

30-09-2025

උදුසන මුරලි

මිම් ගාන්ති

බාජ්දාද

මඩුබන්

සාරය:	සුම්භිරි දැරුවනි, සියලුම වේදනාවන් ඉවත් කර දමා සැම දෙනාටම සතුට ලබාදීම සඳහා පියා පැමිණ සිටියි. සියලුම වේදනාවන් තොර කරවන්නාගේ දැරුවන් වන්නේ ඔබ නිසා, ඔබ කිසීම කෙනෙකුට වේදනාවක් තොදිය යුතුය.
ප්‍රශ්නය:	උසස් තත්ත්වයක් ලබනා දැරුවන්ගේ ලක්ෂණ මොනවාද?
පිළිතුර:	1. ඔවුන් සැම විටම ශ්‍රීමත් අනුගමනය කරනවා. 2. කිසීම දෙයක් සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් මුරුණුවූ වන්නේ නැහැ. 3. ආධිපත්‍යයේ තිලකය ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන් හොඳින් ඉගෙනගෙන වඩාත් ඉදිරියට ගමන් කරනවා. 4. ඔවුන් තමාට කිසීම පාඩුවක් කර ගන්නේ නැහැ. 5. ඔවුන් සියලු දෙනාටම කරුණාව දක්වනවා. සේවය කිරීමට ඔවුන් බොහෝ ඇල්මක් දක්වනවා. 6. ඔවුන් කිසීම ආකාරයක පහත් ක්‍රියාවක් කරන්නේ නැහැ. ඔවුන් රණ්ඩු දබර ඇතිකර ගන්නේ නැහැ.
හිතය:	ඔබ රාත්‍රිය නින්දෙනුත් දහවල කැමෙනුත් අපතේ හැරියා...

