

“ମିଠେ ବର୍ତ୍ତେ:- ବଞ୍ଚିଥିବା ପରମ୍ପରା ବାବାଟଙ୍କୁ ମନେ ପକାଇବାକୁ ହେବ, ମନେ ପକାଇବା ଦ୍ଵାରା ହିଁ ଆଶୁଷ ବଢ଼ିବ, ପାଠପଢ଼ାର ତନ୍ତ (ସାର କଥା) ହେଲା ବାବାଟଙ୍କୁ ମନେ ପକାଇବା ।”

ପ୍ରଶ୍ନ:- ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅତୀତ୍ତରୀୟ ସୁଖର ଗାୟନ ରହିଛି, କାହିଁକି?

ଉତ୍ତର:- କାହିଁକି ନା ତୁମ୍ଭମାନେ ସର୍ବଦା ବାବାଟଙ୍କୁ ମନେ ପକାଇ ଖୁସିର ଅନୁଭବ କରୁଛ, ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମର ସଦାକାଳ ପାଇଁ ଖୁରୀଷ୍ଟମାସ ଅରଥାତ୍ ବଡ଼ଦିନ ଚାଲିଛି । ତୁମକୁ ଭଗବାନ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି, ଏହାଠାରୁ ବଡ଼ ଖୁସି ଆଉ କ’ଣ ଅଛି, ଏହା ହିଁ ହେଉଛି ସବୁଦିନିଆ ଖୁସି, ସେଥିପାଇଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ହିଁ ଅତୀତ୍ତରୀୟ ସୁଖର ଗାୟନ ରହିଛି ।

ଗୀତ:- ନୟନ ହୀନ କୋ ରାହ ବିଖାଓ ପ୍ରଭୁ...

ଓମ୍ ଶାନ୍ତି । ଜଞ୍ଜନର ତୃତୀୟ ନେତ୍ରର ଦାତା ଆତ୍ମିକ ପିତା ଆତ୍ମିକ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଉଛନ୍ତି । ବାବାଟଙ୍କ ବିନା ଜଞ୍ଜନର ତୃତୀୟ ନେତ୍ର କେହି ଦେଇପାରିବେ ନାହିଁ । ଏବେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଜଞ୍ଜନର ନେତ୍ର ମିଳିଛି । ଏବେ ବାବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଉଛନ୍ତି ଯେ ଭକ୍ତିମାର୍ଗ ହେଉଛି ଅନ୍ଧକାରର ମାର୍ଗ । ଯେପରି ରାତିରେ ଆଲୋକ ନ ଥିବାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଧକ୍କା ଖାଇଥା’ନ୍ତି । ଗାୟନ ମଧ୍ୟ ରହିଛି ବରହମାଟଙ୍କର ରାତି, ବରହମାଟଙ୍କର ଦିନ । ସତ୍ୟଯୁଗରେ କେହି ଏକଥା କହିବେ ନାହିଁ ଯେ ଆମକୁ ରାସ୍ତା ବତାଅ କାହିଁକି ନା ଏବେ ତୁମକୁ ରାସ୍ତା ମିଳୁଛି । ବାବା ଆସି ମୁକ୍ତିଧାମ ଜୀବନମୁକ୍ତି ଧାମର ରାସ୍ତା ବତାଉଛନ୍ତି । ଏବେ ତୁମେ ପୁରୁଷାର୍ଥ କରୁଛ । ଏବେ ତୁମେ ଜାଣୁଛ ଯେ ଆଉ ଅଳ୍ପ ସମୟ ବାକି ରହିଛି, ଦୁନିଆ ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ । ଏହିଭଳି ଗୀତ ମଧ୍ୟ ଲେଖାଯାଇଛି ଯେ ଦୁନିଆ ବଦଳିବାକୁ ଯାଉଛି... କିନ୍ତୁ ବିଚରା ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି ଯେ ଦୁନିଆ କେବେ ବଦଳିବ, କିପରି ବଦଳିବ, କିଏ ବଦଳାଉଛନ୍ତି, କାହିଁକି ନା କାହା ପାଖରେ ଜଞ୍ଜନର ତୃତୀୟ ନେତ୍ର ନାହିଁ । ଏବେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ତୃତୀୟ ନେତ୍ର ମିଳିଛି ଯାହା ଦ୍ଵାରା ତୁମେ ଏହି ସୃଷ୍ଟି ଚକ୍ରର ଆଦି-ମଧ୍ୟ-ଅନ୍ତକୁ ଜାଣିଯାଇଛ । ଏହା ହିଁ ତୁମ ବୁଦ୍ଧି ପାଇଁ ଜଞ୍ଜନର ସାକାରିନ । କୌଣସି ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥରେ ଅଳ୍ପ ସାକାରିନ ପକାଇଲେ ଯେପରି ବହୁତ ମିଠା ହୋଇଥାଏ ସେହିପରି ଜଞ୍ଜନର ଦୁଇଟି ଅକ୍ଷର ‘ମନମନାଭବ....’ ଏହା ହିଁ ସବୁଠାରୁ ମିଠା ଜିନିଷ, ବାସ୍ ବାବାଟଙ୍କୁ ମନେ ପକାଅ ।

