

“মৰমৰ সন্তানসকল – সংগমযুগতে তোমালোকে আত্ম-অভিমানী হোৱাৰ পৰিশ্ৰম কৰিবলগীয়া হয়, সত্যযুগ অথবা কলিযুগত এই পৰিশ্ৰম নহয়”

প্ৰশ্ন: শ্ৰীকৃষ্ণৰ নাম তেওঁৰ মাতা-পিতাতকৈও অধিক প্ৰসিদ্ধ হয়, কিয়?

উত্তৰ: কিয়নো (1) শ্ৰীকৃষ্ণৰ পূৰ্বে যাৰেই জন্ম হয় তেওঁলোকৰ জন্ম যোগবলেৰে নহয়। শ্ৰীকৃষ্ণৰ মাতা-পিতাই কোনো যোগবলেৰে জন্ম লোৱা নাই। (2) সম্পূৰ্ণ কৰ্মাৰ্থীত অৱস্থা প্ৰাপ্ত কৰোঁতা ৰাধা-কৃষ্ণই হয়, তেওঁলোকেই সংগতি পায়। যেতিয়া সকলো পাপ আত্মা নোহোৱা হৈ যায় তেতিয়া পাৱন নতুন সৃষ্টিত শ্ৰীকৃষ্ণৰ জন্ম হয়, তাকে বৈকুণ্ঠ বুলি কোৱা হয়। (3) সংগমত শ্ৰীকৃষ্ণৰ আত্মাই সকলোতকৈ অধিক পুৰুষাৰ্থ কৰিছে সেইবাবে তেওঁৰ নাম প্ৰসিদ্ধ হয়।

ওঁম শান্তি। মৰমৰ আত্মিক সন্তানসকলক আত্মিক পিতাই বহি বুজায়। 5 হাজৰ বছৰ পাছত এবাৰহে সন্তানসকলক আহি পঢ়ায়, আত্মানো জনায় যে আমাক পতিতসকলক আহি পাৱন কৰি তোলাক। গতিকে এইটো সিদ্ধ হয় যে এইখন পতিত সৃষ্টি। নতুন সৃষ্টি, পাৱন সৃষ্টি আছিল। নতুন ঘৰ সুন্দৰ হয়। পুৰণা যেন ফটা-ফুটা হৈ যায়। বৰষুণত থহি পৰে। এতিয়া তোমালোক সন্তানসকলে জানা – পিতা নতুন সৃষ্টি স্থাপনা কৰিবলৈ আহিছে। এতিয়া পঢ়াই আছে। আকৌ 5 হাজাৰ বছৰ পাছত পঢ়াব। কোনো সাধু-সন্ত আদিয়ে এনেকৈ কেতিয়াও নিজৰ অনুগামীসকলক নপঢ়ায়। তেওঁলোকে এয়া গমেই নাপায়। খেলৰ বিষয়েও নাজানে কিয়নো নিবৃত্তি মাৰ্গৰ হয়। পিতাৰ বাহিৰে কোনেও সৃষ্টিৰ আদি-মধ্য-অন্তৰ ৰহস্য বুজাব নোৱাৰে। আত্ম-অভিমানী হোৱাতেই সন্তানসকলৰ পৰিশ্ৰম হয় কিয়নো আধাকল্প তোমালোক কেতিয়াও আত্ম-অভিমানী হোৱা নাই। এতিয়া পিতাই কয় – নিজক আত্মা বুলি বুজা। এনেকুৱা নহয় যে আত্মাই পৰমাত্মা। নহয়, নিজক আত্মা বুলি বুজি পৰমপিতা শিৱক স্মৰণ কৰিব লাগে। স্মৃতিৰ যাত্ৰা হৈছে মুখ্য, যাৰ দ্বাৰা তোমালোক পতিতৰ পৰা পাৱন হোৱা। ইয়াত কোনো স্থূল কথা নাই। কোনো নাক-কাণ আদি বন্ধ কৰিব নালাগে। মূল কথা হ’ল – নিজক আত্মা বুলি বুজি পিতাক স্মৰণ কৰাটো। তোমালোকৰ আধাকল্পৰ পৰা দেহ-অভিমানত থকাৰ অভ্যাস হৈ গৈছে। প্ৰথমে নিজক আত্মা বুলি বুজিলে তেতিয়া পিতাক স্মৰণ কৰিব পাৰিব। ভক্তিমাৰ্গতো বাবা বাবা বুলি কৈ আহিছে। সন্তানসকলে জানে যে সত্যযুগত এজনে লৌকিক পিতা থাকে। তাত পাৰলৌকিক পিতাক স্মৰণ নকৰে কিয়নো সুখ থাকে। ভক্তিমাৰ্গত আকৌ দুজন পিতা হৈ যায়। লৌকিক আৰু পাৰলৌকিক। দুখত সকলোৱে পাৰলৌকিক পিতাক স্মৰণ কৰে। সত্যযুগত ভক্তি নাথাকে। তাততো হয়ই জ্ঞানৰ প্ৰালম্ব। এনেকুৱা নহয় যে জ্ঞান থাকে। এই সময়ৰ জ্ঞানৰ প্ৰালম্ব পোৱা যায়। পিতাতো এবাৰেই আহে। আধাকল্প বেহদৰ পিতাৰ সুখৰ উত্তৰাধিকাৰ থাকে। আকৌ লৌকিক পিতাৰ পৰা অল্পকালৰ উত্তৰাধিকাৰ পোৱা যায়। এয়া মনুষ্যই বুজাব নোৱাৰে। এয়া হ’ল নতুন কথা, 5 হাজাৰ বছৰত সংগমযুগত এবাৰে পিতা আহে। যেতিয়া কলিযুগৰ অন্ত, সত্যযুগৰ আদিৰ সংগম হয় তেতিয়াহে নতুন সৃষ্টি পুনৰাই স্থাপনা কৰিবলৈ পিতা আহে। নতুন সৃষ্টিত এই লক্ষ্মী-নাৰায়ণৰ ৰাজত্ব আছিল তাৰ পাছত ত্ৰেতাৰ ৰামৰাজ্য আছিল। বাকী দেৱতা আদিৰ যি ইমান চিত্ৰ তৈয়াৰ কৰিছে সেই সকলোবোৰ হৈছে ভক্তিমাৰ্গৰ সামগ্ৰী। পিতাই কয় – এই সকলোবোৰ পাহৰি যোৱা। এতিয়া নিজৰ ঘৰ আৰু নতুন সৃষ্টিক স্মৰণ কৰা।