මිම් ගාන්ති. ආධ්‍යාත්මික දැරුවන් ආධ්‍යාත්මික පියා ඉදිරියේ අපුන්ගෙන සිටියි. ඔබ හැර වෙන කිසීම කෙනෙකුට මෙම භාෂාව තේරුම් ගත තොහැක. කිසීම කෙනෙක් ආධ්‍යාත්මික දැරුවන් කියා කියන්නේ නැහැ. එසේ කතා කරන්නේ කෙසේද යන්නවත් වෙන කිසීම කෙනෙක් දත්තේ නැහැ. කිසීම කෙනෙක් හරියටම හඳුනන්නේ නැති ආධ්‍යාත්මික පියා ඉදිරියේ ඔබ දැන් හිදෙනෙන සිටිනවා. තමන් සහෝදර ජීවයන් බවත් සියලු දෙනාම ජීව බවත් පියා කියා හැඳින්වෙන්නේ එකම එක කෙනෙක් කියාත් ඔබ තේරුම් ගත්තත්, වෙන කිසීම කෙනෙක් මෙය තේරුම් ගත්තේ නැහැ. තමන් හරියට අවබෝධ කර ගත්තා මිසක් වෙන කොඩාමද මෙය තේරුම් කර ගත්තේ නැහැ. ඔබලා මුහුම්ස්වරුන්. මුහුමාගේ කටින් ඉපුදුන ඔබලාගේ වාසකම වන්නේ මුහුම කුමාර හා කුමාර යන්නයි. සියලු ජීව අයිති ශිවාටයි. ඔබට ශිව කුමාර හෝ කුමාර කියන්නේ නැහැ. ඒ වවන වැරදියි. කුමාරයින් හා කුමාරයන් දෙගාල්ලම සිටිනවා. ජීව වශයෙන් ඔබ සියලු දෙනාම අයිති ශිවාටයි. මිනිස් දැරුවන් බවට ඔබලා පත්වුණු විට මුහුම කුමාරයින් හා කුමාරයන් වශයෙන් හැඳින්වෙනවා. ශිවාගේ දැරුවන් සියලු දෙනාම අයාරිරික ජීවයනුයි. ජීව ලෝකයේ සිටින්නේ ජීව පමණයි. මෙහි පැමිණ විට ඔබලා මුහුම කුමර කුමාරයන් බවට පත් වෙනවා. ඇත්තේන්ම කියනවා නම් ඔබලා කුමාරයින්. ශිව බාබාගේ දැරුවන් ඔබ ගරිරයකට ඇතුළු වුණු විට කුමාර හෝ කුමාර තත්ත්වයට පත්වෙනවා. ඔබ මුහුම කුමාරයින් හා කුමාරයන් වන නිසා තමයි සහෝදර සහෝදරයන් කියාත් කියන්නා. ඔබ මෙම දැනුම ලබා ගත්තේ මේ කාලයේදියි. බාබා අපව පිරිසිදු කරනවා ඔහුන් සමහගෙන යන බව අපි දන්නවා. පියා සිහිපත් කරනා තරමට ජීව පාරිභුද්ධ වෙනවා. මුහුමාගේ කටින් දුන් මෙම දැනුම ඔබ හූරනවා. පියාගේ දැනුමත් පින්තුරවල පැහැදිලිව පෙන්නුම් කරනවා. ශිව බාබාම පැමිණ අපට උගන්වනවා. ක්‍රිජ්ණා අපට උගන්වන්නේටත් පියාට ක්‍රිජ්ණා හරහා අපට ඉගැන්වීමට හැකි වන්නේ නැහැ. ක්‍රිජ්ණා යනු සත් යුගයේ කුමරයි. දැරුවන් වන ඔබලාත් මෙය තේරුම් කර දිය යුතුයි. ක්‍රිජ්ණා යනු සත් යුගයේ සිටිනා ඔබගේ දෙමාජියන්ගේ දැරුවායි. සත් යුගයේ පියෙකුගේ දැරුවෙක් සත් යුගයේ කුමරා. කිසීම කෙනෙක් මේ ගැන දන්නේ නැහැ. ක්‍රිජ්ණාගේ උපන් දිනය දවසේදී වෙවල් වලන්, කෝවිල් වලත් ඔහු වෙනුවෙන් ඔන්විල්ලා සාදනවා. අම්මලාත් එහි ඇති කැටවලට සල්ලි දමා තම වන්දනා කටයුතු කරගෙන යනවා. මේ දවස් වල ක්‍රිස්තුන් වහන්සේවත් ක්‍රිජ්ණාට පෙන්නනවා වගේම ඔහුටත් ඔවුණු පළදනවා වගේම උකුල මත තබාගෙන පෙන්වනවා. ක්‍රිජ්ණා හා ක්‍රිස්තු නම් දෙකම එක වගේයි. ඒත් ඔවුන්ගේ උපන් වල ලොකු වෙනසක් තිබෙනවා. ක්‍රිස්තු නම් වූ ජීවයේ උපන් කුඩා දැරුවෙක් ලෙසින් සිදුවන්නේ නැහැ. ක්‍රිස්තු ජීවය පැමිණ වෙනත් කෙනෙකුගේ ගරිරයට ඇතුළු වෙනවා. ඔහුට පාපයෙන් ඉපදෙන්න බැහැ. ඒ දවස්වල ක්‍රිස්තු තුමාව කටයුතු කුඩා දැරුවෙක් ලෙස පෙන්නුම් කළේ කුරුසයකයි. දැන් තමයි මිනිස්සු ඔහුව මේ ලෙසින් පෙන්වන්නේ. ධර්මයක් ස්ථාපනය කරනා කිසීම කෙනෙක් ඒ ලෙසින් මරා දැමිය තොහැකි බව යය දැරුවන් වන ඔබලා දන්නවා. එසේ නම් ඔවුන්ව මරා දැමුවෙන් කැවුරුන්වද? ඔහු අනුළ වුයේ කාගේ ගරිරයට ද ඒ පුද්ගලයාට වේදනාව විදිමට සිදුවානා. සත්ත්‍රාප්‍රධාන් ජීවයක් වේදනා විදින්නේ කෙසේද? එතරම වේදනාවක් විදිමට තරම ඔහු කර ඇති කරමය කුමක්ද? ජීව සත්ත්‍රාප්‍රධාන් (සම්පූර්ණ පාරිභුද්ධ)

