

**සම්පූර්ණ පාරිශුද්ධත්වය තුළින් ආධ්‍යාත්මික රාජකීයත්වය සහ පෞරුෂත්වය අත්විඳින අතරතුර, ඔබ
ඥානයේ මාස්ටර් සුරියයා ස්වරූපය මතු කර ගන්න.**

අද, බාප්දාදා සෑම තැනකම ඔහුගේ රාජකීයත්වය සහ පෞරුෂත්වය ඇති පවුල දකිමින් සිටී. රාජකීයත්වයේ සහ අධ්‍යාත්මික පෞරුෂයේ පදනම සම්පූර්ණ පාරිශුද්ධත්වයයි. පාරිශුද්ධත්වයේ ලකුණ වන්නේ සෑම කෙනෙකුගේම හිස මත, සෑම කෙනෙකුගේම නළල මත ඇති ආලෝකමත් දිලිසෙන ඔටුන්නයි. ඔබ, බ්‍රාහ්මණ පවුල, දිදුලන ඔටුනු පැළඳ සිටින අතර, ඔබ පාරිශුද්ධත්වය ලබා ගෙන ඇති බැවින්, ආධ්‍යාත්මික රාජකීයත්වය සහ අධ්‍යාත්මික පෞරුෂය ඇත. ආරම්භක කාල පරිච්ඡේදයේ සිටම ඔබේ බ්‍රාහ්මණ ජීවත්මයන්ගේ පාරිශුද්ධත්වයේ බලපෑම සැවොම හොඳින් දැනී. ඔබට සදාකාලික කාලය (අනාදිකල්) සහ ආරම්භක කාල පරිච්ඡේදය (අදිකල්) මතකද? සදාකාලිකව, පිරිසිදු ජීවත්මයන්ගේ ස්වරූපයෙන් ඔබ තාරකා, විශේෂ දීප්තියකින් බබළන ආකාරය මතක තබා ගන්න. වෙනත් ජීවත්මයන් ද ඇත, නමුත් අනෙක් සියල්ලත් සමඟ සිටින අතරතුර, ඔබේ තාරකා වල දීප්තිය විශේෂ දීප්තියකි, අහසේ බොහෝ තරු ඇති සේම, නමුත් තරු කිහිපයකට පමණක් විශේෂ දීප්තියක් ඇත. ඔබ සැමට ඔබම පෙනෙනවාද? ඒ කාලයේ, ආරම්භක කාල පරිච්ඡේදයේ, ඔබගේ පාරිශුද්ධත්වයේ රාජකීයත්වය සහ පෞරුෂය කෙතරම් ශ්‍රේෂ්ඨද! ඔබ සැම දෙනාම ආරම්භක කාල පරිච්ඡේදයට ළඟා වී තිබේද? දැන් එහි යන්න. පරීක්ෂා කරන්න: මගේ රේඛාවේ දීප්තියේ ප්‍රතිශතය කොපමණද? ආරම්භක කාල පරිච්ඡේදයේ සිට මෙම අවසාන කාල පරිච්ඡේදය දක්වා, ඔබගේ පාරිශුද්ධත්වයේ රාජකීයත්වය සහ පෞරුෂය සෑම විටම පවතී. සදාකාලික ස්වරූපයේ දිදුලන තාරකාව දිදුලන පරමාත්ම පියා සමඟ වාසය කරයි. දැන් ඔබේ විශේෂත්වය අත්විඳින්න. ඔබ සැම සදාකාලිකත්වයට ළඟා වුවාද? එවිට, මුළු චක්‍රය පුරාම, ඔබ පිරිසිදු ජීවත්මයන්ගේ රාජකීයත්වය විවිධ ස්වරූප වලින් රැඳී ඇත, මන්ද වෙනත් කිසිවෙකු ඔය ජීවත්ම තරම් සම්පූර්ණයෙන්ම පිරිසිදු වී නැත. ඔබ විශේෂ ජීවත්මයන්ට පරම පියාගෙන් පාරිශුද්ධත්වයේ ජන්ම අයිතිය ලැබී තිබුණි. දැන්, ආරම්භක කාල පරිච්ඡේදයට යන්න. ඔබ සදාකාලිකව දුටුවා. දැන්, ආරම්භක කාල පරිච්ඡේදයේදී, ඔබගේ පාරිශුද්ධත්වයේ රාජකීයත්වයේ ස්වරූපය ඉතා ශ්‍රේෂ්ඨයි! ඔබ සැම ස්වර්ණමය යුගයට ළඟා වී තිබේද? ඔබ එහි