ବାବା ଆସୁଛନ୍ତି ଏବଂ ରାସ୍ତା ବତାଉଛନ୍ତି । କେଉଁଠାର ରାସ୍ତା ବତାଉଛନ୍ତି? ଶାନ୍ତିଧାମ ଏବଂ ସୁଖଧାମର । ତେଣୁ ପିଲାମାନେ ଖୁସି ହେଉଛନ୍ତି । ଦୁନିଆ ତ ଜାଣିନାହିଁ ଯେ ବାସ୍ତବ ଖୁସି କେବେ ପାଳନ କରାଯାଏ? ପ୍ରକୃତ ଖୁସି ତ ନୁଆ ଦୁନିଆରେ ପାଳନ କରାଯିବ ନା । ଏହା ତ ବିଲୁଲ୍ ସାଧାରଣ କଥା ଯେ ପୁରୁଣା ଦୁନିଆରେ ଖୁସି କେଉଁଠୁ ଆସିବ? ପୁରୁଣା ଦୁନିଆରେ ମନୁଷ୍ୟ ଚାହିଁ-ଚାହିଁ କରୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ନା ତମୋଫରାଧାନ ଅଟେ । ତମୋଫରାଧାନ ଦୁନିଆରେ ଖୁସି କେଉଁଠୁ ଆସିବ? ସତ୍ୟଯୁଗର ଜଞ୍ଜନ ତ କାହା ପାଖରେ ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ବିଚରା ଏହିଠାରେ ହିଁ ଖୁସି ପାଳନ କରୁଛନ୍ତି । ଦେଖ, ବଡ଼ଦିନର ଖୁସି ମଧ୍ୟ କେତେ ଧୁମଧାମରେ ପାଳନ କରୁଛନ୍ତି, ବାବା ତ କହୁଛନ୍ତି ଖୁସିର କଥା ପଚାରିବାର ଅଛି, ତେବେ ଗୋପ-ଗୋପୀମାନଙ୍କୁ ପଚାର କାହିଁକି ନା ବାବା ବହୁତ ସହଜ ରାସ୍ତା ବତାଉଛନ୍ତି । ଘର ଗୃହସ୍ଥରେ ରହି, ନିଜର କରମଧନ୍ଦାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରି କମଳ ପୁଷ୍ପ ସମାନ ରୁହ ଏବଂ ମୋତେ ମନେ ପକାଅ । ଯେପରି ପୁରେମିକ-ପୁରେମିକା ହୋଇଥାନ୍ତି ନା କାମଧନ୍ଦା କରି ମଧ୍ୟ ପରସ୍ପରକୁ ମନେ ପକାଇଥା’ନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତକାର ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ଯେପରି ଲୈଲା-ମଜନୁ, ହୀର-ରାଷ୍ଟ୍ରା । ସେମାନେ ବିକାର ପାଇଁ ପରସ୍ପରକୁ ଭଲ ପାଇ ନ ଥା’ନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପ୍ରେମର