தன்தீவியக்கின் பூமினேநவா. சூழ கெனைகுஙே திண்ணும் பீயவிய ழாநுகி. பீய டை சூழ கெனைக்கும் பாரிஷுத்தீவிய பத் கரவநவா. சுமூர்க்கையென் பாரிஷுத்தீவியக் கீவியகு லீடி சீடு மேனி பூமின் வேநா வீடிமூல சீடுவந்தே கீவியகு. தீவ சீ சீ பூத்தீவியக்கை ரெரியெ சீவிநவா வீத நமக் கேநாவ ஹ டை வீடிமூல சீடுவந்தே. மெ வேநாவக் டைநெநவா. கிய கிவிவே க்வீடு? அரிரய தூல தீவித்தென கெநாடி. சூழ கெனைக் கூலம் டைத்தீரிதர தீவியக் கீவிநவா கிய மீனிச்சீ கியநவா. கெஹாம் நமுத் மெ வேநாவக் டைநெநவா கிய மீஹாஙெந் கவி஧ுவத் கியவேந்தே நைஹ. டைத்தீரிதர தீவிய சூழ கெனைக் கூலம் சீவிய ஹக்கேங் கெசேங்? டைத்தீரிதர தீவிய வேநாவ வீடிய ஹக்கேங் கெசேங்? தீவ கநலவி கரவா: அஹே டைத்தீரிதர பீயாக்கி. டைத்தீரிதர தீவியகி. அபகே டை நைதி கர எமந்த. தீவ கநலவி கரங்தே பாரலோகிக பீயவகு. பீய டை பூமின் பூமின் சீவிநா ஏவத் தம டைக் நைதி கர கைநிமே மார்கயத் மீஹ டைந் இவத பெந்வா ஦ெநவா. தீவ வந இவலா ரெரியக் கூலம் சீவிநா ஗மன் நொநிம் சூவியக் ஹ வநயக் கெநலவா. தீவ லேக்கயேங் இவலா நிரேகி வநவத் கெனைக் கிய கியந்தே நைஹநே. உதி கிசிம் லேக்கயக் நைஹ. உதி ஆதந்தே சுமாய பமங்கி. உதி இவலா சீவிந்தே இவகே மூல்ம சநாதந வர்மய சுமயேங்கி. பீய டை பூமின் சீவிந்தே சூழ கெனைகுஙே வேநாவ நைதி கர எமா மீஹுவத சநுவ தீவகு. சீ நிசு மீஹ டருவந்த கியநவா: இவ டை மங்கி. உம நிசு கிசிம் கெனைகுவ ரிதுவந்த லீபா. மேய சுவந் விமக். நமுத் லீய பேந்தே நைஹ. அநித் சுவந் விம நம பேநவா. மேம சுவந் விமேகி தீய யந அய ஦ேவி லோவத யநவா கியந கியமனே அரபுய இவ பூதைடில் கர டை ழாநுகி. வலந்த மேம சுவந கெதரமெ வேடுகந்த கியலா. வெந கிசிம் சுவந் விமக டி தீய வீத கிசிம் கெனைக் கேவி லோவ வெந யந்தே நைதி டருவந் வந இவலா டந்வா. கிநாவே சுதநந் வி நிவெநவா: ஦ேவியந்வ கதா கரகி. கியலா. இவ மீஹ விண்வாச கரவா நேங்? மீஹ லீஸ் கீவே சீ சுவநே நிரத அயத ட நைதி நம இவலாவத? மீஹ லீய கீவே ஦ேவோல்லேவமகி. இவுந்வத் கியநவா: தமா தீவியக் கெ வந சலகா பீய சீதிபத் கரங்த. சீவியத் கல ழாநுகி. ஦ேவி லோவ வெந யா ழாநு நம இவ டைச்சு டருவ ழாநுகி. ழாநு விடுவக சூழ அாகமக அய டுந்வா. சீக்வருந் பவு சீவிநவா. இவுந் சீக் வர்மய யாவி. இவுநவ ஦ேவி லோவ வெந யா ஹகி வந்தே மேனி பூமின் வுத்தீவரு வந இவலாவெந் டைநும லோ ஗த ஹோத் பமங்கி. இவுந் ஬ாவு லகு பூமின் வீத ழூத்தீவகரநா ஗மன் இவுந் ஬ாவு சீதிபத் கரமின் சீவிய ஹோத் கெநாவே கேவி லோவ வெந யா ஹகி யூடி கிய ஬ாவு பூதைடில் கர ஦ெநவா. கொஹாம் நமுத் இவுந் ஦ேவிலோவ ரச கெனைக் வெந்தே நம நைஹ. உதரம் லோகு ஦ேயக் இவுந்வ பூதைடில் கர கிய ஦ெந்த வைஹ. பூதைடில் கர கிய டிய ஹக்கேங் டைநுமின் டுதாமத் சூல கொவசக் பமங்கி. சுவந் விமே சீவிநா வீத அநிவார்யயெந்ம இவுந் தம தமன் விண்வாச கரநா ஦ேவ்வாவருந் சீதிபத் கரவா. கெனைக் சீக் பாதிகயெக் நம மீஹ கியாவி: டூர் கொவிந்வட தய வீவா. கிசிம் கெனைக் தமன் தீவியக் வநயெந் சலகமின் டைத்தீரிதர தீவிய சீதிபத் கரங்தே நைஹ. கொஹாம் நமுத் பீயகே ஹைந்வீம லோ ஗நநா அய ஦ேவிலோவ வெந யாவி. சூழ கெனைகுஙே பீய உகம உக கெநாடி. பாரிஷுத்தீவகருகி. மீஹ அபிரிசீ அயத கியநவா: மா சீதிபத் கிரம தூலின் இவகே பாப டூர் வி யாவி. சீ வங்ம மா விசிந் சீப்பநய கரநா சநுவே லேக்கய வெநவுட இவ யாவி. மேம சுவநே சீவிநா அதர கிவ ஬ாவு சீதிபத் கரவா: நம இவ ஦ேவி லோவ வெந யாவி. சீ சுவந் விம மேகக வப்பு வெநசீ. பீய கியநவா: மேம டைநும கவி஧ுவத் வினாக வெந்தே நைஹ. சீயல ஦ேநா கிவ ஬ாவுகே டருவந். டை கிவ ஬ாவு கியநவா: மா பமங்க் சீதிபத் கிரமேந் மூக்கி ஦ேவயே சீவிநா மா வெநவ இவ பூமினேவி. டை டைநவா மேம டைநும டுதெந கைநிம தூலின் இவத ஦ேவி லோவ அவர்யபுய ஹிமிகர ஗த ஹகி வீவி. லீய ஹரிம பஹஸ்தி லீய உக தந்பரயகின் இவ ஦ேவிலோவ மஹ சோய ஗ந்வா. மேம நம வி தீவிய பீய சீதிபத் கரவா. மேம சுதுவீந் சுவந் விமவ யந்வா. அபி கிய கல ழாநுகி. கெனைகுஙே ரவக் அரக்குஞ கர கைநிமெ கல ஹகி சீயல்லே கல ழாநுகி. உதி ஆந்தே உக வர்மயக் பமங்கி. உதி இவலா கிசிம் மேத கைநுமக் இவகே ஆஹெந்தே நைஹ. மேனிநம விவி஦ாகார மத ராயியக் கிவெநவா. மத, ஹுமிய சுமிவந்வயெந் லோகு லோகு கைநும ஆதி வெநவா. ஒல சூப்பும நதர கல ஹோத் மீனிச்சீ டை பதந பதந அந்வா. பாதா வர்த நோலேவநோத் அரவுலக். அபி டை அபகே சீவ அாபிபதாய ராதாய சீப்பநய கரமின் சீவிநா வீ டருவந் வந இவலா டந்வா. அபி அவர்யபுய டினா ஗ந்தே மேம அ஧ியநய தூலிநுகி. நவ லேக்கயக் அநிவார்யயெந்ம சீப்பநய விய ழாநுகி, லீய சீப்பிரகி. இவ தூல விளா சநுவக் கிவிய ழாநுகி. கிசிம் ஦ேயக் சுமிவந்வயெந் ரண்விசருவல் வீமே அவகாநுவயக் நைஹ. அபி டுதாமத் சரலு தீவக் விய ழாநுகி. இவ இவகே தீவிமய ஜாதின் லகு வந சீவிநா வீ இவலா பூதைடில் கர கியாடி கிவெநவா. உம நிசு இவலா டை சீவிந்தே ரவின் தீவுவகல் கல தந்வயககி. சீயல தீவியந் யாவி. ரெரர ஆபஸ்த யந்தே நைஹ. ரைரக அஹ்காரய ஹலா டுமிய ழாநுகி. அப தீவ அதர அபகே டைபதி 84 டை அவசந் வெமின் யநவா. ஹாரதய டிலு லேக்கய வநயெந் திவஞ ஏவத் டை உய கலீ ழாயகக் கெ வந பத்வ ஆதி ஏவத் ஹாரதயே

