

“ସନତୁଷ୍ଟମଣୀ ହୋଇ ବିଶ୍ୱରେ ସନତୁଷ୍ଟତାର ଆଲୋକ ବିଚ୍ଛୁରିତ କର, ନିଜେ ସନତୁଷ୍ଟ ରୁହ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସନତୁଷ୍ଟ କର”

ଆଜି ବାପଦାଦା ନିଜର ସଦା ସନତୁଷ୍ଟ ରହୁଥିବା ସନତୁଷ୍ଟମଣୀମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସନତୁଷ୍ଟମଣୀର ଚମକ ଦ୍ୱାରା ଚାରିଆଡ଼ କେତେ ସୁନ୍ଦର ଚମକି ଉଠିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନତୁଷ୍ଟମଣୀ ଆତ୍ମା ବାବାଙ୍କର କେତେ ପ୍ରିୟ ଅଟେ, ସମସ୍ତଙ୍କର ମଧୁ ପ୍ରିୟ ଅଟେ ଏବଂ ନିଜର ମଧୁ ପ୍ରିୟ ଅଟେ କାହିଁକିନା ସନତୁଷ୍ଟତା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରିୟ ଅଟେ । ସନତୁଷ୍ଟତା ସର୍ବଦା ସର୍ବ ପ୍ରାପ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ ଅଟେ, କାହିଁକିନା ଯେଉଁ ସନତୁଷ୍ଟତା ରହିଛି ସେଠାରେ କୌଣସି ଜିନିଷ ଅପ୍ରାପ୍ତ ନ ଥାଏ । ସନତୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମା ଭିତରେ ସନତୁଷ୍ଟତାର ଗୁଣ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଥାଏ । ସନତୁଷ୍ଟତାର ଶକ୍ତି ଆପେ ଆପେ ଏବଂ ସହଜରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ସେହିଭଳି ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ସନତୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମାର ଚେହେରା, ତା’ର ନୟନ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ସନତୁଷ୍ଟତାର ତରଙ୍ଗ ଖେଳାଇଥାଏ । ଯେଉଁ ସନତୁଷ୍ଟତା ରହିଛି ସେଠାରେ ଅନୁ ସମସ୍ତ ବିଶେଷତା ଗୁଡ଼ିକ ମଧୁ ଆପେ ଆପେ ଆସିଯାଏ । ଏହି ସଂଗମସ୍ଥରେ ସନତୁଷ୍ଟତା ବିଶେଷ କରି ବାବାଙ୍କର ଦାନ ଅଟେ । ସନତୁଷ୍ଟତାର ସ୍ଥିତି ପରିସ୍ଥିତି ଉପରେ ସର୍ବଦା ବିଜୟୀ ହୋଇଥାଏ । ପରିସ୍ଥିତି ତ ବଦଳିବାରେ ଲାଗିଥାଏ କିନ୍ତୁ ସନତୁଷ୍ଟତାର ଶକ୍ତି ସଦା ସର୍ବଦା ପ୍ରଗତିକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥାଏ । ଯେତେ ବି ପରିସ୍ଥିତି ସମ୍ମୁଖକୁ ଆସୁ କିନ୍ତୁ ସନତୁଷ୍ଟମଣୀ ଆତ୍ମା ନିକଟରେ ସବୁ ସମୟରେ ମାୟା ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଏକ କଣ୍ଢେଇ ଖେଳ ସଦୃଶ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ସନତୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମା କେବେ ବି ବିଚଳିତ ହୋଇନଥାଏ । ପରିସ୍ଥିତି ରୂପା ଖେଳ ତା’କୁ ମନୋରଞ୍ଜନର ଦୃଶ୍ୟ ଭଳି ଅନୁଭବ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ଏହିଭଳି ମନୋରଞ୍ଜନର ଅନୁଭବ କରିବା ପାଇଁ ନିଜର ସ୍ଥିତିରୂପୀ ଆସନ ସର୍ବଦା ସାକ୍ଷୀଦ୍ରଷ୍ଟାର ଆସନ ହେବା ଦରକାର । କାରଣ ସାକ୍ଷୀ ଦ୍ରଷ୍ଟା ସ୍ଥିତିରେ ସ୍ଥିତ ରହୁଥିବା ଆତ୍ମାମାନେ ହିଁ ଏହିଭଳି ମନୋରଞ୍ଜନର ଅନୁଭବ କରିଥାଆନ୍ତି । ପରିସ୍ଥିତି ରୂପୀ ଦୃଶ୍ୟ ଯେତେ ବି ବଦଳୁଥାଉ କିନ୍ତୁ ସାକ୍ଷୀଦ୍ରଷ୍ଟାର ଆସନ ଉପରେ ସ୍ଥିତ ରହୁଥିବା ସନତୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମା ସାକ୍ଷୀ ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ସ୍ୱସ୍ଥିତି ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଦେଇଥାଏ । ତେଣୁ ସମସ୍ତେ ନିଜକୁ ଚେକ୍ କର ଯେ ମୁଁ ସଦା ସନତୁଷ୍ଟ ଅଟେ ତ? ସଦା ଅଟେ ତ? ସଦା ସନତୁଷ୍ଟ, ନା କେବେ କେବେ ସନତୁଷ୍ଟ?