ଗାୟନ ରହିଛି । ସେମାନେ ପରସ୍ପରର ପୁରେମିକ ପୁରେମିକା ହୋଇଥା’ନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏଠାରେ ତ ସେ କଥା ନାହିଁ । ଏଠାରେ ତ ତୁମେ ଜନ୍ମ-ଜନ୍ମାନ୍ତର ସେହି ପୁରେମିକଙ୍କର ପୁରେମିକା ହୋଇ ରହିଛ । ବାବା ତୁମର ପୁରେମିକ କିନ୍ତୁ ସେ ତୁମର ପୁରେମିକା ନୁହଁନ୍ତି । ତୁମେ ତାଙ୍କୁ ଏଠାକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ଡାକୁଛ, ହେ ଭଗବାନ ନୟନ ହୀନକୁ ଆସି ରାସ୍ତା ବତାଅ । ବାବାଟଙ୍କୁ ତୁମେ ଅଧାକଳ୍ପ ଡାକିଛ । ଯେତେବେଳେ ଦୁଃଖ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ, ସେତେବେଳେ ଅଧିକ ଡାକିଥା’ନ୍ତି । ଅଧିକ ଦୁଃଖ ପଡ଼ିଲେ ଅଧିକ ସମରଣ କରିଲାବାଲା ମଧ୍ୟ ଥାନ୍ତି । ଦେଖ, ଏବେ କେତେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ମନୁଷ୍ୟ ମନେ ପକାଉଛନ୍ତି । ଗାୟନ ରହିଛି ନା - ଦୁଃଖରେ ସମସ୍ତେ ସମରଣ କରନ୍ତି... ଯେତେ ଅଧିକ ସମୟ ବିତାଚାଲିଛି ସେତେ ଅଧିକ ତମୋଫରାଧାନ ହୋଇଚାଲିଛନ୍ତି । ତୁମେ ଚହୁଛ, ଦୁନିଆର ଲୋକମାନେ ଆହୁରି ତଳକୁ ଖସୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ନା ବିନାଶ ନ ହେବା ପରମ୍ପରା ତମୋଫରାଧାନତା ବୁଦ୍ଧି ହୋଇ ଚାଲିବ । ଦିନକୁ ଦିନ ମାୟା ମଧ୍ୟ ତମୋଫରାଧାନ ହୋଇ ବଢ଼ିଚାଲିଛି । ବାବା ମଧ୍ୟ ସର୍ବବଶକ୍ତିମାନ ଅଟନ୍ତି, ତେବେ ମାୟା ମଧ୍ୟ ଏହି ସମୟରେ ସର୍ବବଶକ୍ତିମାନ ହୋଇଯାଇଛି । ସେ ମଧ୍ୟ ଜବରଦସ୍ତ ଅରଥାତ୍ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅଟେ ।