මිනිසුන්ට කියා දෙන්න. කලී යුගයේ ආගම අසංඛ ගණනක් තිබෙනවා. සත් යුගයේ ඇත්තේ එකම එක ධර්මයක් පමණයි. භාරතය දැන් නැවත වතාවක් දෙව් ලොව බවට පත් වෙනවා. දෙවියන් පැමිණ සිටිනා බව ඇතැම් යුද්ගලයින් අවබෝද් කර ගන්නවා. තවත් ඉදිරියට වර්ධනය වන විට ඔවුන් අනාගතය ගැන කියන්න පටන් ගනිව. ඔවුන් වාතාවරණය දකිවි නේද? එම නිසා පියා දැන්වන් වන ඔබලාට පැහැදිලි කරනවා. පියා සැම කෙනෙක්ටම අයිතියි. සැම කෙනෙක්ටම ඔහු මත අයිතියක් තිබෙනවා. පියා කියනවා: දැන් මම පැමිණ සිටිනවා. මා පමණක් සිහිපත් කරන්න එවිට ඔබගේ පව දුරු වී යාචි කියා. මම ඔබ සැම කෙනෙක්ටම කියනවා. දැන් ඕනෑම වෙළාවක යුද්ධයක් ඇති විය හැකි බව මිනිසුන්ට තේරෙනවා. භෙට වුනත් එවත් තත්ත්වයක් උදාවිය හැකියි. හමුදාව එකතුකරන්න යුද්ධයට එතරම් වෙළාවක් යන්නේ නැහැ. කොහොම නමුත් අපගේ අධිරාජ්‍යය තවමත් ස්ථාපනය වී නොමැති බව දැන්වන් වන ඔබලාට පැහැදිලියි. එම නිසා දැන් විනාශයක් සිදු විය හැකිකේ කෙසේද? තවමත් ඔබලා පියාගේ පණිවිඩය සතර දිග් භාගයට දිලා නැහැ. පාරිගුද්ධකරු වන පියා කියනවා: මා සිහිපත් කරන්න. ඔබගේ පාප දුරු වී යාචි. මේ පණිවිඩය සැම කෙනෙකුගේම සවනට වැශය යුතුයි. යුද්ධය පටන්ගෙන බේම්බ පිළිරෙන්න පටන්ගත්ත් අපේ අධිරාජ්‍යය අනිවාර්යයෙන්ම ස්ථාපනය වීමට යනවා කියන විශ්වාසය ඔබට තිබෙනවා. ඒ වන තෙක් විණාශය සිදුවන්නේ නැහැ. ලෝකයේ සාමය නිවිය යුතු බව මිනිසුසු කියනවා. ලෝක යුද්ධයක් ඇති වුවහොත් ලෝකයම විනාශ වී යාචි. මෙය ආධාත්මික විශ්ව විද්‍යාලයකි. ඔබ මුළු ලෝකයම දැනුම බෙදා දෙනවා. මුළු ලෝකයම පරිවර්තනය කරන්නේ එකම එක පියා පමණයි. මෙම දකු වසර මිලියන ගණනක් පැරණි බව මිනිසුසු කියනවා. එහි වයස අවරුදු 5000 ක් බව ඔබ දැන්නවා. ක්‍රිස්තු තුමා පැමිණීමට වසර 3000 කට පෙර දෙව් ලොවක් තිබුණු බව කියා තිබෙනවා. ඉස්ලාම් හා බෙංධ්ද ධර්මයන්ගේ කාලය දැන් ගණන් කරනවා. ඒ ආගම දෙකට පෙර තිබුණු වෙනත් කිසිම ආගමක් ගැන සඳහන් වී නැහැ. ඔබට දකින් ද්‍රව්‍ය සියල්ල එලිදරව් කළ හැකියි. එම නිසා ඔබ තවක් තිබිය යුතුයි. ආරවුල් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නැහැ. ආරවුල් ඇති කර ගත්තේ අනාථයනුයි. දැන් ඔබ දරන ඕනෑම උත්සහයකට එලය වසර 21 ක් පුරා ඔබට ලබා ගත හැකියි. රෝඩු සරුවල් වුවණාත් ඔබට උසස් තත්ත්වයක් දිනා ගත හැකි වෙන්නේ නැහැ. දුඩුවම විදිමටත් ඔබට සිදු වේවි. මොනදේ වුණත් ඔබට මොන දේ වුවමනා වුණත් පියා ලෙට පැමිණෙන්න. ආණ්ඩුවත් කියනවානීතිය තම අතට ගන්න එපා. ඔබෙන් ඇතැම් අය කියනවා තමන්ට රට සපත්ත දෙකක් ඕනෑ කියලා බාබා කියනවා දැන්වනි ඔබ දැන් රටින් නෙරපු තත්ත්වයකයි. එහිදි ඔබට ඉතාමත් හොඳ දේවල් රාජියක් ලැබෙනවි. පියා ඔබට කියන දේ හර දේ පමණයි. ඔහු කියාවිමේක හරු නැහැ අයි ඒ වගේ දේවල් තව දුරටත් මෙහි බලාපාරෝත්තු වන්නේ. මෙහිදි ඔබ ඉතාමත් සරලව ජීවත් විය යුතුයි. නැති නම් ගාරීරික අවධානයට ලක් වේවි. මෙහිදි තම මත අනුගමනය නොකළ යුතුයි. බාබා කියනවාලෙකින් හැඳුනාත් වෙළාවරයක කතා කරන්න. බෙහෙත් විලින් සැමට ප්‍රතිකාරෝ කළ හැකියි. කොහොම නමුත් බාබාත් මෙහි ඉතාන්නවා. මොනවා වුණත් ශ්‍රීමත්, ශ්‍රීමත්මයි, විශ්වාසය ඇති තැනෑ ජය ලැබෙනවා. ඔබට මේ සියල්ලම අවබෝධ වෙනවා. පියාගේ උපදෙස් අනුගමනය කිරීමෙන් යහපතක් සිදු වෙනවා. අපි අපත්ත යහපත සලසා ගත යුතුයි. ඔබට තවත් කෙනෙක්ට පවුමක් තරම් වත් වටිනා කෙනෙක් බවට පත් කර වීමට නොහැකි වුනා නම් ඒ කියන්නේ ඔබ තවමත් පැන්සයක් තරමිවත් වටිනා කෙනෙක් බවට පත් වී නැහැ. පවුමක් තරමිවත් වටිනා කෙනෙක් බවට පත්වීමටත් සුදුසු නැහැ. මෙහිදි ඔබගේ කිසිම වටිනාකමක් නොමැති නම් එහිදින් ඔබට කිසිම වටිනාකමක් ලැබෙන්නේ නැහැ. සේවයට ලැදි දැන්වන් සේවය කිරීමට හර ආසයි. ඔවුන් සැම තැනෑම යනවා. සේවය කළේ නැති නම් උපකාරකයෙක් හෝ කරුණාවන්ත කෙනෙක් කියා ඔබට හැඳින් විය නොහැකියි. බාබා සිහිපත් නොකළේ නම් ඔබ අතින් දිගටම කෙරෙන්නේ පිරිගුණු කියයි. එමතින් ඔබගේ තත්ත්වයන් බාලවෙනවා. තමන් කොහොමත් ශිව බාබා ඔක්ක යෝගා වෙළා ඉතාන්නවා. කොහොමත් මම බේ. කෙනෙක් කියා දෙයක් නැහැ. ශිව බාබා ඔබට දැනුම දෙන්නේ බුහ්ම බාබා හරහා පමණයි. ඔබ සිහිපත් කෙරෙන්නේ ශිව බාබා පමණක් නම් කොහොමද මුරිලියට ඇඹුමිකන් දෙන්නේ. ඒක් ප්‍රතිඵලය කොයි වගේ වේවිද? හොඳට ඉගෙන ගත්තේ නැතිනම් ඔබ ලබනා තත්ත්වය කොයි වගේ වේවිද? සැම කෙනෙකුටම උසස් වාසනාවක් තිබිය නොහැකි බවත් ඔබට ගත්තේ නැතිනම් ඔබ ලබනා තත්ත්වය ගැනීයි. දැන් කොපමණ බාධක දැඩි වේගයකින් පැයා වුණත් ඔබ බිජ විය යුතු නැහැ. මත්ද අලත් ධර්මයක් ස්ථාපනය වෙමිනුයි යන්නේ. ඔබ අදාශාමාන රාජ්‍යයක් ස්ථාපනය කරමින් සිටිනවා. සේවයට ලැදි දැන්වන් දැකිමට බාබා හරිම කුමතියි. ශ්‍රීමත් අනුගමනය

