

“ଏବେ ସ୍ମୃତି ସ୍ଵରୂପ ଅନୁଭବର ଅଧିକାରୀ ହୁଅ, ଇଂଳାମୁଖୀ ଯୋଗ ଚାଲିବା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଲାଜର୍ ମାଜର୍ ର କିରଣର ସହଯୋଗ ଦିଅ”

ଆଜି ବାପଦାଦା ନିଜ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣରେ ନିଜର ଚାରିଆଡ଼ର ଛୋଟିଆ ସଂସାରକୁ ଦେଖି ହର୍ଷିତ ହେଉଛନ୍ତି । କାହିଁକିନା ଏହି ସଂସାରଟି ଛୋଟିଆ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅତି ପ୍ରିୟ ଅଟେ, କାରଣ ଏହି ସଂସାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆତ୍ମା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆତ୍ମା ଅଟନ୍ତି । କୋଟିକ ଭିତରେ କେହି ଅଟନ୍ତି । ବାବାଜୀଙ୍କର ସମ୍ପଦତ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ଆତ୍ମା ଅଟନ୍ତି । ବାପଦାଦା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନକୁ ଦେଖି ଖୁସି ହେଉଛନ୍ତି, ଯାହାକି ଏହି ସନ୍ତାନମାନେ ସମସ୍ତେ ରାଜା ସନ୍ତାନ ଅଟନ୍ତି । ତେବେ ବାପଦାଦା ନିଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନକୁ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ବିଶ୍ଵ ରାଜ୍ୟ ଅଧିକାରୀ କରିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ସମସ୍ତେ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ଅଟନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ମନ-ବୁଦ୍ଧି, ସଂସ୍କାର ଏବଂ କର୍ମମେନ୍ଦ୍ରିୟ ମାନଙ୍କର ରାଜା ଅଟନ୍ତି । କର୍ମମେନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ଅଧୀନ ନୁହଁନ୍ତି । ମନର ମଧ୍ୟ ମାଲିକ ଅଟନ୍ତି । ତେବେ ଏହିପରି ତୁମେ ସମସ୍ତେ ନିଜକୁ ମନର ମାଲିକ ଏବଂ ସଂସ୍କାରର ମଧ୍ୟ ମାଲିକ ବୋଲି ଭାବୁଛ ତ? ଏମତି ହେଉ ନାହିଁ ତ, କେବେ ତୁମେ ମନର ମାଲିକ ହେଉଛ, କେବେ ମନ ତୁମର ମାଲିକ ହୋଇଯାଉଛି! କାହିଁକିନା ସର୍ବଦା ମୋ’ର ମନ ବୋଲି କହୁଛ ନା, ମୁଁ ମନ ତ କହୁନାହିଁ । ତେବେ ମୋ’ର ଉପରେ ତ ତୁମେ ମାଲିକ ଅଟ । ଚେକ୍ କର କେବେ କେବେ ମନ ତୁମର ମାଲିକ ହୋଇ ଯାଉ ନାହିଁ ତ? କାହିଁକିନା ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ବାପଦାଦା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଅଧିକାରୀର ଆସନ ଉପରେ ବସାଇଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନର ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ଅଟ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତର ରାଜ୍ୟ ତ ତୁମର ନିଶ୍ଚିତ ଅଟେ । ତେଣୁ ଡବଲ ରାଜ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ଅଟ । ବାପଦାଦା ଦେଖୁଛନ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ସହିତ ସ୍ଵମାନଧାରୀ ମଧ୍ୟ ଅଟେ । ତେବେ ମୁଁ ସ୍ଵମାନଧାରୀ ଆତ୍ମା ଅଟେ, ଯଦି ଏହି ସ୍ମୃତିରେ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଦେଖିବ କେତେ ସବୁ ସ୍ଵମାନର ତାଲିକା ତୁମ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ଆସିଯିବ । ଅନେକ ଗୁଡିଏ ସ୍ଵମାନର ମାଳା ସାମନାକୁ ଆସିଯାଉଛି ନା!