ବାପଦାଦା ସର୍ବଦା ସର୍ବଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ ହେବା ପାଇଁ, ଖୁସି ପାଇଁ, ଡବଲ ଲାଇଟ୍ ହୋଇ ଉଡିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏହି କଥା କହୁଛନ୍ତି ଯେ ସଦା ଶବ୍ଦ ସର୍ବଦା ତୁମର ମନେ ରହିଥାଉ । କେବେ କେବେ ଶବ୍ଦ ତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜୀବନର ଶବ୍ଦକୋଷରେ ହିଁ ନାହିଁ, କାହିଁକିନା ସନତୁଷ୍ଟତାର ଅର୍ଥ ହିଁ ହେଉଛି ସର୍ବପ୍ରାପ୍ତି । ଯେଉଁ ସର୍ବ ପ୍ରାପ୍ତି ରହିଛି ସେଠାରେ କେବେ କେବେ ଶବ୍ଦର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ତେଣୁ ତୁମେମାନେ ସର୍ବଦା ଅନୁଭୂତି କରିବାବାଲା ଅଟ ନା ଅନୁଭୂତି କରିବା ପାଇଁ ପୁରୁଷାର୍ଥ କରୁଛ? ସମସ୍ତେ ନିଜେ ନିଜକୁ କେବେ ପଚାରିଛ, ଚେକ୍ କରିଛ? କାହିଁକିନା ତୁମେ ସମସ୍ତେ ବାବାଙ୍କର ବିଶେଷ ସନ୍ଦେହୀ, ସହଯୋଗୀ, ଗେହ୍ଲା ଏବଂ ମିଠା ମିଠା ସ୍ୱପ୍ନପରିବର୍ତ୍ତକ ସନ୍ତାନ ଅଟ । ଏହା ଠିକ୍ କଥା ନା? ଠିକ୍ ନା? ଠିକ୍ ତ? ବାବା ତୁମକୁ ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଛନ୍ତି ସେହିଭଳି ନିଜକୁ ଅନୁଭବ କରୁଛ ତ? ହାତ ଉଠାଅ, ଯେଉଁମାନେ ସର୍ବଦା ସନତୁଷ୍ଟ ରହୁଛନ୍ତି, କେବେ କେବେ ନୁହେଁ । ତେବେ ସଦା ଶବ୍ଦକୁ ମନେ ରଖିଛ ତ? ଟିକିଏ ଧୀରେ ଧୀରେ ହାତ ଉଠାଉଛନ୍ତି । ଆରହା । ବହୁତ ଭଲ । ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଉଠାଉଛନ୍ତି ଏବଂ ଭାବି ଭାବି ଉଠାଉଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବାପଦାଦା ତ ବାରମ୍ବାର ସାବଧାନ କରାଇଚାଲିଛନ୍ତି ଯେ ଏବେ ସମୟକୁ ଦେଖ ଏବଂ ନିଜକୁ ଦେଖ । ସମୟର ବେଗ ଏବଂ ନିଜର ପୁରୁଷାର୍ଥର ବେଗକୁ ଚେକ୍ କର, ସମ୍ପାଦନର ସହିତ ପାସ୍ତ ହେବାକୁ ହିଁ ପଡିବ ନା! ସମସ୍ତେ ଭାବ ଯେ ମୁଁ ବାବାଙ୍କର ରାଜକୁମାରୀ ବା ରାଜକୁମାର ଅଟେ । ନିଜକୁ ରାଜକୁମାର ମନେ କରୁଛ ନା! ପ୍ରତିଦିନ ବାପଦାଦା ତୁମମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ସ୍ୱାଦପ୍ତୟାର ଦେଉଛନ୍ତି? ଲାତଲେ ବରତେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗେହ୍ଲା ସନ୍ତାନ । ତେବେ ଗେହ୍ଲା କିଏ ହୋଇଥାଏ? ଗେହ୍ଲା ସେହି ହୋଇଥାଏ ଯିଏ ପିତାଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କରିଥାଏ ଏବଂ ଅନୁକରଣ କରିବା ମଧୁ ବହୁତ-ବହୁତ-ବହୁତ ସହଜ ଅଟେ, କୌଣସି କଷ୍ଟକର କଥା ନୁହେଁ । ଯଦି କେବଳ ଗୋଟିଏ କଥାକୁ ଅନୁକରଣ କରିଦେଲ ତେବେ ଅନୁ ସବୁ କଥା ସହଜରେ ଅନୁକରଣ ହୋଇଯିବ । ତାହା ଗୋଟିଏ ଧାତିର କଥା ଯାହାକୁ ବାବା ସବୁଦିନ ମନେ ପକାଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ତାହା ମନେ ଅଛି ତ? ନିଜକୁ ଆତ୍ମା ମନେ କରି ମୋତେ ମନେ ପକାଅ । ଗୋଟିଏ ଧାତି ଅଟେ ନା ଏବଂ ମନେ ପକାଇବାବାଲା ମଧୁ ଆତ୍ମା ଅଟେ ଯାହାକୁ ବାବାଙ୍କର ସର୍ବ ସମ୍ପଦ୍ଧି ମିଳିଯାଇଛି ସେ ତ ସେବା ନ କରି ରହିପାରିବ ନାହିଁ କାହିଁକିନା ପ୍ରାପ୍ତି ଅସରନ୍ତି ଅଟେ, ଅମାପ ଅଟେ । ଯିଏ ବାବାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ସେ ଦାନ ନ କରି ରହିପାରିବ ନାହିଁ ଏବଂ ତୁମ ଅଧିକାଂଶ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ଉପାଧି ମିଳିଛି? ଡବଲ ବିଦେଶୀ । ତେଣୁ ଉପାଧି ହିଁ ଡବଲ ଅଟେ । ବାପଦାଦାଙ୍କୁ ମଧୁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଖୁସି ଲାଗୁଛି ଏବଂ ସର୍ବଦା ଏହି ଗୀତ ଗାଉଛନ୍ତି ଯେ ବାଃ ମେରେ ବରତେ ବାଃ! ବହୁତ ଭଲ କଥା, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଶରୁ କେଉଁ ବିମାନରେ ବସି ଆସିଛ? ସ୍ଥଳରେ କୌଣସି ବି ବିମାନରେ ଆସିଥାଉ କିନ୍ତୁ ବାପଦାଦା କେଉଁ ବିମାନକୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ଅତି ସନ୍ଦେହରୂପୀ ବିମାନରେ ଆସି ନିଜର ଅତିପ୍ରିୟ ଘରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଇଛ । ବାପଦାଦା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନକୁ ଆଜି ବିଶେଷ କରି ଏହି ବରଦାନ ଦେଉଛନ୍ତି ଯେ, ହେ ମୋର ପ୍ରିୟ ଗେହ୍ଲା ସନ୍ତାନମାନେ ସର୍ବଦା ସନତୁଷ୍ଟମଣୀ ହୋଇ ସାରା ବିଶ୍ୱରେ ସନତୁଷ୍ଟତାର ତରଙ୍ଗ ବିଚ୍ଛୁରିତ କର । ସର୍ବଦା