জ্ঞানমাৰ্গ হৈছে বোধৰ মাৰ্গ, যাৰ দ্বাৰা তোমালোক 21 জন্ম বিচাৰ বুদ্ধি সম্পন্ন হৈ যোৱা। কোনো দুখ নাথাকে। সত্যযুগত কেতিয়াও কোনেও এনেকৈ নকয় যে আমাক শান্তি লাগে। এনেকৈ কোৱা হয় নহয় যে খোজাতকৈ মৰি যোৱাই ভাল। পিতাই তোমালোকক এনেকুৱা ধনৱান কৰি তোলে যে দেৱতাসকলে ভগৱানৰ পৰা কোনো বস্তু খোজাৰ প্ৰয়োজন নাথাকে। ইয়াততো আশীৰ্বাদ বিচাৰে নহয়। পোপ আদি আহিলে তেতিয়া কিমানে আশীৰ্বাদ ল’বলৈ যায়। পোপে কিমানৰ বিয়া পাতি দিয়ে। বাবাইতো এইটো কাম নকৰে। ভক্তিমাৰ্গত যি অতীত হৈ গ’ল সেয়া এতিয়া হৈ আছে সেয়া আকৌ পুনৰাবৃত্তি হ’ব। দিনে-প্ৰতিদিনে ভাৰত কিমান অৱনমিত হৈ যায়। এতিয়া তোমালোক সংগমত আছা। বাকী সকলো হৈছে কলিযুগী মনুষ্য। যেতিয়ালৈকে ইয়ালৈ নাহে তেতিয়ালৈকে একো বুজিব নোৱাৰে যে এতিয়া সংগম নে কলিযুগ? এখন ঘৰতে সন্তানে ভাবে মই সংগমত আছোঁ, পিতাকে ক’ব মই কলিযুগত আছোঁ গতিকে কিমান কঠিনতা আহি পৰে। খোৱা-বোৱা আদিতো জঞ্জাল আহি পৰে। তোমালোক শুদ্ধ পৱিত্ৰ ভোজন খাওঁতা সংগমযুগী হোৱা। দেৱতাসকলে কেতিয়াবা পিঁয়াজ আদি খায় জানো। এই দেৱতাসকলক কোৱাই হয় নিৰ্বিকাৰী। ভক্তিমাৰ্গত সকলো তমোপ্ৰধান হৈ