ବାପଦାଦା ତ ପିଲାମାନଙ୍କର, ସ୍ଵମାନଗୁଡିକର ମାଳା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନର ଗଳାରେ ପିନ୍ଧାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ସ୍ଵମାନର ଶବ୍ଦକୁ ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେକେ ତୁମ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ନିଜର ସ୍ଵମାନ ଗୁଡିକ ସ୍ମୃତିରେ ଆସିଗଲା ନା! ମନେ ପକାଅ, ଅନାଦି ସ୍ଵରୂପରେ ତୁମର ସ୍ଵମାନ କେତେ ବଡ଼ ଅଟେ! ଏବେ ଚାଲିଗଲା ତ ନିଜର ଅନାଦି ସ୍ଵରୂପକୁ? ତେବେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ଵମାନ ହେଲା ପ୍ରଥମେ ତ ବାବାଜୀଙ୍କ ସହିତ ଚମକୁଥିବା ଆତ୍ମା ଅଟ ଏବଂ ବାବାଜୀଙ୍କର ସଂଗରେ ରହୁଥିବା କାରଣରୁ ବିଶେଷ ଚମକଧାର ଦେଖାଯାଉଛି । ଦେଖିପାରୁଛ ତ! ଯେପରି ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ଆକାଶରେ କେହି କେହି ତାରାମାନେ ବିଶେଷ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି, ସେହିପରି ବାବାଜୀଙ୍କର ସଂଗରେ ରହୁଥିବା କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ତାରକା ଅଟ । ଏବେ ମନେ ପଡିଲା ତ ନିଜର ଅନାଦି ସ୍ଵରୂପ? ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡ ଭିତରେ ନିଜର ଅନାଦି ସ୍ଵରୂପରେ ସୂଚିତ ହୋଇପାରିବ? ଏବେ ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡ ଭିତରେ ନିଜର ସେହି ଅନାଦି ସ୍ଵରୂପରେ ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡ ପାଇଁ ସୂଚିତ ହୋଇଯାଅ, ଦେଖ କେତେ ନିଶା ଚଢିଯାଉଛି! ଏବେ ଆଗକୁ ବଢ, ଏହି ସୃଷ୍ଟି ଚକ୍ରର ଆଦିକୁ ଆସିଯାଅ, ଏହିଭଳି ଡରିଲ୍ କର, ସତ୍ୟଯୁଗର ଆଦିରେ ନିଜର ସ୍ଵରୂପକୁ ଦେଖ, କେତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୁଖ ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ! କେତେ ସର୍ବ ପ୍ରାପ୍ତି ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ! ଦୁଃଖର ଚିହ୍ନ ବରଣ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତି କେତେ ସୁନ୍ଦର ସତ୍ଵଗୁଣୀ ଅଟେ । ଅନୁଭବ କର ନିଜର ଦେବତା ସ୍ଵରୂପର । ଦେଖିପାରୁଛ ନିଜର ସ୍ଵରୂପକୁ? କେହି ବି ରାଜା ହେଉ, ମହାତ୍ମା ହେଉ ବା ନେତା ହେଉ ଏଭଳି ସର୍ବ ପ୍ରାପ୍ତି ସ୍ଵରୂପ କାହାକୁ ଦେଖିଛ! ତେଣୁ ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡ ପାଇଁ ନିଜର ଦେବତା ସ୍ଵରୂପରେ ସୂଚିତ ହୋଇଯାଅ । ନିଜର ସ୍ଵମାନରେ ସୂଚିତ ରହିବା ଇଂରାଜୀ ମଜା ଲାଗୁଛି ନା! ଆମେ ହିଁ ସେହି ଦେବୀ-ଦେବତା.... ବାପଦାଦା ଏହି ଡରିଲ୍ କରାଉଛନ୍ତି । ଆହୁରି ତଳକୁ ଆସ, କେଉଁ ଯୁଗ ଆସିଲା? ଇଂରାଜୀ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ତୁମର ସ୍ଵମାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦର ଅଟେ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ । ନିଜର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵରୂପକୁ ଦେଖୁଛ ତ! ସମସ୍ତେ କେତେ ଭାବନାର ସହିତ ବିଧିପୂର୍ବକ ପୂଜା କରୁଛନ୍ତି! ଏହିଭଳି ବିଧିପୂର୍ବକ ପୂଜା ଅନୟ କାହାର ବି ହେଉ ନାହିଁ । ତାହେଁ ଧର୍ମପିତାମାନେ ମଧ୍ୟ ଆସିଛନ୍ତି, ତାହେଁ ଗୁରୁ ହୋଇଛନ୍ତି, ନେତା ହୋଇଛନ୍ତି, ଅଭିନେତା

ହୋଇଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଏଭଳି ବିଧିପୂର୍ବକ ପୁନଃ କାହାର ବି ହେଉନାହିଁ । ତେଣୁ ନିଜର ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ଦେଖିଲି ବା ଅନୁଭବ କରିଲି ତ? ଏବେ ଆସ ସଂଗମଯୁଗକୁ ସମସ୍ତେ ଚକ୍ର ଲଗାଉଛ ତ? ପଛବାଲା ଚକ୍ର ଲଗାଉଛ ତ? ହାତ ଉଠାଅ । ନିଜର ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ଦେଖି କାହିଁକି ନା ସ୍ୱାଧୀନତା ଅଧିକାରୀ ଅଟ ନା! ତେବେ ସଂଗମଯୁଗରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଉପବାନ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ୱାଧୀନତା ମାଲିକ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପବିତ୍ରତାର ବିଶେଷତା ଉପସ୍ଥାପନ । ଯେଉଁ ପବିତ୍ରତା ତୁମ୍ଭର ସର୍ବ ଅବିନାଶୀ ସୁଖ ଗୁଡ଼ିକର ଖଣି ଅଟେ ଏବଂ ତା'କୁ ତିଆରି କରିବାବାଲା କିଏ? ସ୍ୱାଧୀନତା ଉପବାନ । ତାହା ତ ଏବେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରମାଣ ରୂପରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପବିତ୍ରତା ରୂପକ ସମ୍ପଦତି ବାବାଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି । ଏବେ ଚେକ୍ କର - ପବିତ୍ରତା ତୁମ୍ଭର ସର୍ବ ପ୍ରାପ୍ତିର ଆଧାର ଅଟେ, ପବିତ୍ରତା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ତୁମ୍ଭମାନେ ମାଷ୍ଟର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ହୋଇଯାଇଛ । ତେବେ ଚେକ୍ କର ମୋତେ ସର୍ବ ଶକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ମିଳିଯାଇଛି ତ? କେହି କେହି ପିଲା କହୁଛନ୍ତି ବାବା ତ ସର୍ବଶକ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ଆମକୁ ଦେଇ ଦେଇଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ କେବେ କେବେ ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଶକ୍ତିର ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ ତାହା କିଛି ସମୟ ପରେ ଆସିଥାଏ । କଥା ସରିଗଲା ପରେ ଶକ୍ତି ଆସିଥାଏ । ତେବେ ଏହାର କାରଣ କ'ଣ? ବାବା ତ ବରଦାନ ରୂପରେ ଦେଇ ଦେଇଛନ୍ତି ପୁଣି ବି ଯଥା ସମୟରେ ନିଆଯିବାର କାରଣ କ'ଣ? ନିଜର ମାଷ୍ଟର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନର ସମ୍ପତ୍ତିର ଆସନ ଉପରେ ବସୁ ନାହିଁ । କେହି ଯଦି କାହାର ଅଦେଶକୁ ମାନିଥାଆନ୍ତି ତେବେ ଆସନ ଉପରେ ବସିଥିଲେ ଯାଇ ଆଦେଶକୁ ମାନିଥାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ଯେତେବେଳେ ବି ତୁମେ କୌଣସି ଶକ୍ତିକୁ ଆଦେଶ ଦେଉଛ, ପ୍ରଥମେ ଏହା ଦେଖ ଯେ ମୁଁ ସମ୍ପତ୍ତି ରୂପକ ଆସନ ଉପରେ ବସିଛି ତ? ସ୍ୱାଧୀନତା ଆସନ ଉପରେ ବସିଛି ତ? ଯଦି ସମ୍ପତ୍ତି ରୂପକ ଆସନ ଉପରେ ସ୍ଥିତି ହୋଇଯିବ ତେବେ ସର୍ବଶକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ତୁମ ପାଖରେ ଯଥା ସମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । କାହିଁକିନା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପିତା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ମାଷ୍ଟର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ତେବେ ଏତିକି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ସ୍ୱାଧୀନଧାରୀ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛ ନା? ନିଜର ସ୍ୱାଧୀନତା ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିଛ ତ? ତେବେ ସଂଗମଯୁଗ ପରେ ପୁଣି କେଉଁଠାକୁ ଯିବ? ବାହୁଡା ଯାତ୍ରା କରିବ ନା! ସେଥିପାଇଁ ବାପଦାଦା ଏହି କଥା ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ତାନ ସାରା ଦିନ ଏହିଭଳି ବ୍ୟାୟାମ କରିବେ । ସମୟ ବାହାର କର, ବାରମ୍ବାର ଏହିଭଳି ସ୍ୱାଧୀନତା ମାଳା ପିନ୍ଧି ରଖିବା ଦ୍ୱାରା, ଅନୁଭବ କରିବା ଦ୍ୱାରା ବାପଦାଦା ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ସ୍ୱାଧୀନତା ଅଧିକାରୀ କରିଛନ୍ତି, ଏଭଳି ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ଯାହାକି ସ୍ୱାଧୀନତା ଗୁଡ଼ିକ ତୁମ୍ଭ ଆଦେଶ ମୁତାବକ ନ ଚାଲିବେ । ସେଥିପାଇଁ କେବେ ନିଜର ଆସନ ଉପରେ ସ୍ଥିତ ରୁହ ।