ସନତୁଷ୍ଟ ରୁହ ଏବଂ ସନତୁଷ୍ଟ କର । କେହି କେହି ପିଲା କହୁଛନ୍ତି ସନତୁଷ୍ଟ ରହିବା ତ ସହଜ ଅଟେ କିନ୍ତୁ ସନତୁଷ୍ଟ କରିବାକୁ ଟିକିଏ କଷ୍ଟ ଲାଗୁଛି । ବାପଦାଦା ଜାଣିଛନ୍ତି, ଯଦି ପରତ୍ତ୍ୱେକ ଆତ୍ମାକୁ ସନତୁଷ୍ଟ କରିବାର ଅଛି ତେବେ ତା'ର ବିଧି ମଧ୍ୟସ୍ଥ ବହୁତ ସହଜ ଅଟେ । ଯଦି କେହି ତୁମ ଉପରେ ଅସନତୁଷ୍ଟ ରହୁଛି ବା ଅସନତୁଷ୍ଟ ହେଉଛି ତେବେ ସେ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଅସନତୁଷ୍ଟ ଅଟେ କିନ୍ତୁ ତୁମ ଉପରେ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ତା'ର ଅସନତୁଷ୍ଟତାର ପରତ୍ତ୍ୱେକ କିଛି ତ ପଡୁଛି ନା । ବ୍ୟସ୍ତ ଅସଂକଳ୍ପ ତ ଚାଲୁଛି ନା । ତେବେ ବାପଦାଦା ଯେଉଁ ଶୁଭ ଭାବନା ବା ଶୁଭ କାମନାର ମନତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି ଯଦି ନିଜକୁ ସେହି ମନତ୍ରର ସମ୍ପୃତି ସଂକଳ୍ପ ସ୍ଥିତିରେ ରଖିବ ତେବେ ତୁମର ବ୍ୟସ୍ତ ଅସଂକଳ୍ପ ଚାଲିବ ନାହିଁ ସବୁ କିଛି ଜାଣିଥିଲେ ମଧ୍ୟସ୍ଥ, ସେ ଏହିଭଳି ଅଟେ, ସେ ସେହିଭଳି ଅଟେ କିନ୍ତୁ ନିଜକୁ ସରବଦା ନିଆରା ରଖିବାକୁ ହେବ ଅର୍ଥାତ୍ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ସଂସ୍କାରର ଭାଇବରେଶନ ଠାରୁ ନିଷ୍ଠାବା ଏବଂ ବାବାତ୍ତ୍ୱର ପୂର୍ବରା ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ହେବ । ତେଣୁ ତୁମର ନିଷ୍ଠାବା ହେବାର ଏବଂ ବାବାତ୍ତ୍ୱର ପୂର୍ବରା ହେବାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥିତିର ଭାଇବରେଶନ ଅର୍ଥାତ୍ ସଂକଳ୍ପର ତରତ୍ତ୍ୱ ଯଦି ସେହି ଆତ୍ମା ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି ପାରୁ ନାହିଁ ତେବେ ବାସ୍ତବିକତାରେ ତ ନିଶ୍ଚିତ ବିଚ୍ଛେଦ ହେବ । ଯଦି କେହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ତୁମ ଭିତରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଅସଂକଳ୍ପ ରୂପରେ ସେହି ଆତ୍ମାର ପରତ୍ତ୍ୱେକ ପଡିବାରେ ଲାଗିଛି ତେବେ ବାସ୍ତବିକତାରେ ସମସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ସଂକଳ୍ପ ଖେଳିଯାଉଛି, ସେଥିପାଇଁ ତୁମେ ନିଜେ ନିଆରା ହୋଇ ବାବାତ୍ତ୍ୱର ପୂର୍ବରା ହୋଇ ସେହି ଆତ୍ମାର ମଧ୍ୟସ୍ଥ କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଶୁଭଭାବନା, ଶୁଭକାମନା ରଖ । କେବେକେବେ ପିଲାମାନେ କହନ୍ତି ସେ ପରଥମେ ଭୁଲ କରିଲା ନା, ତେଣୁ ମୋତେ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଟିକିଏ ଜୋରରେ କହିବାକୁ ପଡିଲା ସେଥିପାଇଁ, ଟିକିଏ ନିଜର ସଂକଳ୍ପ ଏବଂ ମୁଖ ଟିକିଏ କତା ହୋଇଯାଉଛି । ତେଣୁ ସେ ତ ଭୁଲ କରିଲା କିନ୍ତୁ ତୁମେ ଯେଉଁଭଳି କତା ଶବ୍ଦ କହିଲ ତାହା କ'ଣ ଭୁଲ ନୁହେଁ? ସେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ଭୁଲ କରିଲା କିନ୍ତୁ ତୁମେ ନିଜ ମୁଖ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ କତା ଶବ୍ଦ କହିଲ, ଯାହାକୁ କ୍ଷମାପର ଅଂଶ କୁହାଯିବ, କ'ଣ ତାହା ଠିକ୍ କି? ତେବେ କ'ଣ ଗୋଟିଏ ଭୁଲ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭୁଲକୁ ଠିକ୍ କରିପାରିବ? ଆଦିକାଳିନ ସମୟ ଅନୁସାରେ ନିଜର ବାଣୀକୁ କତା କରିବା, ଏଥିପ୍ରତି ମଧ୍ୟସ୍ଥ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦିଅ କାହିଁକି ନା ଜୋରରେ କଥା କହିବା ବା ବିରକ୍ତି ହୋଇ କଥା କହିବା, ଏହାଦ୍ୱାରା ସେହି ଆତ୍ମା ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ନାହିଁ ବରଂ ଏହା ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଦୁଇ ନମ୍ବର ବିକାରର ଅଂଶ ଅଟେ । କଥାରେ ଅଛି - ତୁମ ମୁଖରୁ ଏଭଳି ବାଣୀ ବାହାରୁ ଯେପରି ଫୁଲର ବରଷା ହେଉଛି । ମିଠା ବାଣୀ, ହରଷିତ ଚେହେରା, ମିଠା ମନୋବୃତ୍ତି, ମିଠା ଦୃଷ୍ଟି, ମିଠା ସମ୍ବନ୍ଧ-ସମ୍ପର୍କ - ଏହା ମଧ୍ୟସ୍ଥ ସେବାର ସାଧନ ଅଟେ, ସେଥିପାଇଁ ଫଳାଫଳକୁ ଚେକ୍ କର, ଧରିନିଅ କେହି ଯଦି ଭୁଲ କରିଲା ବା ଭୁଲ ଅଟେ ଏବଂ ତୁମେ ତାକୁ ବୁଝାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ନୁହେଁ, ତୁମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବହୁତ ଭଲ ଯେ ମୁଁ ଏହାତ୍ତ୍ୱ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛି ବା ବୁଝାଉଛି, କିନ୍ତୁ ଫଳାଫଳ କ'ଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି? ସେ ଆତ୍ମା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି? ବରଂ ଭବିଷ୍ୟତରେ ତୁମ ଆଗକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ତରବ । ତେଣୁ ତୁମେ ଯେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିଥିଲ ତାହା ତ ପୂରଣ ହେଲା ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ନିଜର ମନର ସଂକଳ୍ପକୁ ଏବଂ ବାଣୀକୁ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ-ସମ୍ପର୍କକୁ ସରବଦା ମିଠା, ମଧୁରତା ସମ୍ପନ୍ନ ଅର୍ଥାତ୍ ମହାନ କର, କାହିଁକିନା ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଲୋକମାନେ ବାସ୍ତବିକ ଜୀବନକୁ ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ଯଦି ବାଣୀ ଦ୍ୱାରା ସେବା କରୁଛ ତେବେ ବାଣୀର ସେବା ଦ୍ୱାରା ପରତ୍ତ୍ୱେକ ହୋଇ ପାଖକୁ ତ ଆସିଯାଉଛନ୍ତି, ଏହି ଲାଭ ତ ମିଳିଯାଉଛି କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକ ଜୀବନରେ ମଧୁରତା, ମହାନତା, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାବନା, ଚାଲିଚଳନ ଏବଂ ଚେହେରାକୁ ଦେଖି ନିଜେ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ନେଇଯାଉଛନ୍ତି, ଏହାଛଡା ଆଗକୁ ସମୟର ଅବସ୍ଥା ଯେପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବାକୁ ଯାଉଛି, ସେହିଭଳି ସମୟରେ ତୁମମାନଙ୍କୁ ନିଜର ଚାଲିଚଳନ ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଚେହେରା ଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ସେବା କରିବାକୁ ପଡିବ, ସେଥିପାଇଁ ନିଜେ ନିଜକୁ ଚେକ୍ କର - ସରବ ଆତ୍ମାତ୍ମିକ ପ୍ରତି ଶୁଭଭାବନା, ଶୁଭକାମନାଯୁକ୍ତ ବୃତ୍ତି ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟିର ସଂସ୍କାର ସଂଭାବିକ ଭାବରେ ମୋ'ର ନେତର ଅଟେ ତ?