කර ස්වරුපයේ තිලකය තමාම පැලද ගන්න. මේ සම්බන්ධයෙන් මුරණ්ඩු වන්න එපා. කිසිදු හේතුවකින් නොරෝධ තමාම පාඩු සිදු කර ගන්න එපා. පියා කියනවා දරුවනි සේවයට ලැදී කරුණාවන්තයෙක් වන්න. සියුන් වන ඔබට ගුරුවරයා කියනවා හොඳින් ඉගෙනගෙන ඉදිරියට යන්න. ඔබ උපත් 21 ක දෙවිලොව ශිෂ්‍යත්වයක් ලබන්නයි යන්නේ මෙම ව්‍යුහයට යාමම විශාල ශිෂ්‍යත්වයක්. අවවා.

සුම්ජිරි, ආදරණිය, බොහෝ කළක් නැති වී සිට දැන් හමු වූණ දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාජදාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදුසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. මෙම සංගම යුගයේදී ඉතාමත් සරලව සාමාන්‍ය ලෙස ඒවත් වන්න. මන්දි, මෙය තෙරපු තත්ත්වයේ සිටීමට ඇති කාලයයි. මෙහිදී කිසිදු බලාපොරොත්තුවක් තබා නොගන්න. කවදාවන් නීතිය තම අතට ගන්න එපා. කවදාවන් රණ්ඩු සරුවල් වෙන්න එපා.
2. විනාශයට පෙර නාව රාජ්‍යයක් සේපාපනය කරවීමට නම්, සෑම කෙනෙක්ටම පියාගේ පණිච්චය ලබා දෙන්න: “පියා කියනවා : මා සිහිපත් කරන්න. ඔබගේ පාප දුරු වී යාවි. ඔබ පාරිඥුද්ධත්වයට පත්වේවි.”