ගොස් තිබේද? දේව ස්වරූපය එතරම් ආදරණීය ස්වරූපයකි. මුළු චක්‍රය පුරාම, වෙනත් කිසිම ජීවත්මයකට දෙව්වරුන්ට ඇති රාජකීයත්වය සහ පෞරුෂය නොමැත. ඔබ දේව ස්වරූපයේ දීප්තිය අත්විඳිමින් සිටිනවා නේද? එවැනි ආධ්‍යාත්මික පෞරුෂය - ඒ සියල්ල පාරිශුද්ධත්වය අත්කර ගැනීමයි. දැන්, ඔබේ දේව ස්වරූපය අත්විඳින අතරතුර, මැද කාල පරිච්ඡේදයට යන්න. ඔබ එහි ගොස් තිබේද? එහි ගොස් එය අත්විඳීම පහසුයි නේද? ඉතින්, බලන්න, මැද කාල පරිච්ඡේදයේ දී පවා, ඔබේ බැතිමතුන් ඔබ නමස්කාර කිරීමට සුදුසු ජීවත්මයන්ට නමස්කාර කරයි; ඔවුන් ඔබේ රූප නිර්මාණය කරයි. ඔවුන් ඔබේ රූප එවැනි රාජකීයත්වයෙන් නිර්මාණය කරන අතර ඔවුන් ඔවුන්ට එතරම් රාජකීයත්වයෙන් නමස්කාර කරයි. ඔබේ නමස්කාර කිරීමට සුදුසු ස්වරූපයේ පින්තූරය ඔබ ඉදිරියට පැමිණ තිබේ, නේද? රූප නිර්මාණය කර ඇත්තේ ධර්මාත්මවරුන් (ධර්මිෂ්ඨ ආත්මයන්) සහ ආගම් වල නිර්මාතෘවරුන් සහ නළුවන් විසිනි. කෙසේ වෙතත්, ඒවා සහ නිවැරදි ආකාරයෙන් කරන ලද ඔබේ රූප වල ආධ්‍යාත්මිකත්වය සහ නමස්කාරය අතර වෙනසක් තිබේ. ඉතින්, ඔබේ නමස්කාර කිරීමට සුදුසු ස්වරූපය ඔබ ඉදිරියට පැමිණ තිබේද? හරි, දැන් සංගම් යුගයේ අවසාන කාලයට පැමිණ ඇත. ඔබ මෙම අධ්‍යාත්මික අභ්‍යාසය කරමින් සිටිනවා නේද? චක්‍රය වටා ගොස් ඔබේ පාරිශුද්ධත්වයේ ස්වරූපය සහ ඔබේ විශේෂ ජයග්‍රහණ අත්විඳින්න. සංගම් යුගයේ මෙම අවසාන කාල පරිච්ඡේදයේ දී, මිලියන සංඛ්‍යාත ජීවත්ම වලින් බ්‍රහ්මණ ජීවත්ම අතලොස්සක් වන ඔබට පමණක් පරමාත්ම දෙවියන්ගෙන් පෝෂණය, පරමාත්ම දෙවියන්ගේ සෙනෙහස සහ පරමාත්ම දෙවියන් සමඟ අධ්‍යයනය කිරීමේ වාසනාව ඇත. පරමාත්ම දෙවියන්ගේ සෘජු නිර්මාණය, පළමු නිර්මාණය වන ඔබ පාරිශුද්ධ ජීවත්මයන්ට පමණක් මෙය ලැබේ. මේ සමඟම, ඔබ බ්‍රහ්මණයන් ලෝකයේ ජීවත්මයන්ට පරම පියාගෙන් විමුක්තියේ උරුමය ලබා ගැනීමට හැකියාව ලබා දෙයි. ඉතින්, මුළු චක්‍රය පුරාම, සදාකාලිකව, ආරම්භක කාලය, මැද කාලය සහ අවසාන කාලය තුළ, එවැනි උසස් ජයග්‍රහණයක පදනම පාරිශුද්ධත්වයයි. ඔබ මුළු චක්‍රය වටා ගොස් ඇත. දැන්, ඔබම පරීක්ෂා කර බලන්න. ඔබ දෙස බලන්න. ඔබ ඔබව දැකීමට කැඩපතක් ඇති, නේද? ඔබව බලන්න කණ්ණාඩිය තියෙනවාද? ඒක තියෙන අය අත් උස්සන්න! කණ්ණාඩිය තියෙනවාද? ඒක පැහැදිලිද? ඉතින්, කැඩපත දෙස