ବାପଦାଦା ପରତ୍ତ୍ୱେକ ସନତାନକୁ ବିଦ୍ୟାମାଳାର ଦାନା ରୂପରେ ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତୁମେ ସମୟରେ ନିଜକୁ ମାଳାର ଦାନା ହେବା ଯୋଗୀ ଆତ୍ମା ମନେ କରୁଛ? କେତେକ ପିଲା ଭାବୁଛନ୍ତି ୧୦୮ ମାଳାରେ ତ ନିମିତ୍ତ ହୋଇଥିବା ପିଲାମାନେ ହିଁ ଆସିବେ କିନ୍ତୁ ବାପଦାଦା ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି ଯେ ୧୦୮ ମାଳାର ଗାନ୍ଧନ ତ ଉକ୍ତିମାରଗର ଅଟେ କିନ୍ତୁ ତୁମେ ସମୟରେ ଯଦି ବିଦ୍ୟା ଦାନା ହୋଇଯିବ ତେବେ ବାପଦାଦା ମାଳାକୁ ଅଧିକ ପରସ୍ତ କରିଦେବେ । ତେବେ ବାବାତ୍ତ୍ୱର ହୃଦୟ ରୂପୀ ମାଳାରେ ତୁମ ସମୟ ବିଦ୍ୟା ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ଅଛି, ଏହା ବାବାତ୍ତ୍ୱର ଗନ୍ଧାରେଣି ଅଟେ । କେବଳ ନିଜକୁ ମନ-ବଚନ-କର୍ମ-ଚେହେରା ଏବଂ ଚାଲିଚଳନରେ ବିଦ୍ୟା କର । କ'ଣ ପସନ୍ଦ ଅଟେ ତ? ହେବ ତ? ବାପଦାଦା ଗନ୍ଧାରେଣି ଦେଉଛନ୍ତି ତୁମକୁ, ବିଦ୍ୟା ମାଳାର ଦାନା କରିଦେବେ । କିଏ ହେବ? (ସମୟରେ ହାତ ଉଠାଇଲେ) ଆରୁଛା, ତେବେ ବାପଦାଦା ମାଳା ଭିତରେ ମାଳା ତିଆରି କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେବେ । କ'ଣ ଡବଲ ବିଦେଶୀମାନଙ୍କୁ ପସନ୍ଦ ତ? ବିଦ୍ୟା ମାଳାରେ ଆଣିବା ବାବାତ୍ତ୍ୱର କାମ କିନ୍ତୁ ତୁମର କାମ ହେଲା ବିଦ୍ୟା ହେବା । କ'ଣ ସହଜ ନା ମୁଖକିଲ? ମୁଖକିଲ ଲାଗୁଛି କି? ଯାହାତ୍ତ୍ୱ ମୁଖକିଲ ଲାଗୁଛି, ସେମାନେ ହାତ ଉଠାଅ । କ'ଣ ମୁଖକିଲ ଲାଗୁଛି? ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ, କେହି କେହି ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବାପଦାଦା କହୁଛନ୍ତି - ଯେହେତୁ ତୁମେମାନେ ବାପଦାଦା ବୋଲି କହୁଛ, ତେବେ କ'ଣ ବାବା ଶବ୍ଦ କହିବା ଦ୍ୱାରା ପିତାତ୍ତ୍ୱର ସମ୍ପଦତି ମିଳିବ ନାହିଁ । ଯେହେତୁ ସମୟରେ ସମ୍ପଦତିର ଅଧିକାରୀ ଅଟେ ଏବଂ କେତେ ସହଜରେ ବାବା ତୁମକୁ ସମ୍ପଦତି ଦେଉଛନ୍ତି, ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡର ହିଁ କଥା, ତୁମେମାନେ ଜାଣିଗଲ, ମାନିଗଲ ଏବଂ କହିଲ ମେରା ବାବା ତେଣୁ ବାବା କ'ଣ କହିଲେ? ମେରା ବରତା । ତେବେ ବରତା ଅର୍ଥାତ୍ ସନ୍ତାନ ତ ସଂକଳ୍ପ ହିଁ ସମ୍ପଦତିର ଅଧିକାରୀ ଅଟେ । ବାବା ଶବ୍ଦ କହୁଛ ନା, ସମୟରେ ସେହି ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ କହୁଛ - ମେରା ବାବା । ଠିକ୍ କଥା ନା! ମେରା ବାବା ତ? ଏଥିରେ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ହାତ ଉଠାଅ । ଯଦି ବାବା ମୋ'ର ତେବେ ସମ୍ପଦତି କ'ଣ ମୋ'ର ନୁହେଁ? ଯଦି ବାବା ମୋ'ର ବୋଲି କହୁଛ ତେବେ ମୋ'ର ସମ୍ପଦତି ତ ତା' ସହିତ ବନ୍ଧା ହୋଇଛି ନା ଏବଂ