වරදානය: තෘප්තියේ විශේෂත්වයෙන් ඔබ තෘප්ති මාණිකායක් වී ඔබ කරන සේවයේ සාර්ථකත්වයේ ප්‍රතිමුර්තියක් වේවා.

පායය: බාධක පර්වතයක් බිඳ දැමීමට ඔබේ කාලය නාස්ති නොකරන්න, ඊට උඩින් උස පිම්මක් පනින්න.

*** ඔම ගාන්ති ***

අව්‍යක්ත සංඛ්‍යාව: දැන් සෙනෙහස් ගින්න දේ, ඔබගේ යෝගාව ගිණි කන්දක් මෙන් කරගන්න.

ගිණිකළු ස්මරණය තබා ගැනීමට නම්, ඔබේ මනස සහ බුද්ධිය යන දෙකටම බලවත් තිරිංගයක් මෙන්ම හැසිරවීමේ බලයක් තිබේ යුතුය. මෙය සිදුකිරීමෙන්, බුද්ධියේ බලය හෝ ගක්තිය අපනේ නොයන නමුන් එක්රස් වේ. ඔබ මෙම බලය වැඩි වැඩියෙන් රස් කරන තරමට, ඔබේ විමර්ශනය කර තෝරා බෙරා ගැනීමේ බලය සහ තීරණ ගැනීමේ බලය වැඩි වේ. මේ සඳහා, දැන් සිතිච්ච ව්‍යාප්තිය නවත්වන්න, එනම්, අසුරා ගැනීමේ බලය උකහා ගන්න.