බලන්න: මගේ පාරිශුද්ධත්වයේ ප්‍රතිශතය කොපමණද? පාරිශුද්ධත්වය යනු බ්‍රහ්මචර්යාව (බ්‍රහ්මචර්යාව) පමණක් නොව, බ්‍රහ්මචාරී වීම (බ්‍රහ්මාගේ අධිපාරේ යන කෙනෙක්) වීමයි. මගේ සිතුවිලි, වචන, ක්‍රියා, සම්බන්ධතා සහ සම්බන්ධතා වල මට පාරිශුද්ධත්වයක් තිබේද? එය කොපමණ ප්‍රතිශතයකද? ඔබ ප්‍රතිශතයක් ගණනය කරන්නේ කෙසේදැයි දන්නවාද, නේද? ඔබ ගුරුවරුන් දන්නවාද මෙය කරන්නේ කෙසේද? ඔබ පාණ්ඩවයන් දන්නවාද? ඔබ දක්ෂයි. ඔබ මව්වරුන් දන්නවාද? මව්වරුන් දන්නවාද? අව්වා.

පාරිශුද්ධත්වයේ සලකුණු - තුනම පරීක්ෂා කරන්න - ඔබේ ආකල්පය, දැක්ම සහ ක්‍රියා. ඔබේ බුද්ධියට ඇතුළු වී ඇති සම්පූර්ණ පාරිශුද්ධත්වයේ ආකල්පය, නේද? ඒ ගැන සිතන්න. සම්පූර්ණ පාරිශුද්ධත්වයේ ආකල්පය නම් සෑම ජීවත්මයක් සඳහාම සුභ පැතුම් සහ පිරිසිදු හැඟීම් තිබීමයි. ඔබ අත්දැකීම් ලබා ඇත, නේද? ඉතින්, ඔබේ දැක්ම කෙබඳු වනු ඇත්ද? එය සෑම ජීවත්මයක්ම ජීවත්මයක ස්වරූපයෙන් දැකීමයි. එය ජීවත්ම අවධානය දැනුවත්භාවයෙන් කතා කිරීම සහ අන්තර් ක්‍රියා කිරීමයි. බාබා ඔබට කෙටියෙන් කියනවා; ඔබට විස්තරාත්මකව දේශන දිය හැකිය. ක්‍රියාවන්හි දී, එයින් අදහස් කරන්නේ සතුට ලබා ගැනීම සහ ඔබේ ක්‍රියා මගින් සතුට දීමයි. මෙය පරීක්ෂා කරන්න: මගේ ආකල්පය, දැක්ම සහ ක්‍රියා මෙයට අනුවද? සතුට ගන්න; දුක නොගන්න. ඉතින්, පරීක්ෂා කරන්න: මම සමහර විට දුක ගන්නවාද? සමහර විට, ඔබ එයින් ටිකක් ගන්නවාද? ඇත්ත වශයෙන්ම දුක ඇති කරන අය සිටිති. උදාහරණයක් ලෙස, යමෙකු ඔබට දුක ඇති කරන්නේ නම්, ඔබ ඒ තැනැත්තා අනුගමනය කළ යුතුද? ඔබ ඒ තැනැත්තා අනුගමනය කළ යුතුද, නැද්ද? ඔබ අනුගමනය කළ යුත්තේ කවද? දුක ඇති කළ තැනැත්තාද? නැත්නම් පියාද? ඒක අදාළ වෙන්නේ 'අශාරීරික' අයටයි, නමුත් බ්‍රහ්ම පියා කිසියම් හෝ දරුවෙකුගෙන් දුක ගන්නාද? ඔහු සතුට දුන්නා සතුට ගන්නා. මම පියා අනුගමනය කරනවාද? නැත්නම්, සමහර වෙලාවට මට ඒක ගන්නම වෙනවා කියලා හිතෙනවාද? කවුරුහරි ඔයාට දුකක් දෙනකොට හෝ අපහාස කරන කොට ඒක දුකක් කියලා කියනවා; කවුරු හරි ඔයාට අපහාස කරනකොට ඒක නරකයි කියලා ඔයා දන්නවා. කවුරු හරි ඔයාට අපහාස කරන කොට ඒක හොඳක් කියලා ඔයා සලකනවාද? ඒක නරකයි කියලා ඔයාට දැනෙනවා නේද? ඉතින්, ඒ කෙනා ඔයාට දුකක් ඇති කරනවා නැත්නම් අපහාස කරනවා. ඉතින්, කෙනෙක් ඔයාට නරක දෙයක් දෙන කොට, ඔයා ඒක ගන්නවාද? ඔයා ඒක ගන්නවාද? ඔයා ඒක කෙටි කාලයක් සඳහා ගන්නවාද? සමහර විට දිගු කාලයක් නොවේ, නමුත් ඔබ එය කෙටි කාලයක් සඳහා ගන්නවාද? නරක දෙයක් ඔබ ගත යුතුද? ඉතින්, ඔබ ඒ දුක හෝ අපහාසය පිළිගන්නේ ඇයි? ඒ කියන්නේ, ඔබ ඒක නරක හැඟීමක් විදිහට ඔබගේ මනසේ තියාගන්නේ ඇයි? ඉතින්, ඔබගෙන්ම අහන්න: මම දුක ගන්නවාද? නැත්නම්, මම ඒ දුක පරිවර්තනයක ස්වරූපයෙන් දකිනවාද? පළමු පේළියේ ඉන්න අය, ඔබ සිතන්නේ කුමක්ද: දුක ගැනීම හරිද? මධුබන් වල අය, ඒක හරිද? ඔබ ඒකෙන් ටිකක් හෝ ගන්න ඕනද? පළවෙනි පේළියේ ඉන්න අය, ඔබ ඒ දුක ගන්න ඕන ද? ඔබ ඒක ගන්න ඕන නෑ, නමුත් ඔබ ඒක ගන්නවා. ඔබ ඒක වැරදීමකින් ගන්නවා. එතකොට ඒ දුක කියන හැඟීමෙන් කවුද දුක් වෙන්නේ? ඔබ කුණු ටික හිතේ තියාගත්තොත් කවුද දුක් වෙන්නේ? කුණු තියෙන තැන තමයි දුක ඇති වෙන්නේ. ඉතින්, ඒ වෙලාවේ, ඔබේ රාජකීයත්වය සහ පෞරුෂය ඔබ ඉදිරියට ගෙන එන්න. එහෙනම්, ඔබ ඔබව දැකිය යුත්තේ කුමන ස්වරූපයෙන්ද? ඔබේ නිත්‍යානුකූල අයිතිය කුමක්දැයි ඔබ දන්නවාද? ඔබේ නිත්‍යානුකූල අයිතිය: ඉවසීමේ දේවතාවය (දේවි), ඉවසීමේ දෙවියන් (දේවි). ඉතින්, ඔබ කවුද? ඔබ දෙව්වරුන් සහ ඉවසීමේ දෙව්වරුන්ද? ඔබ එහෙමද නැද්ද? ඔබ සමහර විට එහෙමයි. ඔබේ ස්ථාවරය මතක තබා ගන්න. ඔබේ ආත්ම ගෞරවය මතක තබා ගන්න. මම කවුද? මෙය ඔබේ දැනුවත්භාවයට ගෙන එන්න. මුළු චක්‍රයේම ඔබේ විශේෂ ස්වරූපය ඔබේ දැනුවත්භාවයට ගෙන එන්න. ඔබට එය මතකයි නේද?