ସମ୍ପଦତି ମଧୁ କ'ଣ? ତାହା ହେଲା ବାବାଟ୍ଟକ ସମାନ ହେବା ବା ବିଦ୍ୟା ହେବା । ବାପଦାଦା ଦେଖୁଛନ୍ତି ଯେ ଡବଲ ବିଦେଶୀମାନେ ଅଧିକ ହାତ ଧରାଧରି ହୋଇ ଚାଲିଥାଆନ୍ତି । ହାତ ଧରା ଧରି ହୋଇ ଚାଲିବା ସେମାନଙ୍କର ଫେଶନ ଅଟେ । ତେବେ ଏବେ ମଧୁ ବାବା କହୁଛନ୍ତି ଶିବବାବା କ'ଣ, ହାତ କ'ଣ? ସ୍ଥୁଳ ହାତ ତ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଶିବବାବାଟ୍ଟକର ହାତ କ'ଣ ଯାହାକୁ ତୁମେମାନେ ଧରିବ? ଶ୍ରୀମତ ହିଁ ବାବାଟ୍ଟକର ହାତ । ତେଣୁ ଯେପରି ସ୍ଥୁଳ ହାତରେ ହାତ ରଖି ଚାଲିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରୁଛ ସେହିପରି ଶ୍ରୀମତ ରୂପୀ ହାତରେ ହାତ ଦେଇ ଚାଲିବା କ'ଣ ମୁଖକିଲ୍ କଥା! ବ୍ରହ୍ମପାବାବାଟ୍ଟକୁ ତ ଦେଖିଛ, ବାସ୍ତବିକ ପ୍ରମାଣ ଦେଖିଲ ନା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦ ଶ୍ରୀମତ ଅନୁସାରେ ଚାଲିବା ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫରିସ୍ତା ହେବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚି ଗଲେ ନା! ଅବଶ୍ୟକ୍ତ ଫରିସ୍ତା ହୋଇଗଲେ ନା । ତେଣୁ ଫଲୋ ଫାଦର କର, ଉଠିବାଠାରୁ ନେଇ ଶୋଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରୀମତକୁ ପାଳନ କର, ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦ ପାଇଁ ଶ୍ରୀମତ କ'ଣ ତାହା ତ ବାପଦାଦା ଶୁଣାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । କିପରି ଉଠିବ, କିପରି ଚାଲିବ, କର୍କ କିପରି କରିବ, ମନ ଭିତରେ କ'ଣ କ'ଣ ସଂକଳ୍ପ କରିବ ଏବଂ ସମସ୍ତ କିପରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରୂପରେ ବ୍ୟବହାର କରିବ । ରାତିରେ ଶୋଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧୁ ଶ୍ରୀମତ ମିଳିଯାଇଛି । ଭାବିବାର ମଧୁ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଏକଥା କରିବି କି ନ କରିବି ଏଥିପାଇଁ, କେବଳ ବ୍ରହ୍ମପାବାବାଟ୍ଟକୁ ଅନୁକରଣ କର । ତେଣୁ ବାପଦାଦାଟ୍ଟକର ତ ପିଲାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅତୁଟ ସ୍ନେହ ରହିଛି, ତେଣୁ ବାପଦାଦା ଗୋଟିଏ ବି ସନ୍ତାନକୁ ବିଦ୍ୟା ନ ହେଉ, ରାଜା ନ ହେଉ, ଏଭଳି ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁ ନାହାନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ରାଜା ସନ୍ତାନ ଅଟ । ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ଅଟ ସେଥିପାଇଁ ନିଜର ସ୍ଵରାଜ୍ୟକୁ କେବେ ବି ଭୁଲ ନାହିଁ । ବୁଝିଲ ତ!