ବାପଦାଦା ଦେଖୁଛନ୍ତି ଯେ ସମସ୍ତେ ଏଥିପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ତ ଦେଉଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ନିମନ୍ତ ରୂପରେ ନିଜର ଦିନଚର୍ୟ୍ୟାକୁ ସେଟ୍ କର । ମଝିରେ ମଝିରେ ନିଜର ଏହି ସ୍ୱାଧୀନତା ଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ପତ୍ତି ସ୍ୱାଧୀନତା ଉପରେ ସ୍ଥିତ ରୁହ । ଯେପରି ଗ୍ରୀଷ୍ମ କଣ୍ଟରୋଲର ଅଭ୍ୟାସ କରୁଛ, ସେହିପରି ଏହି ସବୁ ସ୍ୱାଧୀନତା ଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ପତ୍ତି ଆଦିକାଳଠାରୁ ବାହୁଡା ଯାତ୍ରା କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ, ସମ୍ପତ୍ତିରେ ଆଣିବା ପାଇଁ ମଝିରେ ମଝିରେ ସମୟ ନିଧାର୍ଯ୍ୟ କର । ଏହାକୁ ଚାଲିବା ବୁଲିବା ସମୟରେ ମଧ୍ୟ କରିପାରିବ, କାହିଁକିନା ମନକୁ ଆସନ ଉପରେ ବସାଇବାକୁ ହେବ । ବାପଦାଦା ଦେଖୁଛନ୍ତି ଯେ, ଯୋଗ ତ ସମସ୍ତେ ଲଗାଉଛ କିନ୍ତୁ ଏବେ ଆବଶ୍ୟକତା କ'ଣ ରହିଛି? ସମୟର ଅବସ୍ଥାକୁ ଦେଖି ପ୍ରବରୁ ମଧ୍ୟ ଶୁଣାଇ ସାରିଛ ଯେ ଏବେ ଉପାଳାମୁଖୀ ଯୋଗର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି, ଯାହାଦ୍ୱାରା ତବଳ କାମ ହୋଇପାରିବ । ଗୋଟିଏ ହେଲା ନିଜର ପୁରୁଣା ସଂସ୍କାର ଗୁଡ଼ିକର ସଂସ୍କାର ହୋଇଯିବ, ଏବେ କେବଳ ସଂସ୍କାର ଗୁଡ଼ିକୁ ମାରି ଦେଉଛ କିନ୍ତୁ ଜଳାଉ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ମାରି ଦେବା ପରେ ମଧ୍ୟ କେବେ କେବେ ସେଗୁଡ଼ିକ ପୁନର୍ବାର ଜାଗି ଉଠୁଛନ୍ତି । ଯେପରି ରାବଣକୁ କେବଳ ମାରୁ ନାହାନ୍ତି, ଜଳାଇ ଦେଉଛନ୍ତି, ସେହିପରି ତୁମ୍ଭମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ପୁରୁଣା ସଂସ୍କାର ଗୁଡ଼ିକୁ ଯାହାକି ମଝିରେ ମଝିରେ ତୀବ୍ର ପୁରୁଷାର୍ଥରେ କମି କରି ଦେଉଛ, ସେଥିପାଇଁ ଉପାଳାମୁଖୀ ଯୋଗର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଗୋଟିଏ ହେଲା ନିଜ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଦରକାର ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଉପାଳାମୁଖୀ ଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଲାଭେ ସ୍ୱାଧୀନତା ହେବା କାରଣରୁ, ମାଳବ୍ ସ୍ୱାଧୀନତା ହେବା କାରଣରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ନିଜର କିରଣ ଦ୍ୱାରା ସହଯୋଗ ଦେଇପାରିବ । ତେଣୁ ଏବେ ସମସ୍ତେ ନିଜର ଯୋଗକୁ ଉପାଳାମୁଖୀ ଯୋଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଛ ତ? ସମୟ ଅନୁସାରେ ଏବେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସହଯୋଗର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି, ବାକି ବାପଦାଦା ତ ଅମୃତବେଳାରେ ସବୁ ପିଲାଙ୍କୁ ସନ୍ଦେହ ଦେଉଛନ୍ତି ।

ବାପଦାଦା ଦେଖୁଛନ୍ତି ଯେ ପିଲାମାନେ ବହୁତ ଭଲ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରଖିଛନ୍ତି, ସାହାସ ମଧ୍ୟ ରଖିଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସାରା

ଦିନ ସେହିଭଳି ଧୂମ୍ବାନପୁରବଳ ରହିବା ଦରକାର, ଯେପରି ଅମୃତବେଳାରେ ଧୂମ୍ବାନ ରହୁଛି କିନ୍ତୁ ତାହା କମ୍ ହୋଇଯାଉଛି । ତେବେ ଏହାର କାରଣ କ'ଣ? କାରଣ ହେଲା ତୁମେମାନେ ଯେତେବେଳେ କରମଧନ୍ଦାରେ ଲାଗି ପଡୁଛ, ସେତେବେଳେ କରମଧ୍ୟୋଗୀ ହୋଇ କରମ କରିବାରେ ଅନ୍ତର ଆସିଯାଉଛି । ତୁମେମାନେ କେବଳ ଯୋଗ ଲଗାଇବାବାଲା ନୁହେଁ କିନ୍ତୁ ଯୋଗୀ ଜୀବନବାଲା ଅଟ । ତେବେ ଜୀବନ ସବୁ ସମୟ ପାଇଁ ଅଟେ, କେବେ କେବେ ପାଇଁ ନୁହେଁ । ତେବେ ବାପଦାଦା ଏବେ କ'ଣ ଚାହୁଁଛନ୍ତି? ସ୍ବନେହର ବିଷୟରେ ତ ଅଧିକାଂଶ ପିଲା ପାସ୍ ଅଟ, ଏଥିରେ ବାବା ଦେଖିଛନ୍ତି ଯେ ଅଧିକାଂଶ ପିଲା ବାବାଜୀଙ୍କ ସହିତ ମେରା ବାବା, ମେରା ବାବା କହି ସ୍ବନେହର ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ସ୍ବନେହ ବିଷୟରେ ଅଧିକାଂଶ ପିଲା ପାସ୍ ଅଟନ୍ତି, ତେବେ ଆଉ କେଉଁଥିରେ ପାସ୍ ହେବାର ଅଛି? ବାପ ସମାନ ହେବାରେ । ତେବେ ସମସ୍ତେ କ'ଣ ଚାହୁଁଛନ୍ତି? ବାବାଜୀଙ୍କ ସମାନ ହେବ, ନା ବାବା-ବାବା ହିସାବରେ ରହିବେ, ତୁମେମାନେ ପିଲା ହୋଇ ରହିବ? ତେଣୁ ବାବାଜୀଙ୍କ ସମାନ ତ ହେବାକୁ ପଡିବ ନା! ସ୍ବନେହର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ସ୍ବନେହୀ ଆତ୍ମମା ଯାହା କହିବ ତାହା କରିବାକୁ ହିଁ ପଡିବ । ତେଣୁ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ବାବାଜୀଙ୍କର ପରିଷ୍ଟ ଅଟ ନା, ବାବାଜୀଙ୍କର ତୁମମାନଙ୍କର ପୂର୍ବି ସ୍ବନେହ ଅଛି ତ? ଏଥିରେ ହାତ ଉଠାଅ । ସ୍ବନେହ ଅଛି, ଆରତ୍ତା, ତେବେ ସ୍ବନେହ ଅଛି ତ? ତେଣୁ ଏବେ ବାପଦାଦା ଏହି କଥା ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଯେ ଯେପରି ସ୍ବନେହ ରହିଛି ସେହିପରି ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମଧ୍ୟ ରଖ ଯେ ମୋତେ ବାବାଜୀଙ୍କ ସମାନ ହେବାକୁ ହିଁ ପଡିବ, ଏଥିରେ ହାତ ଉଠାଅ । ତେବେ ସମସ୍ତେ ନିଶ୍ଚୟ ରଖିଛ, ହାତ ତ ବହୁତ ଭଲ ଉଠାଉଛି । ବାପଦାଦା ମଧ୍ୟ ଦେଖୁଛନ୍ତି ।