බාජ්දාදා දැක තියෙනවා ඔබ "මගේ" කියන වචනය පහසු ස්මරණයකින් පරිවර්තනය කරලා තියෙනවා කියලා. ඉතින්, "මගේ" කියන වචනයේ ප්‍රසාරණය ඒකාබද්ධ කිරීම සඳහා, ඔබ මොකද කියන්නේ? "මගේ බාබා." "මගේ" කියන අවධානය ඇති සෑම විටම, ඔබ "මගේ බාබා" කියන එකෙන් සියල්ල ඒකාබද්ධ කරනවා. ඉන්පසු "මගේ බාබා" කියලා නැවත නැවතත් කියන එකෙන්, ස්මරණය පහසු වෙනවා, ඊට වඩා විශාල ජයග්‍රහණයක් ලැබෙනවා. ඒ ආකාරයෙන්ම, දවස පුරා ඕනෑම ආකාරයක ගැටලුවක් හෝ හේතුවක් පැමිණෙන විට, ඒ සඳහා විශේෂ හේතුව වන්නේ මෙම වචන දෙකයි: "මම" සහ "මගේ". ඉතින්, "බාබා" කියන එකෙන්, "මගේ" කියන වචනය ස්ථිර බවට පත් වෙලා තියෙනවා. ඒක ස්ථිර වෙලා නේද? දැන්, ඔයාලා හැමෝම "බාබා, බාබා" කියන්නේ නැහැ; ඔයාලා "මගේ බාබා" කියනවා. ඒ ආකාරයෙන්ම, "මම" කියන වචනය පරිවර්තනය කිරීම සඳහා, ඔබ "මම" කියන සෑම අවස්ථාවකම, ඔබේ ආත්ම ගෞරවයේ ආකාර ලැයිස්තුව ඔබ ඉදිරියට ගෙන එන්න. මම කවුද? "මම" යන වචනය ඔබව වැටීමට හේතු විය හැකි නමුත්, ඔබේ

ආත්ම ගෞරවය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඇතිව, "මම" යන වචනය ඔබව උසස් කළ හැකිය. එබැවින්, ඔබ "මගේ බාබා" යන භාවිතය වර්ධනය කර ඇති ආකාරයටම, "මම" යන වචනය සඳහා, ශරීර අවධානය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඇති කර ගැනීම වෙනුවට, ඔබේ උසස් ආත්ම ගෞරවය ඔබ ඉදිරියට ගෙන එන්න: "මම උසස් ජීවත්මයක්. මම සිංහාසනය මත වාඩි වී සිටින ජීවත්මයක්. මම ලෝක දානපති ජීවත්මයක්." මේ ආකාරයෙන්, ආත්ම ගෞරවය පිළිබඳ කුමන හෝ කරුණක් "මම" යන වචනය සමඟ සම්බන්ධ කරන්න. එවිට "මම" යන වචනය ප්‍රගතියේ මාධ්‍යයක් බවට පත්වනු ඇත, බහුතරයකට, "මගේ" යන වචනය ඔබට "බාබා" යන වචනය මතක් කර දෙන ආකාරයටම, "මම" යන වචනය ඔබේ ආත්ම ගෞරවය මතක් කර දෙන්න, මන්ද කාලය දැන් ඔබට පදාර්ථයෙන් අභියෝග කරමින් සිටී.

කාලයේ සම්ප්‍රභාවය පොදු දෙයක් ලෙස නොසලකන්න. ඔබේ කර්ම යෝගී ජීවිතයේ, සෑම මොහොතකම ඔබේ සිහිකල්පනාවෙන් වචන හදිසියේ හා සැමවිටම සුදානම්ව තබා ගන්න. විද්‍යාවට නව අත්හදා බැලීම් රාශියක් ඇති ආකාරයටම, ඔබේ සාමයේ බලය සමඟ ඔබ මත විවිධ ආකාර වලින් අත්හදා බලන්න. ඔබ ඔබ මත අත්හදා බැලීම් දිගටම කරගෙන යන තරමට, සාමයේ බලයෙන් අන් අය මත අත්හදා බැලීම් ඔබ දිගටම කරගෙන යනු ඇත.

දැන්, විශේෂයෙන් ඔබේ බල ධාරාව (සකාශ්) සෑම තැනකම පතුරුවන්න. ඔබේ පදාර්ථය වන, හිරුගේ බලය සහ හිරු කිරණ බොහෝ ආකාර වලින් ඔවුන්ගේ කාර්යය ඉටු කරයි: ඒවා වර්ෂාව ගෙනැවිත් ජලය වියළී යයි. එය දිවා රාත්‍රියට සහ රාත්‍රියට දිවා කාලයට වෙනස් කිරීමෙන් මෙය පෙන්වනු ලබයි. ඉතින්, ඔබේ බල ධාරාව පරිසරය තුළ පතුරුවා හැරිය නොහැකිද? ඔබේ බල ධාරාව භාවිතා කරමින්, ඔබට ජීවත්මයන් ඔවුන්ගේ දුකෙන් හා අසාමයෙන් නිදහස් කළ නොහැකිද? ඔබ දැනුමේ සූර්යයාගේ ස්වරූපය මතු කර ගන්න. ඔබේ කිරණ පතුරුවන්න; එම ධාරාව පතුරුවන්න. ස්ථාපනය ආරම්භයේදී, නිවසේ වාඩි වී සිටියදී, බාප්පාදාගෙන් සතුටේ සහ සාමයේ ධාරාවක් බොහෝ ජීවත්ම අත්විඳින ලදී. ඔවුන්ට සිතුවිල්ල ලැබුණි: එහි යන්න! එලෙසම, දැන්, ඔය දරුවන් හරහා, ඔබ දැනුමේ සූර්යයන් ප්‍රගුණ කරන්න, සතුටේ සහ සාමයේ තරංග පැතිර යන අත්දැකීම් ඇති වේවා. කෙසේ වෙතත්, එය කළ හැකි ක්‍රමය නම් මනසෙහි ඒකාග්‍රතාවය, සිහියෙහි ඒකාග්‍රතාවය තිබීමයි. එවිට පමණක් එය සිදුවනු ඇත. ඔබ තුළ සාන්ද්‍රණයේ බලය වැඩි කර ගන්න. ඔබට අවශ්‍ය ඕනෑම වේලාවක, ඔබට අවශ්‍ය පරිදි, ඔබට අවශ්‍ය තරම් කාලයක් ඔබේ මනස සංකේන්ද්‍රණය කිරීමට ඔබට හැකි විය යුතුය. දැන්, ඥානයේ මාස්ටර් සූර්යයාගේ රූපය මතු කර, බලයේ කිරණ හෝ ධාරාව පතුරුවන්න.