ତୁମ୍ଭମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବରହମା ମୁଖ ବଂଶାବଳୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ କୁଳ ଭୂଷଣ ଅଟ । ତୁମର ହେଉଛି ସର୍ବବୋତ୍ତମ କୁଳ, ଏହାକୁ ସର୍ବବୋତ୍ତମ କୁଳ ବୋଲି କୁହାଯାଉଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମର ଏହି ଜୀବନ ଅମୂଲ୍ୟ ଅଟେ, ସେଥିପାଇଁ ଏହି ଜୀବନ ଅରଥାତ୍ ଗରୀରର ଯତନ ମଧ୍ୟ

ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ । କାହିଁକି ନା - ଫ ବିକାର ଯୋଗୁଁ ଶରୀରର ଆୟୁଷ ମଧୁସ କମ୍ ହୋଇ ଚାଲିଛି ନା । ତେଣୁ ବାବା କହୁଛନ୍ତି ଏହି ସମୟରେ ଫ ବିକାରକୁ ଡ଼ାକ କରି ଯୋଗଯୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିଲେ ଆୟୁଷ ବଢ଼ି ଚାଲିବ । ଆୟୁଷ ବଢ଼ି-ବଢ଼ି ଭବିଷ୍ୟତରେ ତୁମର ଆୟୁଷ ୧୫୦ ବର୍ଷ ହୋଇଯିବ । ଏବେ ହୋଇନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ବାବା କହୁଛନ୍ତି ଯେ ଏହି ଶରୀରର ମଧୁସ ବହୁତ ଯତନ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ନଚେତ୍ କହୁଛନ୍ତି ଏହି ଶରୀର କୌଣସି କାମର ନୁହେଁ, ମାଟିର ପିଣ୍ଡୁଳା ଅଟେ । ଏବେ ତୁମକୁ ଜଞ୍ଜନ ମିଳୁଛି ଯେ ବଞ୍ଚିଥିବା ପରମ୍ପରା ବାବାଞ୍ଜୁ ମନେ ପକାଇବାକୁ ହେବ । ଆତ୍ମା ବାବାଞ୍ଜୁ ମନେ ପକାଉଛି - କାହିଁକି? ସମ୍ପତ୍ତି ପାଇବା ପାଇଁ । ବାବା କହୁଛନ୍ତି ତୁମେ ନିଜକୁ ଆତ୍ମା ଭାବି ବାବାଞ୍ଜୁ ମନେ ପକାଅ ଏବଂ ଦୈବୀଗୁଣ ଧାରଣ କର ତେବେ ତୁମେ ପୁଣି ଏହିପରି ଦେବତା ହୋଇଯିବ । ତେଣୁ ପିଲାମାନେ ଭଲ ଭାବରେ ପାଠପଢ଼ିବା ଉଚିତ୍ । ପାଠପଢ଼ା ସମୟରେ ଆଳସ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ନଚେତ୍ ଫେଲ୍ ହୋଇଯିବେ ଓ ବହୁତ କମ୍ ପଦ ପାଇବେ । ପାଠପଢ଼ାରେ ମଧୁସ ଏହି କଥା ମୁଖ୍ୟ ଅଟେ ଯାହାକୁ କି ସାରତତ୍ତ୍ୱ ବୋଲି କୁହାଯାଉଛି ଯେ ବାବାଞ୍ଜୁ ମନେ ପକାଅ । ଯେବେ ପ୍ରବଚନଶ୍ରୀ ଅଥବା ସେଣ୍ଟରକୁ କେହି ଆସୁଛନ୍ତି ତେବେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ-ପ୍ରଥମେ ଏହି କଥା ବୁଝାଅ ଯେ ବାବାଞ୍ଜୁ ମନେ ପକାଅ, କାହିଁକି ନା ସେ ସର୍ବବୋଧ ଅଟନ୍ତି । ତେଣୁ ସର୍ବବୋଧତାକୁ ହିଁ ମନେ ପକାଇବା ଉଚିତ୍, ତାଙ୍କଠାରୁ କମ୍ ଆତ୍ମାଞ୍ଜୁ ମନେ ପକାଇବା କ'ଣ ଦରକାର । କହୁଛନ୍ତି ସର୍ବବୋଧ ଉଗ୍ରବାନ ଅଟନ୍ତି । ଉଗ୍ରବାନ ହିଁ ତ ନୂଆ ଦୁନିଆର ସ୍ଥାପନକର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି । ଦେଖ, ବାବା ମଧୁସ କହୁଛନ୍ତି ନୂଆ ଦୁନିଆର ସ୍ଥାପନା ମୁଁ ହିଁ କରୁଛି ସେଥିପାଇଁ ତୁମେ ମୋତେ ମନେ ପକାଅ ତେବେ ତୁମର ପାପ କଟିଯିବ । ତେଣୁ ଏହି କଥାକୁ ପକ୍କା ମନେ ରଖ କାହିଁକି ନା ବାବା ପତିତ-ପାବନ ଅଟନ୍ତି ନା । ସେ କହୁଛନ୍ତି ଯଦି ତୁମେ ମୋତେ ପତିତ-ପାବନ ବୋଲି କହୁଛ, ତେଣୁ ତୁମେ ତମୋପ୍ରଧାନ ଅଟ, ବହୁତ ପତିତ ଅଟ, ଏବେ ତୁମେ ପବିତ୍ର ହୁଅ ।