ବାପଦାଦା ଚାହୁଁଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ପୁରତ୍ସେକ ସନ୍ତାନ ଏପରି ଖୁସିବାସିଆ ଦେଖାଯାଉ, ତେହେରା ଡ଼ାକାରା ମଧ୍ୟ ଏବଂ ଚାଲିଚଳନ ଡ଼ାକାରା ମଧ୍ୟ, କାହିଁକିନା ସମୟ ଅନୁସାରେ ତୁମମାନଙ୍କର ତେହେରା ବହୁତ ସେବା କରିବ, ଏହାର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ପଡିବ, ଏଥିପାଇଁ ବାପଦାଦା ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଯେ ଏବେଠାରୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ରଖ ଯେପରି ଏବେ ଏହା ୭୫ ବର୍ଷ ପାଳନ ହେବାକୁ ଥିବା କାରଣରୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ସେବା କରିବାର ଉମଙ୍ଗ ଉତ୍ସାହ ରହିଛି, ସେହିପରି ନିଜର ତେହେରା ଡ଼ାକାରା ସେବା କରିବାର ମଧ୍ୟ ଉମଙ୍ଗ-ଉତ୍ସାହ ରହୁ କାହିଁକିନା ଦିନକୁ ଦିନ ସମୟ ଅଧିକ ସଂକଟାପନ୍ନ ହୋଇ ଚାଲିବ । ତେବେ ଏହିଭଳି ସମୟରେ ତୁମମାନଙ୍କର ତେହେରା ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ହରଷିତ କରିଦେଉ ।

ବାପଦାଦା ଆଜି ଅମୃତବେଳାରେ ଚକ୍ର ଲଗାଇଥିଲେ, ତେବେ କ'ଣ ସବୁ ଦେଖିଥିବେ? ଯଦିଓ ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜର ରୁଚି ଅନୁସାରେ ବସୁଥିଲେ କିନ୍ତୁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଅଧିକାରୀ ପଣିଆ ବା ଶକ୍ତି ହେଲା ଅନୁଭବର ଶକ୍ତି, ତେବେ ଦେଖାଗଲା ଯେ ବସୁଛନ୍ତି ତ ସମସ୍ତେ କିନ୍ତୁ ଅନୁଭବର ଅଧିକାରୀ ପଣିଆର ସହିତ ବସନ୍ତ, ସମ୍ପ୍ରତିରେ ମଧ୍ୟ ରହୁଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ସମ୍ପ୍ରତି ସ୍ଵରୂପର ଅନୁଭବ ହେଉ । ତେବେ ଅନୁଭବର ଅଧିକାରୀ ପଣିଆର ଆନନ୍ଦ ବହୁତ କମ ସମୟ କରୁଛି, ଭାରୁଛ ମୁଁ ବାପଦାଦାଙ୍କର ହୃଦୟ ସିଂହାସନର ଅଧିକାରୀ ଅଟେ କିନ୍ତୁ ସେହି ସ୍ଵରୂପର ସମ୍ପ୍ରତି ସ୍ଵରୂପ ଅନୁଭବୀ ମୂରତ ହୋଇ ଅନୁଭବରେ ହଜିଯାଅ, ଏହି ସ୍ଥିତିକୁ ଏବେ ଆହୁରି ଅଧିକ ଆଗକୁ ବଢାଇବାକୁ ହେବ କାହିଁକିନା ଅନୁଭବର ଅଧିକାରୀ ପଣିଆ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅଟେ । ତେବେ ସମ୍ପ୍ରତି ସ୍ଵରୂପ ହୋଇ ରହିବା - ଏହାକୁ କୁହାଯାଏ ଅନୁଭବ । ତେବେ ଯେଉଁ ସ୍ଵରୂପର ସମ୍ପ୍ରତିରେ ରହୁଛ ତା'ର ଅନୁଭବରେ ହଜିଯିବା ଏବଂ ସେହି ସ୍ଵରୂପର ଅନୁଭବରେ ରହିବା ଏବେ ଏହାର ଆହୁରି ଅଧିକ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି କାହିଁକିନା ଅନୁଭବ କେବେ ବି ଭୁଲି ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଯଦି କାହାକୁ ବି ତୁମେ କାହାର ଅନୁଭବ ଆଧାରରେ ଶୁଣାଇବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛ, ତେବେ ସେହି ଅନୁଭବର ପରଭାବ ପଡୁଛି । ତେଣୁ ନିଜର ଯେଉଁ ସ୍ଵରୂପକୁ ସମ୍ପ୍ରତିରେ ରଖୁଛ ତା'ର ଅନୁଭବରେ ହଜିଯାଅ । ଅନୁଭବ ନିଜର ପୁରୁଷାରଥରେ ମଧ୍ୟ ବହୁତ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ତେବେ ବାପଦାଦା ଦେଖିଲେ ଯେ ଅନୁଭବର ଅଧିକାରୀପଣିଆରେ ପିଲାମାନେ କରମାନୁଷ୍ଠ ହିସାବରେ ଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏବେ ଏହି ଅନୁଭବର ଅଧିକାରୀ ପଣିଆ ଉପରେ ଆହୁରି ଅଧିକ ଧୂମ୍ବାନ ଦିଅ । ତେବେ ଅନୁଭବ ସ୍ଵରୂପର ସ୍ଥିତି ସର୍ବଦା ସ୍ଵରୂପରେ ସମାହିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ ଯାହା ଡ଼ାକାରା ତୁମର ତେହେରା ଏବଂ ଚାଲିଚଳନ ସେବା କରିଥାଏ ।