গৈছে। এতিয়া পিতাই কয় – সতোপ্ৰধান হোৱা। কোনো এনেকুৱা নাই যিয়ে ভাবে যে আত্মা প্ৰথমে সতোপ্ৰধান আছিল পাছত তমোপ্ৰধান হ’ল কিয়নো তেওঁলোকেতো আত্মাক নিৰ্লেপ বুলি ভাবে। আত্মাই পৰামাত্মা, এনেকৈ এনেকৈ কৈ দিয়ে।

পিতাই কয় – জ্ঞানৰ সাগৰ ময়েই হওঁ, যিসকল এই দেৱী-দেৱতা ধৰ্মৰ হ’ব তেওঁলোক সকলো আহি পুনৰাই নিজৰ উত্তৰাধিকাৰ ল’ব। এতিয়া পুলি ৰোপণ কৰি থকা হৈছে। তোমালোকে বুজি পাই যাবা – এওঁ ইমান উচ্চ পদ পোৱাৰ যোগ্য নহয়। ঘৰলৈ গৈ বিয়া আদি কৰাই ছিঃ ছিঃ হৈ থাকে। সেয়েহে বুজোৱা হয় – উচ্চ পদ পাব নোৱাৰে। এয়া ৰাজ্য স্থাপনা হৈ আছে। পিতাই কয় – মই তোমালোকক ৰজাৰো ৰজা কৰি তোলাঁ গতিকে নিশ্চয় প্ৰজা তৈয়াৰ কৰিব লাগে। নহ’লে ৰাজ্য কেনেকৈ পাবা! এয়া ‘গীতা’ৰ শব্দ নহয় জানো – ইয়াক কোৱাই হয় ‘গীতা’ৰ যুগ। তোমালোকে ৰাজযোগ শিকি আছা – জানা যে আদি সনাতন দেৱী-দেৱতা ধৰ্মৰ ভেটি প্ৰতিষ্ঠা হৈ আছে। সূৰ্যবংশী আৰু চন্দ্ৰবংশী দুয়োখন ৰাজ্য প্ৰতিষ্ঠা হৈ আছে। ব্ৰাহ্মণ কুল প্ৰতিষ্ঠা হৈ গৈছে। ব্ৰাহ্মণেই আকৌ সূৰ্যবংশী-চন্দ্ৰবংশী হয়। যিসকলে ভালদৰে পৰিশ্ৰম কৰিব তেওঁলোক সূৰ্যবংশী হ’ব। অন্য ধৰ্মাৱলম্বী যিসকল আহে তেওঁলোক আহেই নিজৰ ধৰ্ম প্ৰৱৰ্তন কৰিবলৈ। পাছলৈ সেই ধৰ্মৰ আত্মাসকল আহি থাকে, ধৰ্মৰ বৃদ্ধি হৈ গৈ থাকে। ধৰি লোৱা কোনোবা খ্ৰীষ্টান তেন্তে তেওঁলোকৰ বীজৰূপ যীশুখ্ৰীষ্ট হৈ গ’ল। তোমালোকৰ বীজৰূপ কোন? পিতা, কিয়নো পিতাহে আহি ব্ৰহ্মাৰ দ্বাৰা স্বৰ্গ স্থাপনা কৰে। ব্ৰহ্মাকে প্ৰজাপিতা বুলি কোৱা হয়। ৰচয়িতা বুলি কোৱা নহয়। এওঁৰ দ্বাৰা সন্তানসকলক তুলি লোৱা হয়। ব্ৰহ্মাকোতো ৰচনা কৰে নহয়। পিতা আহি প্ৰৱেশ কৰি এয়া ৰচনা কৰে। শিৱবাবাই কয় – তোমালোক মোৰ সন্তান। ব্ৰহ্মায়ো কয় – তোমালোক মোৰ সাকাৰ সন্তান। এতিয়া তোমালোক ক’লা ছিঃ ছিঃ হৈ গৈছে। এতিয়া