ବାବା ଆସି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଉଛନ୍ତି ଯେ ତୁମର ଏବେ ସୁଖର ଦିନ ଆସୁଛି, ଦୁଃଖର ଦିନ ଶେଷ ହେଉଛି । ତାକୁ ମଧୁସ - ହେ ଦୁଃଖହରତା, ସୁଖଦାତା । ତେଣୁ ଜାଣିଛ ଯେ ବାସ୍ତବରେ ସତ୍ୟଯୁଗରେ ସମସ୍ତେ ସୁଖୀ ହିଁ ସୁଖୀ ହେବେ । ତେଣୁ ବାବା ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି ଶାନ୍ତିଧ୍ୟାନ ଏବଂ ସୁଖଧ୍ୟାନକୁ ମନେ ପକାଅ । ଏହା ହେଉଛି ସଂଗମଯୁଗ, ନାଉରିଆ ତୁମକୁ ଏପାରିରୁ ସେ ପାରିକୁ ନେଇଯାଉଛନ୍ତି । ବାକି ଏଥିରେ କୌଣସି ନାଉରିଆ ଅଥବା ତତ୍ତ୍ୱଗାର କଥା ନାହିଁ । ଏହା ତ କେବଳ ମହିମା କରୁଛନ୍ତି ଯେ ନାଆକୁ ମୋର ପାରି କରିଦିଅ । ତେବେ ଜଣେକର ନାଆକୁ ତ ପାରି କରିବେ ନାହିଁ ନା । ସାରା ଦୁନିଆର ନାଆକୁ ପାରି କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ସାରା ଦୁନିଆ ଯେପରି ଏକ ବହୁତ ବଡ଼ ଜାହାଜ ଅଟେ, ଏହାକୁ ପାରି କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ତେଣୁ ତୁମ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ଖୁସି ହେବା ଉଚିତ୍ କାହିଁକି ନା ତୁମ ପାଇଁ ତ ଏବେ ସର୍ବବଦା ଖୁସିର ଦିନ ଏବଂ ସର୍ବବଦା ବଡ଼ଦିନ ଅଟେ । ତୁମକୁ ବାବା ମିଳିବା ଦିନଠାରୁ ତୁମର ସବୁଦିନ ବଡ଼ଦିନ ଅଟେ, ସେଥିପାଇଁ ହିଁ ଅତୀତଦୃଷ୍ଟ ସୁଖର ଗାୟନ ରହିଛି । ଦେଖ, ଇଏ ବ୍ରହ୍ମପାବାବା ସର୍ବବଦା ଖୁସିରେ ରହୁଛନ୍ତି, କାହିଁକି? ଆରେ ବେହଦର ବାବା ମିଳିଛନ୍ତି ! ସେ ଆମକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହିଭଳି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଖୁସି ରହିବା ଉଚିତ୍ ନା । ବେହଦର ବାବା ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି ବାଃ! କେବେ କେହି ଏକଥା ଶୁଣିଛନ୍ତି? ଗୀତାରେ ମଧୁସ ଉଗ୍ରବାନୁବାଚ ଅଛି ଯେ ମୁଁ ତୁମକୁ ରାଜଯୋଗ ଶିଖାଉଛି । ଯେପରି ସେମାନେ ବାରିଷ୍ଟରୀ ଯୋଗ, ସରଜରୀ ଯୋଗ ଶିଖାଉଛନ୍ତି, ମୁଁ ସେହିଭଳି ତୁମ ଆତ୍ମିକ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ରାଜଯୋଗ ଶିଖାଉଛି । ତୁମେ ଏଠାକୁ ବାସ୍ତବରେ ରାଜଯୋଗ ଶିଖିବାକୁ ଆସୁଛ ନା । ଦ୍ୱିତୀୟରେ ପତିବାର ତ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ତେଣୁ ରାଜଯୋଗ ଶିକ୍ଷା କରି ଶିକ୍ଷାକୁ ପୂରଣଶାଫ୍ତ କରିବା ଦରକାର ନା । ମଝିରେ ପାଠପଢ଼ା ଛାଡ଼ିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ହେବ ତାହା ସହିତ ଭଲ ଭାବରେ ଧାରଣା ମଧୁସ କରିବାକୁ ହେବ । ଶିକ୍ଷକ ପାଠ ପଢ଼ାଇଥାଆନ୍ତି ଧାରଣା କରିବା ପାଇଁ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ନିଜସ୍ୱ ଅଟେ - କାହାର ଉତ୍ତମ, କାହାର ମଧୁସମ, କାହାର କନିଷ୍ଠ ବୁଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ନିଜକୁ ପଚାରିବା ଉଚିତ୍ ଯେ ମୁଁ ଉତ୍ତମ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପଦନ ନା ମଧୁସମ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପଦନ ନା କନିଷ୍ଠ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପଦନ ଅଟେ? ନିଜେ ନିଜକୁ ପରଖିବା ଉଚିତ୍ ଯେ ମୁଁ ଏହିପରି ଉଚ୍ଚରୁ ଉଚ୍ଚ ପରୀକ୍ଷାରେ ପାସ୍ କରି ଉଚ୍ଚ ପଦ ପାଇବାର ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଛି? ମୁଁ ସେବା କରୁଛି? ବାବା କହୁଛନ୍ତି - ପିଲାମାନେ, ସେବାଯୋଗ୍ୟ ହୁଅ, ବାବାଞ୍ଜୁ ଅନୁକରଣ କର, କାହିଁକି ନା ମୁଁ ବି ସେବା କରୁଛି ନା । ସେବା କରିବା ପାଇଁ ହିଁ ଆସିଛି ଏବଂ ପ୍ରତିଦିନ ସେବା କରୁଛି । ସେବା କରିବା ପାଇଁ ତ ରଥ ମଧୁସ ନେଇଛି ନା । ରଥ ମଧୁସ ମଦବୁତ୍ତ ଏବଂ ଭଲ ଅଛି, ସ୍ବାତ୍ମକ ପାଇଁ ତ ସବୁବେଳେ ସେବା ରହିଛି । ବାପଦାଦା ତ ଏହାତ୍ମକ ରଥରେ ସର୍ବବଦା ଅଛନ୍ତି । ହୁଏତ ସ୍ବାତ୍ମକର ଶରୀର ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତ ବସିଛି ନା । ମୁଁ ଏହାତ୍ମକ ଶରୀରରେ ବସି ଲେଖୁଛି ମଧୁସ । ଯଦି ଇଏ ମୁଖ ଦ୍ୱାରା କିଛି ନ କହିପାରିବେ ତେବେ ମଧୁସ ମୁଁ ତ ଲେଖିପାରିବି । ମୁରଲୀ କେବେ ବନ୍ଦ ହେବ ନାହିଁ । ଯେ ପରମ୍ପରା ବସିପାରିବେ, ଲେଖିପାରିବେ, ତେବେ ମୁଁ ମୁରଲୀ ମଧୁସ ଶୁଣାଉଛି, ପିଲାମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଲେଖିକରି ପଠାଇ ଦେଉଛି କାରଣ ସେବାଧାରୀ ଅଟେ ନା । ତେଣୁ ବାବା ଆସି ବୁଝାଉଛନ୍ତି ଯେ ତୁମେ ନିଜକୁ ଆତ୍ମା ଭାବି ନିଗ୍ରହ ବୁଦ୍ଧି ହୋଇ ସେବାରେ ଲାଗିଯାଅ । ବାବାଞ୍ଜୁର ସେବାରେ ହାଜିର ଅର୍ଥାତ୍, ଅନ୍ ଗତଫାଦରଲୀ ସର୍ଭିସ୍ । ଯେପରି ସେମାନେ ଲେଖିଥା'ନ୍ତି ଅନ୍ ହିନ୍ ମସ୍ତାଜେଷ୍ଟରୀ ସର୍ଭିସ୍ । ତେବେ ତୁମେ କ'ଣ କହିବ? ଏହା ମସ୍ତାଜେଷ୍ଟରୀଠାରୁ ମଧୁସ ଉଚ୍ଚ ସେବା ଅଟେ କାହିଁକି ନା ବାବା ଆମକୁ ସଦାକାଳ ପାଇଁ ମସ୍ତାଜେଷ୍ଟରୀ ଅର୍ଥାତ୍ ମହାରାଜା କରାଉଛନ୍ତି । ଏକଥା ମଧୁସ ତୁମେ ବୁଝିପାରୁଛ ଯେ ବାସ୍ତବରେ ଆମେ ବିଶ୍ୱର ମାଲିକ ହେଉଛୁ ।