ତେଣୁ ଆଜି ବାପଦାଦା ପିଲାମାନଙ୍କର ରେକର୍ଡ ଟେକ୍ କରୁଥିଲେ । ତେବେ ଗୋଟିଏ ହେଲା ଡ଼ାକାରାମୁଖୀ ଯୋଗ ଉପରେ ଆହୁରି ଅଧିକ ଧୂମ୍ବାନ ଦିଅ ଯାହାଡ଼ାକାରା ସ୍ଵଭାବ-ସଂସ୍କାରର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ସହଯୋଗ ମଳିବ । ତୁମର ସଂସ୍କାର ଯାହାକୁ ତୁମେମାନେ ନେଚର ବୋଲି କହୁଛ ତାହା ଏବେ ମଝିରେ ମଝିରେ ତା' କାମ କରିନେଉଛି । ବାକି

ବାପଦାଦା ଖୁସି ଅଛନ୍ତି, କେଉଁ କଥା ପାଇଁ? ଜାଣିଛ କେଉଁ କଥା ଉପରେ ବାପଦାଦା ଖୁସି ଅଛନ୍ତି? ଜାଣିଛ? ଆଦିକାଲିର ମୁରଲୀ ଗୁଡ଼ିକୁ ଶୁଣି ବାପଦାଦା ଦେଖୁଛନ୍ତି ଯେ ପିଲାମାନେ ନିଜର ଦିନଚର୍ୟ୍ୟା ଉପରେ ଅଧିକ ଆଚେନଶନ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ଧ୍ୟାନ ଦେଉଛନ୍ତି । ଯଦି ଏହିଭଳି ଆଚେନଶନ୍ ଦେବା ବଢ଼ିଯିବ, ତେବେ ସଂସ୍କାରର ଚେନଶନ୍ କମି କମି ଚାଲିବ । ବାପଦାଦା ତ ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ କହିଛନ୍ତି, ଯେତେବେଳେ ବି ଚେନଶନ୍ ଆସୁଛି ସେଥିରେ “ଆ” ଲଗାଇଦିଅ । ତା’କୁ ଆଚେନଶନ୍ରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଦିଅ । ତେବେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ତ ଯିବାକୁ ହିଁ ପଡ଼ିବ । ଏହି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ତ ପକ୍କା ଅଟେ ନା । ସାଥୀ ହୋଇଯିବୁ, ସାଥୀ ହୋଇ ରାନ୍ଧିବୁ କରିବୁ । ତେଣୁ ସମସ୍ତେ ଖୁସି ଅଛ, ନା କେବେ କେବେ ଖୁସି ହେଉଛ? ଯେଉଁମାନେ ଭାବୁଛନ୍ତି ଆମେ ସବୁବେଳେ ଖୁସିରେ ରହୁଛୁ, କେବେ କେବେ ନୁହେଁ । ତେବେ ସରବଦା ଖୁସି ତ? ଦେଖ ଭାବି ଚିନ୍ତି ହାତ ଉଠାଅ । ଆରଛା, ହାତ ମଧ୍ୟ ଭାବି ଭାବି ଉଠାଉଛନ୍ତି । ଖୁସି ତ ତୁମ ନିଜର ଜିନିଷ ନା, ନିଜ ଜିନିଷକୁ କାହିଁକି ଖରାପ କରୁଛ? ତେଣୁ ଏବେ କ’ଣ କରିବ? ଆଗକୁ ତ ଯିବାକୁ ହିଁ ହେବ, ତା’ ହେଲେ ଆଗକୁ କ’ଣ କରିବ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେଣ୍ଟର ନିର୍ବିଘ୍ନ, ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଂକଳ୍ପ ମୁକ୍ତ ହୋଇପାରିବ? କ’ଣ ହୋଇପାରିବ, ନା ଏଥିପାଇଁ ଅଧିକ ସମୟ ଦରକାର? ଏବେ ପରମ୍ପରାନ୍ତ ବାପଦାଦାଙ୍କ ପାଖକୁ କୌଣସି ସେଣ୍ଟରରୁ ଏହି ସମାଚାର ଆସି ନାହିଁ ଯେ ଆମର ସେଣ୍ଟର ସଦା ନିର୍ବିଘ୍ନ ଅଟେ, ସାଥୀମାନେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ବିଘ୍ନ ଅଟନ୍ତି । କେବଳ ନିଜେ ନୁହେଁ, ସାଥୀମାନେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ବିଘ୍ନ ହୋଇଥିବେ । ତେବେ ସେହି ସମୟ ମଧ୍ୟ ଆସିବ ଏବଂ ହୋଇଯିବ ମଧ୍ୟ କାହିଁକିନା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ହିଁ ତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ନା, ଆଉ କେହି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହେବା ଭଳି ମଧ୍ୟ ଆସିବେ ଯେଉଁମାନେ କି ପଛରେ ଆସି ମଧ୍ୟ ତୀବ୍ର ପୁରୁଷାର୍ଥ କରି ଆଗକୁ ଚାଲିଯିବେ କିନ୍ତୁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ତୁମମାନଙ୍କୁ ହିଁ ଆଗକୁ ଯିବାକୁ ହେବ । ବାପଦାଦା ଦେଖୁଛନ୍ତି ଯେ ଅଧିକାଂଶ ପିଲାଙ୍କର ମୁରଲୀ ସହିତ ସ୍ନେହ ଅଛି କିନ୍ତୁ ଯେପରି ଜଗଦମ୍ବା ମୁରଲୀର