ବାପଦାଦା ତ ଅନେକ ଥର ସଞ୍ଜେକେ ଦେଇ ସାରିଛନ୍ତି ଯେ ସମସ୍ତ ଅଗାଧ ଏବଂ ବିଷମ ହେବାକୁ ଯାଉଛି ସେଥିପାଇଁ ସଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ରୁହ, ଏଥିପାଇଁ ଅଗରୀରୀ ପଣିଆର ଅନୁଭବ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ । ଯେତେ ବି ବ୍ୟସ୍ତ ରହିଥାଅ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟସ୍ତତା ଭିତରେ ମଧୁ ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡ ପାଇଁ ଅଗରୀରୀ ହେବାର ଅଭ୍ୟାସ ଏବେଠାରୁ କରିଦେଖ । ତୁମେ କହିବ ମୁଁ ତ ବହୁତ ବ୍ୟସ୍ତ ରହୁଛି, ଧରିନିଅ ତୁମେ ବହୁତ ବ୍ୟସ୍ତ ଅଛ କିନ୍ତୁ ଶୋଷ ଲାଗିଲା ତେବେ କ'ଣ କରିବ? ପାଣି ତ ପିଇବ ନା! କାରଣ ତୁମେ ଜାଣିଛ ଯେ ଶୋଷ ଲାଗିଲେ ପାଣି ପିଇବା ଜରୁରୀ ଅଟେ । ସେହିଭଳି ମଝିରେ ମଝିରେ ଅଗରୀରୀ ଆତ୍ମିକ ସ୍ଥିତିରେ ସ୍ଥିତ ରହିବାର ଅଭ୍ୟାସ ମଧୁ ଜରୁରୀ ଅଟେ କାହିଁକିନା ଆଗାମୀ ସମୟରେ ଚାରିଆଡ଼ର ହଲଚଲ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅଚଳ ସ୍ଥିତିର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡିବ । ତେଣୁ ଏବେଠାରୁ ଯଦି ବହୁତ କାଳର ଅଭ୍ୟାସ ନ କରିବ ତେବେ ଅତି ହଲଚଲ ସମୟରେ ଅଚଳ କିପରି ରହିବ? ତେଣୁ ସାରା ଦିନ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ମିନିଟ୍ ବାହାର କରି ମଧୁ ଚେକ୍ କର ଯେ ସମୟ ଅନୁସାରେ ମୁଁ ନିଜର ଆତ୍ମିକ ସ୍ଥିତି ଦ୍ଵାରା ଅଗରୀରୀ ହୋଇପାରିବି ତ? ଏହାକୁ ଚେକ୍ କର ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର । କେବଳ ଚେକ୍ କରିବାର ନାହିଁ, ଚେଷ୍ଟ ମଧୁ କରିବାକୁ ହେବ । ତେଣୁ ବାରମ୍ବାର ଏହି ଅଭ୍ୟାସକୁ ଚେକ୍ କରିବା ଦ୍ଵାରା, ତା'କୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଦ୍ଵାରା, ସ୍ଵାଭାବିକ ସ୍ଥିତି ହୋଇଯିବ । ବାପଦାଦାଟ୍ଟକ ସହିତ ସ୍ନେହ ଅଛି, ଏଥିରେ ତ ସମସ୍ତେ ହାତ ଉଠାଉଛ । ଅଛି ନା ସ୍ନେହ! କ'ଣ ପୁରା ସ୍ନେହ ଅଛି ନା ଅଧୁରା ଅଛି? ଅଧୁରା ତ ନୁହେଁ ନା! ଯଦି ସ୍ନେହ ଅଛି ତେବେ ତୁମର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କ'ଣ? କ'ଣ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛ? ସାଥୀରେ ଯିବ ତ? ଅଗରୀରୀ ହୋଇ ସାଥୀରେ ଯିବ, ନା ପଛେ ପଛେ ଆସିବ? କ'ଣ ସାଥୀରେ ଯିବ ତ? କିଛି ସମୟ ବତନରେ ସାଥୀ ହୋଇ ରହିବା, ତା'ପରେ ବ୍ରହ୍ମପାବାବାଟ୍ଟକ ସହିତ ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମରେ ଆସିବ । ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛ ନା! ଠିକ୍ ନା! ଏଥିରେ ହାତ ଉଠା କରାଉ ନାହିଁ ତେଣୁ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ । ହାତ ଉଠାଇଲେ ଥକିଯିବ ନା! ଯଦି ସାଥୀରେ ହିଁ ଯିବାର ଅଛି, ପଛରେ ରହିବାର ନାହିଁ ତେବେ ବାବା ମଧୁ ସାଥୀରେ କାହାକୁ ନେବେ? ବାପ୍ ସମାନ ହେବା ବାଲାଟ୍ଟକୁ ସାଥୀରେ ନେଇଯିବେ ନା । ବାବାଟ୍ଟକୁ ମଧୁ ଏକା ଏକା ଯିବା ପସନ୍ଦ ନୁହେଁ, ପିଲାମାନଙ୍କ ସାଥୀରେ ହିଁ ଯିବାର ଅଛି । ତେବେ ସାଥୀରେ ଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଟ ତ? ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ । ଅଟ ତ? ସମସ୍ତେ ଯିବ? ଆରୁଛା, ତେବେ ସମସ୍ତେ ସାଥୀରେ ଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛ? ଯେତେବେଳେ ବାବା ଯିବେ ସେତେବେଳେ ଯିବ ନା । ଏବେ ତ ଯିବାର ନାହିଁ, ଏବେ ତ ବିଦେଶକୁ ଫେରିବାକୁ ହେବ ନା । ବାବା ଯେତେବେଳେ ଆଦେଶ ଦେବେ, ନଷ୍ଟଗୋମୋହା ସମ୍ପୃତିଲବ୍ଧା ହେବାର ଘଣ୍ଟି ବଜାଇବେ, ସେତେବେଳେ ସାଥୀରେ ଯିବ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରୁଛ ତ! ତେବେ ସ୍ନେହର ଚିହ୍ନ ହେଲା ସାଥୀରେ ଯିବା । ଆରୁଛା!