ତୁମମାନଙ୍କ ମଧୁସରେ ଯେଉଁମାନେ ଭଲ ଭାବରେ ପୁରୁଷାରଥ କରୁଛନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ହିଁ ମହାବୀର କୁହାଯାଉଛି । ତେଣୁ ଏହା ଯାତ୍ରା କରିବାକୁ

ହେବ ଯେ କେଉଁମାନେ ମହାବୀର ଅଟନ୍ତି ଯିଏକି ବାବାଟ୍‌କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଚାଲୁଛନ୍ତି । ବାବା ବୁଝାଉଛନ୍ତି ପିଲାମାନେ ନିଜକୁ ଆତ୍ମା ଭାବ, ଭାଇ-ଭାଇକୁ ଦେଖ । ବାବା ନିଜକୁ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କର ପିତା ବୋଲି ଭାବୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଭାଇମାନଙ୍କୁ ହିଁ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତ ଦେଖିବେ ନାହିଁ । ଏକଥା ତ ଜାଣିଛ ଯେ ଶରୀର ବିନା ତ କେହି ଶୁଣିପାରିବେ ନାହିଁ କିମ୍ବା କହି ପାରିବେ ନାହିଁ । ତୁମେ ତ ଜାଣିଛ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଏଠାକୁ ଶରୀର ମାଧ୍ୟମରେ ଆସିଛି । ମୁଁ ଏହି ଶରୀରକୁ ଉଧାର ନେଇଛି । ସମସ୍ତଙ୍କର ତ ଶରୀର ରହିଛି, ଶରୀର ସହିତ ହିଁ ଆତ୍ମା ଏଠାରେ ପାଠ ପଢୁଛି । ତେଣୁ ଏବେ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାକୁ ହେବ ଯେ ବାବା ଆମକୁ ପଢାଉଛନ୍ତି । ବାବା କେଉଁଠି ବସୁଛନ୍ତି? ଅକାଳ ତଖତ୍‌ରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଭରୁକୁଟୀରେ । ବାବା ବୁଝାଇଛନ୍ତି ଯେ ପରତ୍ସେକ ଆତ୍ମା ଅକାଳମୂର୍ତ୍ତ ଅଟେ, ଆତ୍ମାର କେବେ ବିନାଶ ହୁଏ ନାହିଁ, କେବେ ଜଳେ ନାହିଁ, କଟେ ନାହିଁ, ବୁଡେ ନାହିଁ । ଛୋଟ-ବଡ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଶରୀର ଛୋଟ-ବଡ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଦୁନିଆରେ ଯିଏବି ମନୁଷ୍ୟ ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଆତ୍ମା ରହିଛି ତାର ଆସନ ଏହି ଭରୁକୁଟୀ ଅଟେ । ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଶରୀର ରହିଛି । କାହାର ଅକାଳତଖତ ପୁରୁଷର, କାହାର ସତ୍ତ୍ୱୀ କିମ୍ବା କାହାର ପିଲାର । ତେଣୁ ଯେବେ ବି କାହା ସହିତ କଥା ହେଉଛି ତେବେ ଏହି କଥା ଭାବ ଯେ ମୁଁ ଆତ୍ମା ନିଜର ଭାଇ ସହିତ କଥା ହେଉଛି । ବାବାଟ୍‌କର କମ୍ ହୋଇଥାଏ ସେହିପରି ତୁମର ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ କମ୍ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଏବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଲ୍ୟହୀନ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହାକୁ ଦେବାଳିଆ ହେବା ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଉଛି । ଭାରତ କେତେ ଧନବାନ ଥିଲା, ଏବେ କରନ କରିଗାଲିଛି । ବିନାଶରେ ତ ସମସ୍ତଙ୍କର ପଇସା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । ଦେଲାବାଲା ନେଲାବାଲା ସମସ୍ତେ ବିନାଶ ହୋଇଯିବେ ବାକି ଯେଉଁମାନେ ଅବିନାଶୀ ଜ୍ଞାନ ରତନ ନେଉଛନ୍ତି ସେମାନେ ପୁଣି ଆସି ନିଜର ଭାଗ୍ୟ ନେବେ । ଆରକ୍ଷା—

ମିଠା ମିଠା ସିକିଲଧେ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମାତା-ପିତା, ବାପଦାଦାଙ୍କର ମଧୁର ସ୍ନେହ ସମ୍ପଦନ୍ନ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଏବଂ ସୁପ୍ରଭାତ । ଆତ୍ମିକ ପିତାଙ୍କର ଆତ୍ମିକ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ନମସ୍କୃତେ ।

ଧାରଣା ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟ ସାର :—

(୧) ବାବାଟ୍‌କୁ ଅନୁକରଣ କରି ବାବାଟ୍‌କ ସମାନ ଯୋଗ୍ୟ ସେବାଧାରୀ ହେବାକୁ ପଡିବ । ନିଜେ ନିଜକୁ ପରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ମୁଁ ଏହି ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚ ପରୀକ୍ଷାକୁ ପାସ କରି ଉଚ୍ଚପଦ ପାଇବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ?

