই নিতৌ কয় - খতিয়ান উলিওৱা। যিসকল সন্তানৰ নিজৰ কল্যাণ কৰাৰ খেয়াল থাকে তেওঁলোকে সকলো প্ৰকাৰেৰে সম্পূৰ্ণ নিয়মত চলি থাকিব। তেওঁলোকৰ খোৱা-বোৱা বহুত সান্থিক হ'ব।

বাবাই সন্তানসকলৰ কল্যাণৰ কাৰণে কিমান বুজায়। সকলো প্ৰকাৰৰ নিয়ম মানি চলিব লাগে। পৰীক্ষা কৰিব লাগে - আমাৰ খোৱা-বোৱা এনেকুৱাতো নহয়? লোভতো নাই? যেতিয়ালৈকে কৰ্মতীত অৱস্থা নহয় তেতিয়ালৈকে মায়াই ওলট-পালট কাম কৰাই থাকিব। তাৰ বাবে সময় বাকী আছে, পাছত গম পাবা - এতিয়াতো বিনাশ সমাগত। জুই বিয়পি গৈছে। তোমালোকে দেখিবা কেনেকৈ বোমা বৰ্ষণ কৰে। ভাৰতততো ৰক্তৰ নদী ব'ব। অন্য ঠাইত বোমাৰে

এজনে-আনজনক শেষ কৰি দিব। প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ হ'ব। সকলোতকৈ বেছি কঠিন পৰিস্থিতি ভাৰতত হ'ব। নিজৰ ওপৰত বহুত দৃষ্টি ৰাখিব লাগে, মই কি সেৱা কৰোঁ? কিমানক নিজৰ সমান নৰৰ পৰা নাৰায়ণ কৰি তোলাঁ। কিছুমান ভক্তিত বহুত আবদ্ধ হৈ আছে গতিকে ভাবে - এই কন্যাসকলে কি পঢ়াব। বুজি নাপায় যে এওঁলোকক পঢ়াওঁতাজন হৈছে পিতা (ভগৱান)। অলপ শিক্ষিত হ'লে বা ধন আদি থাকিলে কাজিয়া কৰিবলৈ লাগি যায়। সন্মানেই হেৰুৱাই পেলায়। সংগ্ৰুৰ নিন্দা কৰাওঁতাসকলে উচ্চ পদ নাপায়। আকৌ পা-পইচাৰ পদ পাবগৈ। ভাল বাৰু!

অতি মৰমৰ, কল্পৰ পাছত পুনৰাই মিলিত হোৱা সন্তানসকলৰ প্ৰতি মাতা-পিতা বাপদাদাৰ স্নেহপূৰ্ণ স্মৰণ আৰু সুপ্ৰভাত।
আত্মিক পিতাৰ আত্মিক সন্তানসকলৰ প্ৰতি নমস্কাৰ।

*ধাৰণাৰ বাবে মুখ্য সাৰ:-**

(1) “তোমাৰ-মোৰ” এই চিন্তাবোৰ ত্যাগ কৰি নিজৰ সমান কৰি গঢ়ি তোলাৰ সেৱা কৰিব লাগে। একমাত্ৰ পিতাৰ পৰাহে শুনিব লাগে, পিতাকেই স্মৰণ কৰিব লাগে, ব্যভিচাৰী হ'ব নালাগে।

(2) নিজৰ কল্যাণৰ কাৰণে খোৱা-বোৱাৰ ক্ষেত্ৰত বহুত সংযমী হ'ব লাগে - কোনো বস্তুৰ প্ৰতি লোভ ৰাখিব নালাগে।
মায়াই যাতে কোনো ওলোটাকৰ্ম কৰাই নিদিয়ৈ তাৰ প্ৰতি ধ্যান ৰাখিব লাগে।

বৰদান: নিৰ্ণয় শক্তি আৰু নিয়ন্ত্ৰণ শক্তিৰ দ্বাৰা সদায় সফলতামূৰ্ত হোৱা
যিকোনো লৌকিক বা অলৌকিক কাৰ্যত সফলতা প্ৰাপ্ত কৰিবলৈ বিশেষকৈ নিয়ন্ত্ৰণ শক্তি আৰু নিৰ্ণয় শক্তিৰ
আৱশ্যকতা হয় কিয়নো যেতিয়া কোনোবা আত্মা তোমালোকৰ সম্পৰ্কত আহে তেতিয়া প্ৰথমে নিৰ্ণয়
কৰিব লাগে যে এওঁক কি বস্তুৰ আৱশ্যক, নাড়িৰ স্পন্দনৰ দ্বাৰা চিনাক্ত কৰি তেওঁৰ ইচ্ছা অনুসৰি তেওঁক
তৃপ্ত কৰিবা আৰু নিজৰ নিয়ন্ত্ৰণ শক্তিৰে আনৰ ওপৰত নিজৰ অবিচলিত স্থিতিৰ প্ৰভাৱ পেলাবা - এই দুটা
শক্তিয়েই সেৱাৰ ক্ষেত্ৰত সফলতামূৰ্ত কৰি দিব।

শ্লোগান: সৰ্ব শক্তিমানক সংগী কৰি লোৱা তেতিয়া মায়া কাগজৰ বাঘ হৈ যাব।

!! ওঁম্ শান্তি !!

সংযুক্ত ৰূপৰ স্মৃতিৰে সদায় বিজয়ী হ'বলৈ আজিৰ অব্যক্ত সংকেত:

সেৱাৰ ক্ষেত্ৰত যি ভিন্ন ভিন্ন প্ৰকাৰৰ নিজৰ প্ৰতি বা সেৱাৰ প্ৰতি বিধিনি আছে, তাৰো কাৰণ এইটোৱেই যে নিজক কেৱল
সেৱাধাৰী বুলি বুজা কিন্তু ঈশ্বৰীয় সেৱাধাৰী হওঁ, কেৱল সেৱাত নহয় ঈশ্বৰীয় সেৱাত ব্ৰতী হৈ আছোঁ - এইটো স্মৃতিৰে
স্মৃতি আৰু সেৱা স্বতঃ সংযুক্ত হৈ যায়।