ବାପଦାଦା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନକୁ ଦୂରରେ ଥିଲେ ମଧୁ ନିକଟରେ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି । ଯେବେକି ବି ଜ୍ଞାନର ସାଧନଗୁଡିକ ଦୂରକୁ ନିକଟ କରିଦେଇପାରୁଛି ଦୂର ଦିନିଷକୁ, ଦେଖିପାରୁଛ, କଥା କହିପାରୁଛ, ସେହିପରି ବାପଦାଦା ମଧୁ ଦୂରରେ ବସିଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସବୁଠାରୁ ନିକଟରେ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତୁମେମାନେ ଦୂରରେ ନାହିଁ, ଦିଲ ଭିତରେ ସମାହିତ ଅଟ । ତେଣୁ ବାପଦାଦା ଏହି ବିଶେଷ ପାଳି ଅନୁସାରେ ଆସିଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିଜର ଦିଲ ଭିତରେ, ନୟନରେ ସମାହିତ କରିବା ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନକୁ ସାଥୀରେ ଯିବାବାଲା ରୂପରେ, ସାଥୀରେ ରହିବା ବାଲା ରୂପରେ ଏବଂ ସାଥୀରେ ରାଜ୍ୟ କରିବାବାଲା ରୂପରେ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଆଜିଠାରୁ ଦିନ ସାରା ବାରମ୍ବାର କେଉଁ ଡରିଲ୍ କରିବ? ଏବେ ଏବେ ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡେ ଭିତରେ ଆତ୍ମ-ଅଭିମାନୀ ହୋଇଯାଅ, ନିଜର ଶରୀରକୁ ଦେଖୁଥିଲେ ମଧୁ ଅଗରୀରୀ ସ୍ଥିତିରେ ରହି ଦେହଠାରୁ ନିଆରା ଏବଂ ବାବାଟ୍ଟକର ପ୍ରିୟ ହେବାର ଅନୁଭବ କରିପାରିବ ତ! ତେଣୁ ଏବେ ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡ ଭିତରେ ଅଗରୀରୀ ହୋଇଯାଅ । ଆରୁଛା! (ବାପଦାଦା ଡରିଲ କରାଇଲେ) ଏହିଭଳି ସାରା ଦିନ ଭିତରେ ମଝିରେ ମଝିରେ କେମିତି ବି ହେଉ ଗୋଟିଏ ମିନିଟ୍ ବାହାର କରି ଏହି ଅଭ୍ୟାସକୁ ପକ୍କା କରିଚାଲ କାହିଁକି ନା ବାପଦାଦା ଜାଣିଛନ୍ତି ଯେ ଆଗାମୀ ସମୟ ଅତି ହାହାକାରର ସମୟ ହେବ । ତୁମମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସକାଶ ଦେବାକୁ ପଡିବ ଏବଂ ସକାଶ ଦେବାରେ ହିଁ ତୁମର ନିଜର ପୁରୁଷାର୍ଥ ମଧୁ ତୀବ୍ର ହୋଇଯିବ । ବହୁତ