(୨) ବାବାଟ୍‌କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଚାଲି ମହାବୀର ହେବାକୁ ପଡିବ, ବାବା ଯେପରି ଆତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ହିଁ ଦେଖୁଛନ୍ତି, ଆତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ପଢାଉଛନ୍ତି, ସେହିପରି ନିଜକୁ ଆତ୍ମା ମନେକରି ଆତ୍ମା ଭାଇକୁ ଦେଖି କଥାବାରତ୍ତା କରିବାକୁ ହେବ ।

ବରଦାନ:- ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଆଧାରରେ ବାପଦାଦାଙ୍କର ସମୀପତା ଘଠାଣା ସାରା କଲ୍‌ପ ପାଇଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାରବ୍ଧ ଜମା କରୁଥିବା ବିଶେଷ ପାର୍ଟଧାରୀ ଭବ ।

ଏହି ମରଜୀବା ଜୀବନରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର ଆଧାର ଦୁଇଟି କଥା ଅଟେ - (୧) ସଦା ପରୋପକାରୀ ରହିବା (୨) ବାଳ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ହୋଇ ରହିବା । ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ଏହି ଦୁଇଟି କଥାରେ ଆଦିରୁ ଅନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଖଣ୍ଡ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି, କୌଣସି ପ୍ରକାରର ପବିତ୍ରତା ଅର୍ଥାତ୍ ସଂରକ୍ଷତା ବାରମ୍ବାର ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇ ନାହିଁ ତଥା ବିଶ୍ୱ ପ୍ରତି ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାର ପ୍ରତି ଯେଉଁମାନେ ସର୍ବଦା ଉପକାରୀ ଅଟନ୍ତି ସେହିଭଳି ବିଶେଷ ପାର୍ଟଧାରୀ ପିଲାମାନେ ସର୍ବଦା ବାପଦାଦାଙ୍କର ସମୀପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ନିକଟରେ ରହିଥାନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାରବ୍ଧ ସାରା କଲ୍‌ପ ପାଇଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇଯାଏ ।

ସଂଲୋଚନ:- ଯଦି ସଂକଳ୍ପ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ଅନ୍ୟ ସବୁ ସମ୍ପଦତି ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଯାଇଥାଏ ।

*** ଓମ୍ ଶାନ୍ତି ***

ଅବସ୍ଥକ୍ତ ଇଶ୍ୱାର:- ଏବେ ସମ୍ପଦନ୍ନ ବା କର୍ମାତୀତ ହେବାର ତୀବ୍ର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକଟ କର ।

କର୍ମାତୀତ ସ୍ଥିତିର ଅନୁଭବ କରିବା ପାଇଁ ଜ୍ଞାନ ଶୁଣିବା ଏବଂ ଶୁଣାଇବା ସହିତ ଏବେ ବ୍ରହ୍ମମାବାବାଟ୍‌କ ସମାନ ଦେହଠାରୁ ନିଆରା ଅଶରୀରୀ ହେବାର ଅଭ୍ୟାସ ଉପରେ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦିଅ । ବ୍ରହ୍ମମାବାବା ଯେପରି ସାକାର ଜୀବନରେ କର୍ମାତୀତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ନିଶ୍ଚାରା ଏବଂ ପ୍ରସାରା ରହିବାର ଅଭ୍ୟାସର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭବ କରାଇଥିଲେ । ସେବାକୁ ବା କୌଣସି ବି କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ଛାଡି ନ ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ସବୁଥିରୁ ନିଆରା ହୋଇ ଶେଷ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସେବା ସମାପ୍ତ କରିଥିଲେ, ସେହିପରି ନିଜର ପିତାଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କର ।