পুনৰ ব্ৰাহ্মণ হৈছে। এই সংগমতে তোমালোকে পুৰুষোত্তম দেৱী-দেৱতা হ’বলৈ পৰিশ্ৰম কৰা। দেৱতা আৰু শূদ্ৰসকলে কোনো পৰিশ্ৰম কৰিবলগীয়া নহয়, তোমালোক ব্ৰাহ্মণসকলে দেৱতা হ’বৰ বাবে পৰিশ্ৰম কৰিবলগীয়া হয়। পিতা আহেই সংগমত। এইটো হ’ল বহুত সৰু যুগ সেইবাবে ইয়াক “অধি যুগ” বুলি কোৱা হয়। ইয়াক কোনেও নাজানে। পিতাৰো পৰিশ্ৰম হয়। এনেকুৱা নহয় যে তৎক্ষণাত নতুন সৃষ্টি তৈয়াৰ হৈ যায়। তোমালোক দেৱতা হওঁতে সময় লাগে। যিয়ে ভাল কৰ্ম কৰে তেওঁ ভাল কুলত জন্ম লয়। এতিয়া তোমালোকে পুৰুষাৰ্থৰ ক্ৰমানুসৰি পাৱন হৈ আছে। আত্মাহে হয়। এতিয়া তোমালোক আত্মাই ভাল কৰ্ম শিকি আছা। আত্মাইহে ভাল অথবা বেয়া সংস্কাৰ লৈ যায়। এতিয়া তোমালোক পাৱন হৈ ভাল ঘৰত জন্ম লৈ থাকিব। ইয়াত যিসকলে ভাল পুৰুষাৰ্থ কৰে, তেন্তে নিশ্চয় ভাল কুলত জন্ম ল’ব। ক্ৰমানুসৰিতো হয়ই। যেনেকুৱা কৰ্ম কৰে তেনেকুৱা জন্ম লয়। যেতিয়া বেয়া কৰ্ম কৰোঁতাসকল একেবাৰে শেষ হৈ যায় তেতিয়া পদবী অনুসৰি নিৰ্বাচিত হৈ পুনৰ স্বৰ্গৰ স্থাপনা হৈ যায়। যিসকল তমোপ্ৰধান আছে তেওঁলোক নাশ হৈ যায়। তাৰ পাছত নতুন দেৱতাসকল অহা আৰম্ভ হয়। যেতিয়া সকলো ব্ৰষ্টাচাৰী নাশ হৈ যায় তেতিয়া শ্ৰীকৃষ্ণৰ জন্ম হয়, তেতিয়ালৈকে অদল-বদল হৈ থাকে। যেতিয়া কোনো ছিঃ ছিঃ নাথাকিব তেতিয়া শ্ৰীকৃষ্ণ আহিব, তেতিয়ালৈকে তোমালোক অহা-যোৱা কৰি থাকিব। শ্ৰীকৃষ্ণক আদৰ্শৰি জনাওঁতা মাতা-পিতাও আগৰে পৰা লাগিব নহয়। তাৰ পাছত সকলো ভালেই থাকিব। বাকীসকল গুচি যাব, তেতিয়াহে তাক স্বৰ্গ বুলি কোৱা হ’ব। তোমালোক শ্ৰীকৃষ্ণক আদৰ্শৰি জনাওঁতাসকল থাকিব। যদিও তোমালোকৰ ছিঃ ছিঃ জন্ম হ’ব কিয়নো ৰাৱণৰাজ্য হয় নহয়। শুদ্ধ জন্মতো হ’ব নোৱাৰে। পৱিত্ৰ জন্ম শ্ৰীকৃষ্ণৰহে প্ৰথমতে হয়। তাৰ পাছত নতুন সৃষ্টি বৈকুণ্ঠ বুলি কোৱা হয়। শ্ৰীকৃষ্ণ একেবাৰে