ଜଞ୍ଜାନକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୀବନରେ ଧାରଣ କରି ଦେଖାଇଥିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ବାବା ଯାହା କହୁଥିଲେ ତାହା କରିବାକୁ ହିଁ ହେବ, ଲକ୍ଷ୍ମ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରଖିଥିଲେ ଏବଂ ପୁରୁଷାର୍ଥ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ମଧ୍ୟ ଦେଉଥିଲେ । ତୁମମାନଙ୍କର ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘାମାନେ ଯେଉଁମାନେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ପାର୍ବତୀରେ ମଧ୍ୟ ଯାଇଛନ୍ତି ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏଥିପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେଇଛନ୍ତି, ଏବେ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଛନ୍ତି ଏବଂ ପଚାରୁଛନ୍ତି ଯେ ସମାପ୍ତିର ଗେଟ୍ କେବେ ଖୋଲିବ? ଜଣେ ବା ଦୁଇଜଣ ତ ଗେଟ୍ ଖୋଲିବେ ନାହିଁ ନା! ତେଣୁ ଏବେ ପୁରୁଷାର୍ଥ କରି ସମାପ୍ତିର ସମୟକୁ ପାଖକୁ ଆଣ । ନିଜେ ସମ୍ପନ୍ନ ହେବା ଅର୍ଥ ସମୟକୁ ପାଖେଇ ଆଣିବା ।

ଚାରିଆଡ଼ର ସବୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାପଦାଦା ଦିଲ୍ଲ ସ୍ନେହ ଦେଉଛନ୍ତି । ଏଥି ସହିତ ବାପଦାଦା ଯେଉଁ ଦୁଇ ମାସ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାକୁ ମଧ୍ୟ ମନେ ପକାଇ ଦେଉଛନ୍ତି । କାହିଁକି ଜାଣିଛ? ବିଶେଷ କରି ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଂକଳ୍ପ ହିଁ ପୁରୁଷାର୍ଥକୁ ତୀବ୍ର କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସାଧାରଣ କରିଦେଉଛି ସେଥିପାଇଁ ଚାରିଆଡ଼ର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାପଦାଦା ସ୍ବାଦସ୍ବାର ଦେବା ସହିତ ଏକଥା ମଧ୍ୟ ମନେ ପକାଇ ଦେଉଛନ୍ତି ଯେ ଏବେ ସଂଗମଯୁଗର ଏହି ସମୟ କେତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ କଲ୍ୟାଣକାରୀ ଅଟେ । ଏହି ସଂଗମ ସମୟରେ ହିଁ ବାବାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସର୍ବ ସମ୍ପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଛି, ସଂଗମର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡ ମହାନ ଅଟେ, ସେଥିପାଇଁ ସଂଗମ ସମୟର ମୂଲ୍ୟକୁ ସର୍ବଦା ନିଜର ବୁଦ୍ଧିରେ ରଖ । ସଂଗମଯୁଗର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସେକେଣ୍ଡ କେତେ ବଡ଼ ପ୍ରାପ୍ତ କରାଉଛି । ଯଦି ତୁମକୁ କେହି ପଚାରିବ ଯେ ତୁମକୁ କ’ଣ ମିଳିଛି! ତେବେ କ’ଣ ଉତ୍ତର ଦେବ? ଅପ୍ରାପ୍ତ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ନାହିଁ ଆମ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଦିଲ୍ରେ । ଯାହା ପାଇବାର ଥିଲା ତାହା ପାଇଗଲୁ । ଏବେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଇବା ସହିତ ତୀବ୍ର ପୁରୁଷାର୍ଥୀ ହୋଇ ସମୟକୁ ପାଖକୁ ଆଣ । ଆରଛା! ବାପଦାଦା ଦେଖୁଛନ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ଉପଜ୍ଞ-ଉତ୍ସାହ ମଧ୍ୟ ଆସୁଛି ଏବଂ ଏହାକୁ ସର୍ବଦା ଆଗକୁ ବଢ଼ାଇଚାଲ । ଆରଛା!