බාප්පාදාට අසන්නට ලැබී ඇති අතර ඔහු සතුටු වන්නේ, දරුවන් විවිධ ස්ථාන වල ඉතා හොඳ සේවයක් කරන බවයි. සෑම තැනකින්ම බාප්පාදාට ඉතා හොඳ සේවා පුවත් ලැබී ඇත. ප්‍රදර්ශන, ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර හෝ රූපවාහිනිය හරහා වේවා, ඔබ පණිවිඩය ලබා දීමේ කාර්යයේ ඉදිරියට යමින් සිටී. පණිවිඩය ඔවුන් වෙත ළඟා වේ; ඔබ පණිවිඩය දී ඉතා හොඳින් කටයුතු කරයි. තවමත් ඉතිරිව ඇති ගම්මාන වල, සෑම කලාපයක්ම තමන්ගේම ප්‍රදේශයේ එම සේවාව වැඩි කරමින් සිටී. පුවත්පත්, රූපවාහිනිය සහ වෙනත් විවිධ ක්‍රම හරහා, ඔබ එය උනන්දුවෙන් හා උද්යෝගයෙන් කරමින් සිටී. එය කරන සියලුම දරුවන්ට ආශීර්වාද වලින් පිරුණු ආදරණීය සුබ පැතුම් රාශියක් බාප්පාදා ලබා දෙයි. දැන්, පණිවිඩය ලබා දීම සඳහා ඉතා හොඳ උනන්දුවක් සහ උද්යෝගයක් ඇති අතර, "බ්‍රහ්ම කුමාරිවරු කවුද, ඔවුන් ඉතා බලවත් කාර්යයක් ඉටු කරන බවට" ශබ්දය සෑම තැනකම ඉතා හොඳින් පැතිරෙමින් පවතින අතර එය වැඩි වෙමින් පවතී, නමුත්! බාබා ඔබට කුමක් කිව යුතුද? දැන් වැඩි විය යුතු ශබ්දය නම්, "බ්‍රහ්ම කුමාරිවරුන්ගේ බාබා හරිම හොඳයි!" බ්‍රහ්ම කුමාරිවරු හොඳ වැඩ කරනවා, නමුත් ඒක කරන්න කියලා ඔවුන්ට කියන්නේ කවුද කියලා දැන් හෙළිදරව් වෙන්න ඕනේ. මේක දැන් හෙළි කළ යුතුයි. පරමාත්ම පියා ඇවිත් කියන ආරංචිය ඔවුන්ගේ මනසට ළඟා වෙන්න ඉඩ දෙන්න. මේ සඳහා සැලැස්මක් සකස් කරන්න.

සමහර ළමයි බාප්පාදාගෙන් ප්‍රශ්නයක් ඇහුවා: උරුමක්කාරයෙක් හෝ "මයික්" කියලා කාවද කියන්නේ? "මයික්" ජීවත්ම මතු වෙලා. කෙසේ වෙතත්, වර්තමාන කාලයට අනුව, බාප්පාදාට මයික් එකක් අවශ්‍යයි, ඒ වගේම වචන වලට ඒ බලපෑම තියෙනවා. සාමාන්‍ය මිනිස්සු "බාබා" කියන වචනය කියන කොට ඒක හොඳයි; අඩුම තරමේ ඔබ ඒ තරම් දුරක් ඇවිත්. ඉතින්, බාප්පාදා ඔබ සියලු දෙනාටම ඒ සඳහා සුබ පතනවා, නමුත් දැන් මිනිස්සුන්ගේ කටහඬ අගය කරන මයික්ස් අවශ්‍යයි. ඔවුන් ඉතා ප්‍රසිද්ධ විය යුතුයි. ප්‍රසිද්ධ කියන්නේ