କମ ସମୟ ଭିତରେ ସକାଶ ଦ୍ଵାରା ସର୍ବଶକ୍ତି ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ଏହିଭଳି ସଂକଟ ସମୟରେ ସକାଶ ଦେବେ, ଯେତେ ଆତ୍ମାତ୍ମକୁ ଦେବେ, ତାହେଁ ବହୁତ ଜଣଙ୍କୁ ଦିଅନ୍ତୁ, ତାହେଁ ଅଳ୍ପ ଜଣଙ୍କୁ ଦିଅନ୍ତୁ, ସେହି ଅନୁସାରେ ହିଁ ଦ୍ଵାରା ଏବଂ କଳିଯୁଗରେ ତାତ୍ତ୍ଵର ଭକ୍ତ ହେବେ । ତେଣୁ ସଂଗମଯୁଗରେ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଭକ୍ତ ମଧ୍ୟ ତିଆରି କରୁଛ କାହିଁକି ନା ତୁମେ ଦେଇଥିବା ସୁଖ ଏବଂ ଶାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସମାହିତ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ସେମାନେ ଭକ୍ତ ରୂପରେ ତୁମକୁ ତା'ର ପରତିଦାନ ଦେବେ । ଆରହ୍ନା! ଚାରିଆଡ଼ର ବାପଦାଦାଙ୍କର ନୟନର ନିୟୋତି, ବିଶ୍ଵର ଆଧାର ଏବଂ ଉଦ୍ଧାର କରୁଥିବା ଆତ୍ମାମାନଙ୍କୁ, ମାଷ୍ଟର ଦୁଃଖହରତା, ସୁଖକରତା, ବିଶ୍ଵ ପରିବରତକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ବହୁତ ହାରଦ୍ଵିକ ସ୍ନେହ, ହାରଦ୍ଵିକ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଏବଂ ପଦ୍ମ ପଦ୍ମ ବରଦାନ ସ୍ଵୀକାର ହେଉ । ଆରହ୍ନା!

ବରଦାନ:-

ଯୁଗଳ ସ୍ଵରୂପର ସମୃଦ୍ଧି ଏବଂ ପଦବୀର ନିଶା ଦ୍ଵାରା କଳ୍ପ କଳ୍ପର ଅଧିକାରୀ ହୁଅ ।

ମୁଁ ଏବଂ ମୋର ବାବା - ଯଦି ସମୃଦ୍ଧିରେ ସର୍ବଦା ଯୁଗଳ ସ୍ଵରୂପରେ ରହିବ ଏବଂ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଦବୀ ସର୍ବଦା ସମୃଦ୍ଧିରେ ରହିବ ଯେ ମୁଁ ଆଜି ବରାହମଣ ଅଛି, କାଲିକୁ ଦେବତା ହେବି । ଯଦି ହମ୍ ସୋ, ସୋ ହମ୍ ମନରେ ସର୍ବଦା ସମୃଦ୍ଧିରେ ରହିବ ତେବେ ସେହି ନିଶାରେ ଏବଂ ଖୁସିରେ ପୁରୁଣା ଦୁନିଆ ସହଜରେ ଭୁଲି ହୋଇଯିବ । ସର୍ବଦା ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ଗର୍ବ ମନ ଭିତରେ ରହିବ ଯେ ମୁଁ ହିଁ କଳ୍ପ କଳ୍ପର ଅଧିକାରୀ ଆତ୍ମା ଅଟେ । ଆମେମାନେ ଥିଲୁ, ଏବେ ହୋଇଛୁ, ଏବଂ ଆମେ ହିଁ କଳ୍ପ କଳ୍ପ ହେବୁ ।

ସ୍ଵଲୋଗାନ:-

ଯଦି ନିଜେ ନିଜର ଶିକ୍ଷକ ହୋଇଯିବ ତେବେ ସମସ୍ତ ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଵତଃ ହିଁ ସମାପ୍ତ ହୋଇଯିବ ।

*** ଓମ୍ ଶାନ୍ତି ***

ଅବସ୍ଥକ୍ତ ଈଶ୍ଵାର:- ଏହି ଅବସ୍ଥକ୍ତି ମାସରେ ବନ୍ଧନମୁକ୍ତ ହୋଇ ଜୀବନମୁକ୍ତ ସ୍ଥିତିର ଅନୁଭବ କର । ଏମିତି ବାନ୍ଧି ହୋଇ ରହିବା କାହାକୁ ବି ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ପରବଶ ହୋଇଯାଉଛି ସେତେବେଳେ ତୁମେ ବାନ୍ଧି ହୋଇଯାଉଛ । ତେଣୁ ଚେକ୍ କର ଯେ ମୁଁ ପରବଶ ଆତ୍ମା, ନା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆତ୍ମା? ଜୀବନମୁକ୍ତିର ମଜା ତ ଏବେ ମିଳୁଛି । ଭବିଷ୍ୟତରେ ତ ଜୀବନ ବନ୍ଧନ ଏବଂ ଜୀବନମୁକ୍ତି ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ'ଣ ତାହା ଜାଣିପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହି ସମୟର ଜୀବନମୁକ୍ତ ସ୍ଥିତିର ଅନୁଭବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଟେ । ଜୀବନରେ ଅଛି କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତ ଅଟୁ, ବନ୍ଧନରେ ନାହିଁ ।