পাৱন নতুন সৃষ্টিত আহিব। ৰাৱণ সম্প্ৰদায় একেবাৰে নাশ হৈ যাব। শ্ৰীকৃষ্ণৰ নাম তেওঁৰ মাতা-পিতাতকৈও বহুত প্ৰসিদ্ধ হয়। শ্ৰীকৃষ্ণৰ মাতা-পিতাৰ নাম ইমান প্ৰসিদ্ধ নহয়। শ্ৰীকৃষ্ণৰ পূৰ্বে যাৰ জন্ম হ’ব তেওঁলোকৰ জন্ম যোগবলেৰে হোৱা বুলি কোৱা নহ’ব। এনেকুৱা নহয় যে শ্ৰীকৃষ্ণৰ মাতা-পিতাই যোগবলেৰে জন্ম লৈছে। নহয়, যদি এনেকুৱা হ’লহেঁতেন তেন্তে তেওঁলোকৰো নাম প্ৰসিদ্ধ হ’লহেঁতেন। গতিকে এইটো সিদ্ধ হয় – তেওঁৰ মাতা-পিতাই ইমান পুৰুষাৰ্থ কৰা নাই যিমান শ্ৰীকৃষ্ণই কৰিছে। এই সকলো কথা আগলৈ গৈ তোমালোকে বুজি গৈ থাকিব। সম্পূৰ্ণ কৰ্মাৰ্থীত অৱস্থা পাওঁতা ৰাধা-কৃষ্ণই হয়। তেওঁলোকেই সংগতিত আহে। পাপ আত্মা সকলো নোহোৱা হৈ যায় তেতিয়া তেওঁলোকৰ জন্ম হয় তাৰ পাছত কোৱা হ’ব পাৱন সৃষ্টি সেইবাবে শ্ৰীকৃষ্ণৰ নাম প্ৰসিদ্ধ। মাতা-পিতাৰ ইমান নহয়। আগলৈ গৈ তোমালোকৰ বহুত সাক্ষাৎকাৰ হ’ব। সময়তো বাকী আছে। তোমালোকে যিকোনো লোককে বুজাব পাৰা – আমি এয়া (লক্ষ্মী-নাৰায়ণ) হ’বলৈ পঢ়ি আছোঁ। বিশ্বত এওঁলোকৰ ৰাজ্য এতিয়া স্থাপনা হৈ আছে। আমাৰ বাবেতো নতুন সৃষ্টিৰ প্ৰয়োজন। এতিয়া তোমালোকক দৈৱী সম্প্ৰদায় বুলি কোৱা নহয়। তোমালোক হৈছে ব্ৰাহ্মণ সম্প্ৰদায়। দেৱতা হ’বলৈ গৈ আছে। দৈৱী সম্প্ৰদায়ৰ হৈ গ’লে তেতিয়া তোমালোক আত্মা আৰু শৰীৰ দুয়োটাই স্বচ্ছ হ’ব। এতিয়া তোমালোক সংগমযুগী পুৰুষোত্তম হৈ আছে। এয়া সকলো পৰিশ্ৰমৰ কথা। স্মৃতিৰে বিকৰ্মজিৎ হ’ব লাগে। তোমালোকে নিজেই কোৱা – স্মৃতি বাৰে বাৰে পাহৰি যাওঁ। বাবা (ব্ৰহ্মা বাবা) পিকনিকত গ’লে তেতিয়াও বাবাৰ খেয়াল থাকে। আমি স্মৃতিত নাথাকিলে তেন্তে বাবাই কি বুলি ক’ব! সেইবাবে বাবাই কয় – তোমালোক স্মৃতিত বহি পিকনিক কৰা। কৰ্ম কৰিও প্ৰেমিকক স্মৰণ কৰা তেতিয়া বিকৰ্ম বিনাশ হ’ব, এই ক্ষেত্ৰতে পৰিশ্ৰম হয়। স্মৃতিৰ দ্বাৰা