ඔවුන්ට ඉහළ තනතුරක් තියෙනවා කියන එක නෙවෙයි, නමුත් මිනිස්සු ඔවුන්ගේ වචන අහනකොට, එහෙම කියන කෙනාට ඔහුගේ වචන වල වටිනාකමක් තියෙනවා කියලා තේරුම් ගන්න ඕනේ. ඒ කෙනා තමන්ගේ අත්දැකීමෙන් කතා කරනවා නම්, ඒකට වටිනාකමක් තියෙනවා. මයික්ස් ගොඩක් තියෙනවා, නමුත් සමහර මයික්ස් වලට එක මට්ටමක බලයක් තියෙනවා, අනිත් අයට වෙනස් මට්ටමක තියෙනවා. ඒ විදිහටම, වචන වලට ඒ බලය තියෙන මයික් එකක් භාෂාලා බලන්න. ඔහුගේ වචන ඇසීමෙන්, ඔහු අත්දැකීමක් ලබා පැමිණ ඇති බවත්, එහි අනිවාර්යයෙන්ම යමක් තිබිය යුතු බවත් මිනිසුන්ට තේරුම් ගැනීමට ඉඩ දෙන්න. එබැවින්, වර්තමානයේ, මයික් ජීවත්ම සෑම කලාපයකම සහ සෑම අංශයකම නිසැකවම මතු වී ඇත. බාස්දාදා පවසන්නේ කරන ලද සේවයේ දෘශ්‍යමාන ප්‍රතිඵලයක් නොමැති බව නොවේ. එම ප්‍රතිඵලය ලැබී ඇත, නමුත් දැන් කාලය කෙටියි, ඔබ උපකරණ බවට පත් කළ යුත්තේ සේවයේ වැදගත්කමක් ඇති සහ එම වටිනාකම ඇති ශබ්දය ඇති ජීවත්මයන් ය. ඔවුන්ට තත්වයක් නොතිබිය හැකිය, නමුත් ඔවුන්ගේ ප්‍රායෝගික ජීවිතය ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් අධිකාරියක විය යුතුය. ඔවුන්ගේ වචන වලට අත්දැකීම් අධිකාරිය තිබිය යුතුය. ඔබට තේරෙනවාද මයික් වර්ගය කුමක්ද? ඔබ කෙසේ හෝ උරුමක්කාරයන් ගැන දන්නවා: ඔවුන්ගේ සෑම හුස්මකම සහ සෑම පියවරකදීම පියා සහ ඔහුගේ කාර්යය ඇති අය. ඒ සමඟම, ඔවුන්ගේ සිතුවිලි, වචන සහ ක්‍රියා , ශරීරය, මනස සහ ධනය තුළ, ඔවුන් තුළ බාබා සහ ගගියා පමණක් ඒකාබද්ධ වී ඇත. අසීමිත සේවය ඔවුන් තුළ ඒකාබද්ධ වේවා. ඔවුන්ට ධාරාවක් ලබා දීමේ බලය ලැබේවා. අවිවා.

දැන්, එක තත්පරයකින්, ඒක එක තත්පරයක්ද? එක තත්පරයකින්, මුළු රැස්වීමම, ඔබ කොහේ සිටියත්, ඔබේ මනස එකම සිතුවිල්ලකට ස්ථාවර කරගන්න: පරමාත්ම පියා සහ මම, උත්තරීතර වාසස්ථානයේ සදාකාලික ආලෝක ලක්ෂ්‍යයන්. උත්තරීතර වාසස්ථානයේ පරම පියා සමඟ වාඩි වන්න. අවිවා. දැන් නැවත ශාරීරික ලෝකයට එන්න.

දැන්, වර්තමාන කාලය සඳහා, ඔබේ මනස සහ බුද්ධිය සංකේන්ද්‍රණය කිරීමට පුරුදු වන්න. ඔබ කුමන කාර්යයක් කළත්, එම කාර්යය ඉටු කරන අතරතුර ඔබේ මනස සංකේන්ද්‍රණය කරන්න. ඔබේ පාලන බලය වැඩි කර ගන්න. ඔබේ මනස, බුද්ධිය සහ සංස්කාර පාලනය කිරීමේ බලය ලබා ගන්න. මෙම අභ්‍යාසය ඉදිරි කාල වලදී ඉතා ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත. පරිසරය අනුව, ඔබට තත්පරයකින් පාලනය කිරීමට සිදුවනු ඇත, එවිට ඔබට සිදුවීමට අවශ්‍ය දේ පමණක් සිදු වේ. එබැවින්, මෙම අභ්‍යාසය ඉතාමත් අත්‍යවශ්‍ය වේ. මෙය සැහැල්ලුවෙන් සලකන්න එපා, මන්ද මෙම අභ්‍යාසය අවසාන මොහොතේ නිවැරදි වේලාවට අලංකාර කරනු ඇත. අවිවා.