ବରଦାନ:- ନିଜର ସ୍ଵରୂପ ଦ୍ଵାରା ଭକ୍ତମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶମୟ ମୁକ୍ତର ସାକ୍ଷାତକାର କରାଉଥିବା ଇଷ୍ଟ ଦେବ ଭବ ।

ଯେବେଠାରୁ ତୁମେମାନେ ବାବାଙ୍କର ହୋଇଯାଇଛ, ପବିତ୍ରତାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛ ତା’ର ପ୍ରତିଦାନରେ ତୁମକୁ ଆଲୋକର ମୁକ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି । ତେବେ ଏହି ଆଲୋକର ମୁକ୍ତ ତୁଳନାରେ ରତ୍ନଜ୍ୟୋତି ମୁକ୍ତ କିଛି ବି ନୁହେଁ । ଯେତେଯେତେ ସଂକଳ୍ପ, ବାଣୀ ଏବଂ କର୍ମରେ ପବିତ୍ରତାକୁ ଧାରଣ କରିଚାଲିଥିବ ସେହି ଅନୁସାରେ ଏହି ଆଲୋକର ମୁକ୍ତ ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଚାଲିଥିବ ଏବଂ ତୁମେ ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଇଷ୍ଟ ଦେବ ରୂପରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇଚାଲିବ ।

ସଂଲୋଚନା:- ଯଦି ସରବଦା ବାପଦାଦାଙ୍କର ଛତ୍ରଛାୟା ତଳେ ରହିବ, ତେବେ ବିଘ୍ନ ବିନାଶକ ହୋଇଯିବ ।

*** ଓମ୍ ଶାନ୍ତି ***

ଅବସ୍ଥିତ ଜଗାରା:- ପରୋପକାରର ଭାବନାରେ ସମ୍ପଦନ୍ନ ହୋଇ ଅପକାରୀର ମଧୁ ଉପକାର କର । ବାପଦାଦା ଯେପରି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସହିତ ପୁରତି ପାଦରେ ସହଯୋଗୀ ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ଶେଷ ପରମ୍ପରା ରହିବେ ମଧୁ । ବାବାଙ୍କୁ କାହା ପୁରତି କେବେ ବି ଘୃଣା ଆସେ ନାହିଁ, ସରବଦା ଅପକାରୀର ମଧୁ ଶୁଭଚିନ୍ତକ ଅଟନ୍ତି, ସେହିପରି ନିଜର ପିତାଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କର । ପୁରତସ୍ତେକ ଆତ୍ମା ପୁରତି ସରବଦା ଶୁଭଭାବ ଏବଂ ଶୁଭଭାବନା ରଖ । ଇଏ ଏମିତି କାହିଁକି କରିଲା, ଏଭଳି ଭାବିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏହି ଆତ୍ମାର କଲ୍ୟାଣ କିପରି ହେବ - ଏକଥା ଚିନ୍ତା କର, ତେବେ କୁହାଯିବ ଶୁଭଚିନ୍ତକ ବା ବିଶ୍ୱକଲ୍ୟାଣକାରୀ ଆତ୍ମା । ବିଶେଷ ସୂଚନା:- ମାସର ତୃତୀୟ ରବିବାରର ଯୋଗାଭିଷାସ: ଆଜି ମାସର ତୃତୀୟ ରବିବାର, ସବୁ ଭାଇଭଉଣୀମାନେ ସଂଗଠିତ ରୂପରେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇ ସଂଖ୍ୟା ୬.୩୦ ମିନିଟ୍ ଠାରୁ ୭.୩୦ ମିନିଟ୍ ପରମ୍ପରା ନିଜର ଶାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ସ୍ଥିତିରେ ସ୍ଥିତ ହୋଇ, ଶାନ୍ତିର ସାଗରର ଗର୍ଭାବତୀକୁ ଯାଇ ସେହି ପରମ୍ପରା ବା ଶୀତଳତାର ଗହନ ଅନୁଭୂତି କରିବା ସହିତ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତିର ଦାନ ଦେବାର ସେବା କରିବା ହେବେ ।