আত্মা পৱিত্ৰ হ'ব, অবিনাশী জ্ঞান ধনো জমা হ'ব। আকৌ যদি অপৱিত্ৰ হৈ যোৱা তেতিয়া গোটেই জ্ঞান বৈ যায়। পৱিত্ৰতাই হৈছে মুখ্য। পিতাইতো ভাল ভাল কথাহে বুজায়। এই সৃষ্টিৰ আদি-মধ্য-অন্তৰ জ্ঞান আন কাৰো নাই। আন যিবোৰ সংসংগ আদি আছে সেই সকলোবোৰ হৈছে ভক্তিমাৰ্গৰ।

বাবাই বুজাইছে – ভক্তি বাস্তৱত প্ৰবৃত্তি মাৰ্গৰসকলেহে কৰিব লাগে। তোমালোকৰতো কিমান শক্তি থাকে। ঘৰতে বহি তোমালোকে সুখ পাই যোৱা। সৰ্বশক্তিমান পিতাৰ পৰা তোমালোকে ইমান শক্তি লোৱা। সন্ধ্যাসীসকলৰো প্ৰথমতে শক্তি আছিল, জংঘলত বাস কৰিছিল। এতিয়া কিমান ডাঙৰ ডাঙৰ ফ্লেট নিৰ্মাণ কৰি বাস কৰে। এতিয়া সেই শক্তি নাই। যেনেকৈ তোমালোকৰো প্ৰথমতে সুখৰ শক্তি থাকে। পাছত নোহোৱা হৈ যায়। তেওঁলোকৰো প্ৰথমে শান্তিৰ শক্তি আছিল, এতিয়া সেই শক্তি নাই। আগতেতো সঁচা কথা কৈছিল যে ৰচয়িতা আৰু ৰচনাক আমি নাজানো। এতিয়াতো নিজকে 'শিৱহ'ম' (ময়েই শিৱ) বুলি কৈ বহি থাকে। পিতাই বুজায় – এই সময়ত গোটেই বৃক্ষজোপা তমোপ্ৰধান, সেইবাবে সাধু আদিৰো উদ্ধাৰ কৰিবলৈ মই আহোঁ। এই সৃষ্টিখনেই পৰিৱৰ্তন হ'ব। সকলো আত্মা উভতি ওচি যাব। এজনো নাই যিয়ে এইটো গম পায় যে আমাৰ অৰ্থাৎ আত্মাত অবিনাশী ভূমিকা ভৰি আছে যি আকৌ পুনৰাবৃত্তি কৰিম। আত্মা ইমান সূক্ষ্ম, সেই আত্মাত অবিনাশী ভূমিকা ভৰি থাকে যি কেতিয়াও বিনাশ নহয়। এই ক্ষেত্ৰত বুদ্ধি বহুত ভাল পৱিত্ৰ হোৱা উচিত। সেয়া তেতিয়া হ'ব যেতিয়া স্মৃতিৰ যাত্ৰাত মতলীয়া হৈ থাকিব। পৰিশ্ৰম নকৰাকৈ জানো পদ পাবা সেইবাবে গোৱা হয় – ওপৰলৈ বগালে তেতিয়া স্বৰ্গৰ সোৱাদ পাবা... ক'ত উচ্চতকৈও উচ্চ, ৰজাসকলৰো ৰজা দ্বৈত মুকুটধাৰী, ক'ত প্ৰজা। পঢ়াওঁতাতো এজনেই। এই ক্ষেত্ৰত ভাল বোধশক্তিৰ প্ৰয়োজন। বাবাই বাৰে বাৰে বুজায় – স্মৃতিৰ যাত্ৰা হৈছে মুখ্য। মই তোমালোকক পঢ়াই বিশ্বৰ মালিক কৰি তোলাঁ। গতিকে শিক্ষক গুৰুও হ'ব। পিতাতো হয়েই শিক্ষকসকলৰো শিক্ষক, পিতাসকলৰো পিতা। এয়াতো তোমালোক সন্তানসকলে জানা – আমাৰ বাবা বহুত মৰমিয়াল হয়। এনেকুৱা পিতাকতো বহুত স্মৰণ কৰিব লাগে। সম্পূৰ্ণকৈ পঢ়িবও লাগে। পিতাক স্মৰণ নকৰিলে তেতিয়া পাপ নষ্ট নহ'ব। পিতাই সকলো আত্মাক লগত লৈ যাব। বাকী শৰীৰ সকলো নাশ হৈ যাব। আত্মাসকলে নিজৰ নিজৰ ধৰ্মৰ শাখাত গৈ নিবাস কৰে। ভাল বাৰু!