ද්විත්ව සිංභාසනයේ වාඩි වී සිටින සෑම තැනකම සිටින සියලු දෙනාටම: බාස්දාදාගේ හදවතේ සිංභාසනයේ වාඩි වී සිටින අයට සහ ලෝක රාජධානියේ සිංභාසනයට අයිතියක් ඇති අයට, ඔවුන්ගේ සදාකාලික ස්වරූපයෙන්, මුල් ස්වරූපයෙන්, මධ්‍යම කාල පරිච්ඡේදයේ සහ අවසාන ස්වරූපයෙන් නිරන්තරයෙන් ස්ථාවරව සිටින අයට, සියලු නිධානයන් තමන් මත භාවිතා කරන අයට සහ අන් අයට සියලු නිධානයන්ගෙන් පුරවන අයට, සියලු ජීවත්මයන්ට පරමාත්ම පියාගෙන් විමුක්තියේ උරුමය ලබා ගැනීමට හැකි වන අයට, පරමාත්ම දෙවියන්ගේ සෙනෙහසට , බාස්දාදාගේ සෙනෙහසට සුදුසු ජීවත්මයන්ට හදවතින් ලැබෙන ආශීර්වාදය, සුඛ පැතුම් සහ නමස්තේ.

වරදානය: ඔබ සහකරුවෙකු සහ නොබැඳි නිරීක්ෂකයෙකු වීම අත්විඳීමෙන් සාර්ථකත්වයේ නිරන්තර ප්‍රතිමූර්තියක් වේවා.

පරමාත්ම පියා සමඟ නිරන්තරයෙන් රැඳී සිටින දරුවන් ඉබේටම නොබැඳි නිරීක්ෂකයින් බවට පත්වේ, මන්ද, පරම පියා නොබැඳි නිරීක්ෂකයෙකු ලෙස ඔහුගේ කොටස රහ දක්වයි. එබැවින්, ඔහු සමඟ රැඳී සිටින අය නොබැඳි නිරීක්ෂකයින් ලෙස ද තම වර්තමාන කොටස් රහ දක්වනු ඇති අතර, සර්වබලධාරී පියා තම සහකරු ලෙස තබා ගන්නා අය නිරායාසයෙන්ම සාර්ථකත්වයේ ප්‍රතිමූර්ති බවට පත්වේ. හක්නි මාර්ගයේ දී, ඔවුන් කෙටි කාලයක් සඳහා ඔහුගේ ආශ්‍රය අත්විඳීමට සහ ඔහුව දැකීමට ඔහුට කතා කරයි, නමුත් ඔබ සියලු සබඳතා වලදී ඔහුගේ සහකරුවන් බවට පත්ව ඇත. එබැවින්, ඔබ ලබා ගැනීමට කැමති දේ ඔබ ලබා ගත් සතුට සහ කුල්මත් බව පවත්වා ගන්න.

පාඨය: නාස්තිකාර සිතිවිලි ඇති වීමේ සලකුණ වන්නේ දුක්ඛර මනසක් වන අතර ඔබේ සතුට

අතුරුදහන් වීමයි.

*** ඔබ ගාන්ති ***

අවසාන සංඥාව: දැන් සම්පූර්ණ හා කර්මභීති වීමේ ගැඹුරු සැලකිල්ල ඇති කරගන්න.

නොසැලෙන, නිශ්චල, බාධක වලින් නිදහස්, බන්ධන වලින් නිදහස් සහ පාපකාරී සිතිවිලි වලින් සහ පාපකාරී ක්‍රියාවන්ගෙන් නිදහස්ව සිටින්න. මෙයින් අදහස් කරන්නේ: දිගු කාලයක් පුරාවට අශාරීරික, පාපයෙන් තොර සහ නිරහංකාර වන්න, මන්ද, එවිට පමණක් ඔබට කර්මභීති බවට පත්විය හැකිය. ඔබ කොතරම් සේවය පුළුල් කළත්, ව්‍යාප්තියට යන අතරතුර, සාරයේ මනෝ ස්ථිතියේ ඔබේ රැඳී සිටීම අඩු වීමට ඉඩ නොදෙන්න. ව්‍යාප්තිය තුළ සාරය අමතක නොකරන්න. කන්න, බොන්න, සේවය කරන්න, නමුත් නොබැඳිව සිටීම අමතක නොකරන්න.