অতি মৰমৰ, কল্পৰ পাছত পুনৰাই মিলিত হোৱা সন্তানসকলৰ প্ৰতি মাতা-পিতা বাপদাদাৰ স্নেহপূৰ্ণ স্মৰণ আৰু সুপ্ৰভাত। আত্মিক পিতাৰ আত্মিক সন্তানসকলক নমস্কাৰ।

*ধাৰণাৰ বাবে মুখ্য সাৰ:-**

(1) বুদ্ধি পৱিত্ৰ কৰি তুলিবলৈ স্মৃতিৰ যাত্ৰাত মতলীয়া হৈ থাকিব লাগে। কৰ্ম কৰিও যাতে এজন প্ৰেমিক স্মৃতিত থাকে – তেতিয়া বিকৰ্মাজিৎ হ'ব।

(2) এই সৰু যুগটিত মনুষ্যৰ পৰা দেৱতা হোৱাৰ পৰিশ্ৰম কৰিব লাগে। ভাল কৰ্ম অনুসৰি ভাল সংস্কাৰ ধাৰণ কৰি ভাল কুলত যাব লাগে।

বৰদান: নিজৰ আত্মিক লাইটৰ দ্বাৰা বায়ুমণ্ডল পৰিৱৰ্তন কৰাৰ সেৱা কৰোঁতা সহজ সফলতামূৰ্ত হোৱা যেনেকৈ সাকাৰ সৃষ্টিত যি ৰঙৰ লাইট জ্বলোৱা হয় তেনেকুৱাই বাতাবৰণ হৈ যায়। যদি লাইট সেউজীয়া হয় তেতিয়া চাৰিওফালে সেই কিৰণেই আৱৰি ধৰে। ৰঙা লাইট জ্বলালে তেতিয়া বায়ুমণ্ডল স্মৃতিৰ হৈ যায়। যিহেতু স্থূল লাইটে বায়ুমণ্ডল পৰিৱৰ্তন কৰিব পাৰে সেয়েহে তোমালোক লাইট-হাউচেও পৱিত্ৰতাৰ লাইট বা সুখৰ লাইটেৰে বায়ুমণ্ডল পৰিৱৰ্তন কৰাৰ সেৱা কৰা তেতিয়া সফলতামূৰ্ত হৈ যাব। স্থূল লাইট দুচকুৰে দেখা পোৱা যায়, আত্মিক লাইটক অনুভৱেৰে জানিব।

শ্লোগান: ব্যৰ্থ কথাত সময় আৰু সংকল্প নষ্ট কৰা- এয়াও অপৱিত্ৰতা।

!! ওঁম্ শান্তি !!

অব্যক্ত সংকেত: নিজৰ আৰু সকলোৰে প্ৰতি মনেৰে যোগৰ শক্তি প্ৰয়োগ কৰা

যিকোনো সম্পদ কমকৈ খৰচ কৰি অধিক প্ৰাপ্তি কৰি লোৱা, এয়াই যোগৰ প্ৰয়োগ। পৰিশ্ৰম কম সফলতা অধিক এইটো বিধিৰে প্ৰয়োগ কৰা। যেনেকৈ সময় আৰু সংকল্প শ্ৰেষ্ঠ সম্পদ, সেয়েহে সংকল্প যথা সম্ভৱ কমকৈ খৰচ হওঁক কিন্তু প্ৰাপ্তি অধিক হওঁক। সাধাৰণ ব্যক্তিয়ে দুই চাৰি মিনিট সংকল্প চলোৱা পাছত, চিন্তন কৰাৰ পাছত যি সফলতা বা প্ৰাপ্তি কৰিব

পাৰে সেয়া তোমালোকে এক- দুই চেকেণ্ডত কৰিব পাৰা, ইয়াকে কম খৰচত উত্তম কাৰ্য বুলি কোৱা হয়। খৰচ কমকৈ কৰা কিন্তু প্ৰাপ্তি 100 গুণ হওঁক ইয়াৰ দ্বাৰা সময় আৰু সংকল্প যি ৰাহি হ'ব সেয়া আনৰ সেৱাত ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰিবা, দান-পুণ্য কৰিব পাৰিবা, এয়াই যোগৰ প্ৰয়োগ।